

目的

保護者、地域住民等の学校運営への参画や、保護者、地域住民等による学校運営への支援・協力を促進することにより、学校と保護者、地域住民等との間の信頼関係を深め、学校運営の改善や児童の健全育成に取り組む「地域とともにある学校」を目指す。

コミュニティ・スクールを導入することで解決していく具体的な課題（案）

- ・国立市のフルインクルーシブ教育～一人一人が自分らしくいられる教育～の実現
- ・みんなが学校に行くことができる魅力ある学校づくりの推進
- ・地域の力を活用した体験活動及び環境整備等の充実

東京都教育委員会

教職員の任用
（学校運営協議会の
意見を尊重）

国立市教育委員会

- ・協議会の設置
- ・校長の推薦を受けて委員の任命
- ・協議会の適正な運営を確保する措置

- ・校長の推薦を受けて委嘱
- ・活動の支援

任命

学校運営に関
する意見

教職員の任用に
関する意見

委嘱

コミュニティ・スクール

学校運営協議議会（年間6回程度）

学校運営への必要な支援に
関する協議・学校評価等

【委員11名以内】

保護者代表・地域住民・地域学校協働活動
推進員・校長等

説明

承認

説明

意見

校長

学校運営の基
本方針

学校運営・教
育活動

【国立市】児童・生徒の意見を活かす取組の充実

- ・地域住民と学校との情報共有
- ・地域資源と学校のニーズの調整

地域学校協働活動推進員

調整

保護者・地域（地域学校協働活動）

育成会

緩やかなネットワーク

学校支援ボラン
ティア

放課後学習支援
教室

必要に応じて「地域学校協働本部」を設置

登下校見守り会

スポーツ団体

P T A

芝生維持管
理委員会

【全体会議】

- ・学校運営協議会連絡会（年間1回）
- ・地域学校協働活動推進員協議会（年間1回）

【導入スケジュール】（予定）

- 令和5年度 国立四小 国立三中
- 令和6年度 4校程度
- 令和7年度 残りの小・中学校