

第17回 国立市しょうがいしゃ施策推進協議会

日 時	令和6年(2024年)3月28日(木)午後7時00分~午後9時00分
場 所	国立市役所 2階 委員会室
議 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回の振り返りについて</li> <li>・第3次国立市しょうがいしゃ計画(素案)について 等</li> </ul>
出席委員 (敬称略)	綿会長、寺島副会長、井上委員、大枝委員、小林委員、本多委員、丸山委員、三井委員、行定委員、坪谷委員、宇賀神委員、側嶋委員、高橋委員
事務局	長田しょうがいしゃ支援課長、関根係長、石川主査、岡田主査、岩崎主任、齋場主事、山口主事、松浦主事
傍聴者	0名

【寺島副会長】 現在、合計10名ということで、定足数に達しているということで、よろしいでし

ょうか。まず、次第の2、第16回国立市しょうがいしゃ施策推進協議会の議事録確認をお願いいた

します。 【議事録の確認】

では次に、前回の振り返りをさせていただき前に、今後のスケジュールについて確認をさせていた

だきたいので、皆様、お手元に資料5、審議スケジュール(2024年3月28日版)を御準備ください。

本日が3月28日となりますので、表の第17回のところを見ていただきたいと思いますけれども、次期

けいかくさくてい ほんじつ こんかい だ い しけつていしえん ぶぶん  
計画策定⑤といたしまして、本日は、今回出ささせていただいた2の②、意思決定支援の部分と、3の

①のフルインクルーシブのところになりますので、それはまた後で説明をさせていただくんですが、

3の②はまだ御審議いただいていない状況ですので、3の②、そして4、5、そして、6は事務局の

つごう たいへんもう わけ だ ほんじつ こんかい  
都合で大変申し訳ないんですけれども、まだ出せていないところがありますので、本日は5まで御審議

いただきたいという予定とさせていただければと思います。

のこ がつ にち かい がつ にち かい さいしゅうかくにん ちゅうかんとうしん も  
残りが、4月25日の18回と、5月16日の19回というところで、最終確認、中間答申まで持つ

ていく かたち におも ねが  
ていく形にさせていただければと思いますのでよろしくお願いいたします。

てらしまふくかいちょう なに ごしつもん ねが  
【寺島副会長】 よろしいでしょうか。何か御質問とかがありましたらお願いします。

ないようですので、議題に入っていきたいと思います。事務局お願いします。

じむきょく さっそくすす おも ぜんかい ぶ かえ ぜんかい  
【事務局】 では、早速進んでいきたいと思います。それでは、前回の振り返りでございます。前回

の振り返りとして、まず、資料2のしょうがい福祉計画・しょうがい児福祉計画の素案を御覧ください

ぜんかい おも てん いいん こうもく おも てんめ  
い。前回、主に2点、委員からいただいていた項目があると思います。まず1点目が、30ページのし

ようがい児相談支援のところでございます。

ぜんかい だ しりょう ひょう れいわ ねんど ねんど すうじ さ み  
前回お出しした資料2の表が、令和5年度から6年度にかけて数字が下がっているように見える

と。実際、令和5年度については見込みの実績予測でしかないもので、本当は令和4年度と6年度をつ

なげるような形で見たい表になるんですけれども、前回お出しした資料だと、ぱっと見、

だい き み こ りょう じっせき ひかく さ み こいけん  
第3期の見込み量が、これまでの実績と比較して下がっているように見えるという御意見がござい

ましたので、改めて、今回30ページのしょうがい児相談支援の部分なんですけれども、令和5年度

ねんど と6年度のところは、ぜんき じっせきよそく てんせん 前期の実績予測として点線でつなげていただいて、だい き み こ ぜんき 第2期の見込み、前期の

み こ だい き み こ 見込みと第3期の見込みをつなげずに、わ かたち 分けた形でつくらせていただきました。見ていただくとわか

ると思うんですけども、これによって、ぜんき じっせき こんかい だい き み こ りょう む みぎかた あ 前期の実績から今回の第3期の見込み量に向けて右肩上が

りのかたち の 形で伸ばしているというのが見て分かるようなかたち ひょう 形の表とさせていただきます。

これは30ページだけではなく、ほかのこうもく ひょう 項目、表がついているところについてもどうよう かたち ていせい 同様な形で訂正さ

せていただいておりますので、れいわ ねんど ねんど じっせきち だい き み こ りょう み 令和3年度の4年度の実績値から第3期の見込み量につながって見

せるようなかたち にさせていただきます。このようなかたち ねが おも てんめ 形でお願ひできればと思います。これが1点目

でございます。

つづ 続きまして、ちよっともど るんですけども、27ページ、しょうがいじつうしょしえん しょうがいじそうだんしえんどう みこみりょう 障害児通所支援、障害児相談支援等の見込量

のところでもんごん でございます。こちらぜんかい いいん れいわ ねん がつじてん ばーせんといじょう たっ 前、委員のから、令和5年10月時点で75 % 以上に達

していますとちゅうだん ひょうげん いった中段の表現が、75 % 以上に達していることそのものが、ひょうげん プラスの表現かの

ようなぶんしょう 文章になってしまっているのではないかと、あだ ぶんしょう そういふニュアンスをよする文章になって

いるのではないかとごしてき いう御指摘をいただきましたので、けっ たか 決してセルフプランが高いことそのものがい

いこととひょうげん いうか、それをポジティブに表現しているものではなく、けいかくそうだん そうだんしえんじぎょうしよすう いま 計画相談、相談支援事業所数、今

7事業所ですが、じぎょうしよ ねんねん きぼう たか 年々コーディネーターの希望が高まっていて、けいかくそうだん ぶん 計画相談のニーズが増えてきている

ということはじじつ 事実でございますので、そのニーズをみ 満たすにはいまいた 今至っていませんというかたち こうだん 形で、後段の

ぶんしょう すこ しゅうせい 文章を少し修正させていただきました。

こんご 今後、じそうだんしえん じゅうじつ そうだんしえんせんもんいん かず ぶん ひつよう しょうがい児相談支援の充実のため、相談支援専門員の数を増やしていく必要がありますと

いう形<sup>かたち</sup>で、そのニーズ<sup>たい</sup>に対しても今後<sup>こんごたいおう</sup>対応していくという形<sup>かたち</sup>での文章<sup>ぶんしょう</sup>、文脈<sup>ぶんみゃく</sup>につくり替えさせて  
いただきましたので、こちら<sup>ねが</sup>でお願い<sup>おも</sup>したいと思います。

資料<sup>しりょう</sup>2については、以上<sup>いじょう</sup>2点<sup>てん</sup>でございます。

【寺島副会長<sup>てらしまふくかいちょう</sup>】 今<sup>いま</sup>2点<sup>てん</sup>修正<sup>てんしゅうせい</sup>をしたということですが、何か<sup>なに</sup>御意見<sup>ごいけん</sup>ありましたらお願い<sup>ねが</sup>します。

では、この議題<sup>ぎだい</sup>はこれで終える<sup>お</sup>ことにして、会長<sup>かいちょう</sup>が今<sup>いま</sup>来られ<sup>こ</sup>ましたので、替わり<sup>か</sup>たいと思<sup>おも</sup>います。

【綿会長<sup>わたかいちょう</sup>】 遅刻<sup>ちこく</sup>しまして申し訳<sup>もう</sup>ございません。ここで司会<sup>しかい</sup>を替わり<sup>か</sup>たいと思<sup>おも</sup>います。

今<sup>こんど</sup>度は、基本<sup>きほん</sup>施策<sup>しせき</sup>3の②<sup>せつめい</sup>の説明<sup>ねが</sup>をお願い<sup>ねが</sup>いたします。

【事務局<sup>じむきょく</sup>】 今<sup>いま</sup>、資料<sup>しりょう</sup>2で御意見<sup>ごいけん</sup>は特<sup>とく</sup>になか<sup>な</sup>かったので、前<sup>ぜん</sup>回<sup>かい</sup>振り返<sup>ふ</sup>りを済<sup>かえ</sup>ませ<sup>す</sup>たということ<sup>かくてい</sup>で確定<sup>かくてい</sup>と  
させていただきます。

つづいて、資料<sup>しりょう</sup>3を御覧<sup>ごらん</sup>いただき<sup>おも</sup>たいと思<sup>おも</sup>います。前<sup>ぜん</sup>回<sup>かい</sup>の振り返<sup>ふ</sup>りがまだある<sup>かえ</sup>んですけども、資料<sup>しりょう</sup>

3の5ページ、2の③<sup>ちいきせいかつ</sup>地域生活<sup>いこうしえん</sup>への移行<sup>せんかい</sup>支援<sup>ほんぶん</sup>でございます。前<sup>ぜん</sup>回<sup>かい</sup>、本文<sup>ほんぶん</sup>は確定<sup>かくてい</sup>させていただ<sup>かくてい</sup>いたかと

思<sup>おも</sup>うんですけども、指標<sup>しひょう</sup>の部分<sup>ぶぶん</sup>が少<sup>すこ</sup>し分<sup>わ</sup>かりづら<sup>ごいけん</sup>いとい<sup>ごいけん</sup>った御意見<sup>ごいけん</sup>がござ<sup>しひょう</sup>いましたので、指標<sup>しひょう</sup>の部分<sup>ぶぶん</sup>

のみ、今回<sup>こんかい</sup>案<sup>あん</sup>という形<sup>かたち</sup>で表<sup>ひょう</sup>にさせ<sup>ぶんしょう</sup>ていただき<sup>か</sup>ました。文章<sup>ぶんしょう</sup>で書<sup>み</sup>いて非<sup>ひ</sup>常<sup>じょう</sup>に見<sup>わ</sup>づら<sup>わ</sup>い、分<sup>わ</sup>かりづ

ら<sup>ひょう</sup>いところもあ<sup>せいり</sup>ったので、表<sup>ひょう</sup>にし<sup>せいり</sup>て、シ<sup>せいり</sup>ンプル<sup>せいり</sup>に整<sup>せいり</sup>理<sup>せいり</sup>させ<sup>せいり</sup>ていただ<sup>せいり</sup>いたところ<sup>せいり</sup>でござ<sup>せいり</sup>います。

地域<sup>ちいき</sup>移行<sup>いこう</sup>者<sup>しや</sup>数<sup>すう</sup>のところ<sup>しやすう</sup>ですけども、実績<sup>じっせき</sup>と目<sup>もく</sup>標<sup>ひょう</sup>とい<sup>わ</sup>うこと<sup>せんかい</sup>で2つ<sup>わ</sup>に分<sup>せんかい</sup>かれて<sup>せんかい</sup>いる<sup>せんかい</sup>んですけども、前<sup>ぜん</sup>回<sup>かい</sup>

も委員<sup>いいん</sup>から御<sup>ご</sup>質<sup>しつ</sup>問<sup>もん</sup>があ<sup>ごしつもん</sup>ったと<sup>ごしつもん</sup>おり、令<sup>れい</sup>和<sup>わ</sup>6<sup>ねんど</sup>年<sup>ねんど</sup>度<sup>ねんど</sup>か<sup>ねんど</sup>ら11<sup>ねんど</sup>年<sup>ねんど</sup>度<sup>ねんど</sup>か<sup>ねんど</sup>けての向<sup>む</sup>こ<sup>ねんかん</sup>う6<sup>ねんかん</sup>年<sup>ねんかん</sup>間<sup>ねんかん</sup>での積<sup>つ</sup>上<sup>みあ</sup>げの

人<sup>にん</sup>数<sup>すう</sup>、数<sup>すう</sup>字<sup>じ</sup>を<sup>もくひょうち</sup>目<sup>かたち</sup>標<sup>はば</sup>値<sup>も</sup>とい<sup>れい</sup>う形<sup>れい</sup>にさせ<sup>れい</sup>ていただ<sup>れい</sup>きますので、こ<sup>かたち</sup>のよ<sup>はば</sup>うな形<sup>も</sup>で幅<sup>れい</sup>を持<sup>れい</sup>たせて、令<sup>れい</sup>和<sup>わ</sup>6<sup>ねんど</sup>か

ら11<sup>ねんど</sup>年<sup>ねんど</sup>度<sup>ねんど</sup>とい<sup>かたち</sup>う形<sup>か</sup>で書<sup>か</sup>かせ<sup>か</sup>ていただ<sup>か</sup>きました。

それを<sup>か</sup>書いて<sup>われわれ</sup>我々も<sup>おも</sup>ちょっと<sup>ねんかん</sup>思った<sup>ひかく</sup>んですが、この<sup>じっせき</sup>6年間<sup>ぶぶん</sup>を<sup>とうぜん</sup>比較<sup>ねんかん</sup>するのであれば、<sup>しっせき</sup>実績<sup>ぶぶん</sup>の部分<sup>とうぜん</sup>も当然

6年間<sup>ねんかん</sup>で<sup>ひかく</sup>比較<sup>おな</sup>しなければ<sup>ひかく</sup>同じ<sup>へいせい</sup>比較<sup>れいわ</sup>にならない<sup>ねんど</sup>だろう<sup>へいせい</sup>という<sup>れいわ</sup>ところ<sup>ねんど</sup>があるので、平成29<sup>へいせい</sup>から令和4<sup>れいわ</sup>年度

の6年間<sup>ねんかん</sup>で、<sup>じっさい</sup>実際<sup>い</sup>地域<sup>い</sup>移行<sup>い</sup>者<sup>い</sup>数<sup>い</sup>が<sup>い</sup>どう<sup>い</sup>だった<sup>い</sup>のか<sup>い</sup>という<sup>い</sup>ところ<sup>い</sup>を<sup>い</sup>比較<sup>い</sup>して、<sup>い</sup>人数<sup>い</sup>を<sup>い</sup>入れて<sup>い</sup>いき<sup>い</sup>たい<sup>い</sup>とい

う<sup>い</sup>ところ<sup>い</sup>です。<sup>い</sup>今<sup>い</sup>、<sup>い</sup>人数<sup>い</sup>の<sup>い</sup>ところ<sup>い</sup>は<sup>い</sup>ブランク<sup>い</sup>になっ<sup>い</sup>ている<sup>い</sup>か<sup>い</sup>と思<sup>い</sup>う<sup>い</sup>ん<sup>い</sup>です<sup>い</sup>けれ<sup>い</sup>ども、<sup>い</sup>ここ<sup>い</sup>は、<sup>い</sup>地域<sup>い</sup>

移行<sup>い</sup>者<sup>い</sup>数<sup>い</sup>の<sup>い</sup>考<sup>い</sup>え<sup>い</sup>方<sup>い</sup>と<sup>い</sup>いた<sup>い</sup>しま<sup>い</sup>して<sup>い</sup>は、<sup>い</sup>施設<sup>い</sup>入<sup>い</sup>所<sup>い</sup>支<sup>い</sup>援<sup>い</sup>か<sup>い</sup>ら<sup>い</sup>地域<sup>い</sup>に移<sup>い</sup>行<sup>い</sup>した<sup>い</sup>方<sup>い</sup>と、<sup>い</sup>あ<sup>い</sup>と<sup>い</sup>精<sup>い</sup>神<sup>い</sup>の<sup>い</sup>方<sup>い</sup>と<sup>い</sup>か、

長期<sup>い</sup>病<sup>い</sup>院<sup>い</sup>に<sup>い</sup>入<sup>い</sup>院<sup>い</sup>さ<sup>い</sup>れて<sup>い</sup>いる<sup>い</sup>方<sup>い</sup>、<sup>い</sup>1<sup>い</sup>年<sup>い</sup>以<sup>い</sup>上<sup>い</sup>、<sup>い</sup>精<sup>い</sup>神<sup>い</sup>病<sup>い</sup>院<sup>い</sup>に<sup>い</sup>入<sup>い</sup>院<sup>い</sup>さ<sup>い</sup>れて<sup>い</sup>いる<sup>い</sup>方<sup>い</sup>が、<sup>い</sup>病<sup>い</sup>院<sup>い</sup>を<sup>い</sup>出<sup>い</sup>て<sup>い</sup>地<sup>い</sup>域<sup>い</sup>に<sup>い</sup>出

た<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>う<sup>い</sup>2<sup>い</sup>つ<sup>い</sup>の<sup>い</sup>考<sup>い</sup>え<sup>い</sup>方<sup>い</sup>が<sup>い</sup>あ<sup>い</sup>る<sup>い</sup>か<sup>い</sup>な<sup>い</sup>と思<sup>い</sup>っ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>ます。

入<sup>い</sup>所<sup>い</sup>支<sup>い</sup>援<sup>い</sup>の<sup>い</sup>施<sup>い</sup>設<sup>い</sup>の<sup>い</sup>ほう<sup>い</sup>か<sup>い</sup>ら<sup>い</sup>出<sup>い</sup>た<sup>い</sup>方<sup>い</sup>に<sup>い</sup>つ<sup>い</sup>いて<sup>い</sup>は、<sup>い</sup>シ<sup>い</sup>ス<sup>い</sup>テ<sup>い</sup>ム<sup>い</sup>の<sup>い</sup>ほう<sup>い</sup>で<sup>い</sup>抽<sup>い</sup>出<sup>い</sup>し<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>し<sup>い</sup>て、<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>は<sup>い</sup>6<sup>い</sup>年<sup>い</sup>間<sup>い</sup>で

5<sup>い</sup>名<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>う<sup>い</sup>数<sup>い</sup>字<sup>い</sup>が<sup>い</sup>今<sup>い</sup>の<sup>い</sup>と<sup>い</sup>ころ<sup>い</sup>出<sup>い</sup>て<sup>い</sup>お<sup>い</sup>り<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>す。<sup>い</sup>病<sup>い</sup>院<sup>い</sup>の<sup>い</sup>ほう<sup>い</sup>か<sup>い</sup>ら<sup>い</sup>地<sup>い</sup>域<sup>い</sup>移<sup>い</sup>行<sup>い</sup>した<sup>い</sup>方<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>う<sup>い</sup>のは、<sup>い</sup>す<sup>い</sup>ぐ<sup>い</sup>に<sup>い</sup>は

数<sup>い</sup>値<sup>い</sup>化<sup>い</sup>が<sup>い</sup>で<sup>い</sup>き<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>な<sup>い</sup>く<sup>い</sup>て、<sup>い</sup>結<sup>い</sup>果<sup>い</sup>的<sup>い</sup>に<sup>い</sup>今<sup>い</sup>日<sup>い</sup>は<sup>い</sup>間<sup>い</sup>に<sup>い</sup>合<sup>い</sup>わ<sup>い</sup>な<sup>い</sup>か<sup>い</sup>つ<sup>い</sup>た<sup>い</sup>と<sup>い</sup>ころ<sup>い</sup>が<sup>い</sup>ご<sup>い</sup>ざ<sup>い</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>す<sup>い</sup>ので、<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>に<sup>い</sup>つ<sup>い</sup>き<sup>い</sup>ま

し<sup>い</sup>て<sup>い</sup>は、<sup>い</sup>今<sup>い</sup>、<sup>い</sup>数<sup>い</sup>値<sup>い</sup>を<sup>い</sup>ち<sup>い</sup>よ<sup>い</sup>つ<sup>い</sup>と<sup>い</sup>精<sup>い</sup>査<sup>い</sup>さ<sup>い</sup>せ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>た<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>い<sup>い</sup>て<sup>い</sup>調<sup>い</sup>べ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>る<sup>い</sup>段<sup>い</sup>階<sup>い</sup>で<sup>い</sup>ご<sup>い</sup>ざ<sup>い</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>す。<sup>い</sup>今<sup>い</sup>回<sup>い</sup>、<sup>い</sup>指<sup>い</sup>標<sup>い</sup>の<sup>い</sup>見<sup>い</sup>せ

方<sup>い</sup>を<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>の<sup>い</sup>よ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>な<sup>い</sup>形<sup>い</sup>で<sup>い</sup>表<sup>い</sup>に<sup>い</sup>し<sup>い</sup>て、<sup>い</sup>3<sup>い</sup>の<sup>い</sup>指<sup>い</sup>標<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>け<sup>い</sup>で<sup>い</sup>は<sup>い</sup>な<sup>い</sup>く<sup>い</sup>て、<sup>い</sup>全<sup>い</sup>体<sup>い</sup>を<sup>い</sup>通<sup>い</sup>し<sup>い</sup>て<sup>い</sup>表<sup>い</sup>の<sup>い</sup>よ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>な<sup>い</sup>形<sup>い</sup>に<sup>い</sup>し<sup>い</sup>て<sup>い</sup>進<sup>い</sup>め

さ<sup>い</sup>せ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>た<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>く<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>う<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>と<sup>い</sup>を、<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>ず、<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>で<sup>い</sup>い<sup>い</sup>き<sup>い</sup>たい<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>う<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>と<sup>い</sup>で<sup>い</sup>お<sup>い</sup>願<sup>い</sup>い<sup>い</sup>で<sup>い</sup>き<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>ば<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>う<sup>い</sup>と<sup>い</sup>ころ<sup>い</sup>に<sup>い</sup>な

り<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>す。

数<sup>い</sup>値<sup>い</sup>に<sup>い</sup>つ<sup>い</sup>き<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>し<sup>い</sup>て<sup>い</sup>は、<sup>い</sup>改<sup>い</sup>め<sup>い</sup>て<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>た<sup>い</sup>次<sup>い</sup>回<sup>い</sup>、<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>ち<sup>い</sup>ら<sup>い</sup>で<sup>い</sup>し<sup>い</sup>っ<sup>い</sup>か<sup>い</sup>り<sup>い</sup>調<sup>い</sup>べ<sup>い</sup>た<sup>い</sup>上<sup>い</sup>で<sup>い</sup>出<sup>い</sup>さ<sup>い</sup>せ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>た<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>け<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>ば<sup>い</sup>な<sup>い</sup>思<sup>い</sup>い

ま<sup>い</sup>す。<sup>い</sup>今<sup>い</sup>数<sup>い</sup>値<sup>い</sup>が<sup>い</sup>ブ<sup>い</sup>ラ<sup>い</sup>ン<sup>い</sup>ク<sup>い</sup>に<sup>い</sup>な<sup>い</sup>っ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>る<sup>い</sup>の<sup>い</sup>は<sup>い</sup>そ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>い<sup>い</sup>つ<sup>い</sup>た<sup>い</sup>理<sup>い</sup>由<sup>い</sup>で<sup>い</sup>ご<sup>い</sup>ざ<sup>い</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>す。

地<sup>い</sup>域<sup>い</sup>移<sup>い</sup>行<sup>い</sup>支<sup>い</sup>援<sup>い</sup>、<sup>い</sup>地<sup>い</sup>域<sup>い</sup>定<sup>い</sup>着<sup>い</sup>支<sup>い</sup>援<sup>い</sup>、<sup>い</sup>自<sup>い</sup>立<sup>い</sup>生<sup>い</sup>活<sup>い</sup>支<sup>い</sup>援<sup>い</sup>の<sup>い</sup>支<sup>い</sup>給<sup>い</sup>決<sup>い</sup>定<sup>い</sup>者<sup>い</sup>数<sup>い</sup>を<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>の<sup>い</sup>よ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>な<sup>い</sup>形<sup>い</sup>で<sup>い</sup>書<sup>い</sup>か<sup>い</sup>せ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>た<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>い

た<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>う<sup>い</sup>と<sup>い</sup>ころ<sup>い</sup>と、<sup>い</sup>6<sup>い</sup>ペ<sup>い</sup>ー<sup>い</sup>ジ<sup>い</sup>の<sup>い</sup>グ<sup>い</sup>ル<sup>い</sup>ー<sup>い</sup>プ<sup>い</sup>ホ<sup>い</sup>ー<sup>い</sup>ム<sup>い</sup>の<sup>い</sup>定<sup>い</sup>員<sup>い</sup>数<sup>い</sup>も、<sup>い</sup>同<sup>い</sup>じ<sup>い</sup>よ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>な<sup>い</sup>形<sup>い</sup>で<sup>い</sup>表<sup>い</sup>に<sup>い</sup>落<sup>い</sup>と<sup>い</sup>し<sup>い</sup>込<sup>い</sup>ん<sup>い</sup>で<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>と

めさせていただいた、こちらのほうが見やすいかなと事務局は考えましたので、このような形で  
かせていただければと思います。

【綿会長】 ありがとうございます。いかがでしょうか。特に問題がなければ、次に行きますけれ  
ども、よろしいですか。ありがとうございます。

それでは、4の①かな。

【事務局】 2の⑤がございまして、当事者及び関係者への支援及び連携の強化という部分で、前々回  
に仮として出させていただいて、前回、確定という部分ではあったんですけども、前回、井上委員  
が御不在だったというところで、今回御参加いただいてございますので、井上委員からいただいた  
御意見を9ページに追加案として入れさせていただきました。これで問題がなければ確定とさせてい  
ただきたいと思うんですけども、いかがでしょうか。

【井上委員】 2の⑤、事例の紹介はやってほしいです。私も講演したいです。補足があります。

介護者の不足で、市役所のほうでの事例の紹介に加えて、しょうがい当事者が直接、自立生活の  
ことについて伝える機会もほしいということです。

【事務局】 この文言では、井上委員の意図が反映されていないといったような意味でしょうか。

当事者が、直接、事例の紹介をするというところも、事例の紹介も行いますと書かせていただ  
いでいるので、そこも含めての意図として出させていただいたんですが、もう少し違った形の文言のほ  
うがよろしかったでしょうか。

【綿会長】 この文書で、井上委員の意見が入っているかどうかという確認はいかがでしょうかとい

じむきょく ごしつもん  
う事務局からの御質問ですけれども。

いのうえい いん かんが へんじ ひと ちいき じりつ せいかつ おく  
【井上委員】 考えて返事をします。また、しょうがいのある人が地域で自立した生活を送っている  
ことについての事例の紹介も 行います。

じむきょく ぶんしょう しゅご とく い し  
【事務局】 この文章なんですけれども、いわゆる主語を特に入れていない、「市が」というのを  
入れていない。つながりから言うと市がおおむねやるということだと思っんですけれども、広く事例

しょうかい とうじしゃ かた はなし おも かた  
紹介につきましては、当事者の方のお話をいただくこともあると思いますし、いろいろなやり方はあ

おち けいかく こんかい こま かくろんてき か じれい  
るかなと思います。しょうがいしゃ計画、今回あまり細かい各論的などところを書いていないので、事例

しょうかい なか いちおうわたし ぶんく かんが  
の紹介の中に、一応私たちはいろいろなパターンで含まれていると考えているんですけれども、も

ぶんしょう とうじしゃ とうじしゃ はなし してい ぶんしょう  
しどうしても文章が、当事者がとか、もしくは当事者からみたいいな話を指定でなければ、この文章

なか じゅうぶん てき ぶんぶん ひょうげん かんが  
の中でも十分そのピア的な部分も表現できているのかなと考えます。

わたかいちょう いのうえい いん い じれい ほうがん ぶんしょう にんしき  
【綿会長】 井上委員から言われた事例のところというのは、これを包含している文章だとは認識

ついかあん  
しますので、この追加案でよろしいでしょうか。

いのうえい いん たぶん いのうえい いん い み はい おも  
井上委員、いかがですか。多分、井上委員の意味も入っていると思います。

いのうえい いん げつようび へんじ  
【井上委員】 月曜日に返事します。チェックをします。

わたかいちょう さき い ないよう はい ぶんしょう じむきょく ついかぶん あん い おも  
【綿会長】 先ほど言われた内容が入っている文章ですから、事務局の追加分の案で行きたいと思

いますが、いかがでしょうか。そこで変更になると、またここに戻らなきゃいけない話になるんで、

たぶん さき いのうえい いん ことば はい おも いいん みな にんしき  
多分、先ほどの井上委員のお言葉は入っていると思いますので、ほかの委員の皆さんもそのように認識

おも  
されていると思いますから、よろしいですか。

いのうえいじん げつようび へんじ ぶんしょう  
【井上委員】 月曜日に返事をします。文章いいです。

わたかいちょう  
【綿会長】 どちらでしょうか。

いのうえいじん かい かんが げつようび かんが つた  
【井上委員】 もう1回、考えます。月曜日に考えて伝えます。

じむきょく かんが けっか か だんかい いちおう  
【事務局】 もしよろしければ、考えていただいた結果、変わらなければ、その段階で一応こちらの  
ほうで確認して、井上委員からの意見をいただいて確定したというような形にしていいただいてもよ

ろしいでしょうか。どうしても、もう1度審議というか、確認していただかなければいけないような

じょうたい じかい かのう かくてい さいしゅうぎ  
状態であれば次回というような、可能であればこれで確定していただきたいんですけども、最終的

こかくにん けっか かたち すず おも  
に御確認いただいた結果をいただくような形で進めさせていただければなと思います。

わたかいちょう いじん みなさま いちおう かくてい かたち おお へんこう ばあい  
【綿会長】 委員の皆様、よろしいでしょうか。一応これで確定という形で、大きな変更がない場合  
はこれでいくという形でお願ひしたいと思います。

そのほか、何か意見はありますか。よろしいでしょうか。

では、引き続き事務局のほうからお願ひします。

じむきょく しりょう ころん さいこうちゅう  
【事務局】 そうしましたら、資料3の2の②、3ページを御覧ください。こちらは再考中というこ  
とで、お待たせしていた部分でございます。再考の内容について、今まで推進協のほうで、審議会の

ほうで様々な議論を行っていただいたかと思ひます。その議論の中で、例えば文言の表し方ですと

ほんとう さまさま いけん い だんかい きょうぎかい いけんどういつ むすか  
か本当に様々な意見を言っただいて、その段階では、協議会としての意見統一がなかなか難しい

ぶぶん おも かつごしじん いし だいちぎてき かんが しえん  
部分があったと思ひます。しかしながら、しょうがいのある方御自身の意思を第一義的に考えて支援

をしていくということについては、議論を見させていただく限りに関しては皆さん御異論はなかった

のか<sup>かんが</sup>と考<sup>かんが</sup>えてお<sup>かんが</sup>ります。

です<sup>こんかい</sup>ので、今<sup>ぎろん</sup>回はこ<sup>ぶぶん</sup>れま<sup>とく</sup>での議<sup>みな</sup>論<sup>いろん</sup>でま<sup>ぶぶん</sup>とま<sup>ちゅうしん</sup>った部<sup>と</sup>分<sup>と</sup>、特<sup>ぶぶん</sup>に皆<sup>ちゅうしん</sup>さん<sup>と</sup>異<sup>と</sup>論<sup>と</sup>がな<sup>と</sup>か<sup>と</sup>った部<sup>と</sup>分<sup>と</sup>を中<sup>と</sup>心<sup>と</sup>に、取<sup>と</sup>りま<sup>と</sup>とめ<sup>と</sup>た文<sup>と</sup>案<sup>と</sup>とさ<sup>と</sup>せ<sup>と</sup>てい<sup>と</sup>た<sup>と</sup>だ<sup>と</sup>い<sup>と</sup>てお<sup>と</sup>り<sup>と</sup>ま<sup>と</sup>す。です<sup>と</sup>ので、い<sup>と</sup>わ<sup>と</sup>ゆる各<sup>と</sup>論<sup>と</sup>的<sup>と</sup>な細<sup>と</sup>か<sup>と</sup>い<sup>と</sup>内<sup>と</sup>容<sup>と</sup>につ<sup>と</sup>いては記<sup>と</sup>載<sup>と</sup>して<sup>と</sup>い<sup>と</sup>ない<sup>と</sup>ん<sup>と</sup>です<sup>と</sup>け<sup>と</sup>れ<sup>と</sup>ど<sup>と</sup>も、総<sup>と</sup>論<sup>と</sup>的<sup>と</sup>な皆<sup>と</sup>さん<sup>と</sup>が統<sup>と</sup>一<sup>と</sup>で<sup>と</sup>きた意<sup>と</sup>見<sup>と</sup>につ<sup>と</sup>いては載<sup>と</sup>せ<sup>と</sup>さ<sup>と</sup>せ<sup>と</sup>てい<sup>と</sup>た<sup>と</sup>だ<sup>と</sup>く<sup>と</sup>とい<sup>と</sup>う<sup>と</sup>形<sup>と</sup>で修<sup>と</sup>正<sup>と</sup>を<sup>と</sup>さ<sup>と</sup>せ<sup>と</sup>てい<sup>と</sup>た<sup>と</sup>だ<sup>と</sup>い<sup>と</sup>てお<sup>と</sup>り<sup>と</sup>ま<sup>と</sup>す。です<sup>と</sup>ので、そ<sup>と</sup>のよ<sup>と</sup>うな<sup>と</sup>形<sup>と</sup>で御<sup>と</sup>審<sup>と</sup>議<sup>と</sup>い<sup>と</sup>た<sup>と</sup>だ<sup>と</sup>け<sup>と</sup>れ<sup>と</sup>ば<sup>と</sup>と思<sup>と</sup>い<sup>と</sup>ま<sup>と</sup>す。

【綿<sup>わた</sup>会<sup>かい</sup>長<sup>ちやう</sup>】 2<sup>つ</sup>の②<sup>いか</sup>です。追<sup>つ</sup>加<sup>いか</sup>とい<sup>つ</sup>うこ<sup>いか</sup>とです<sup>つ</sup>か<sup>いか</sup>ね。

【事<sup>じ</sup>務<sup>む</sup>局<sup>きょく</sup>】 資<sup>し</sup>料<sup>りょう</sup>3<sup>しゆし</sup>の2<sup>せつめい</sup>の②<sup>せつめい</sup>の趣<sup>たい</sup>旨<sup>ごいけんとう</sup>を説<sup>たい</sup>明<sup>ごいけんとう</sup>さ<sup>たい</sup>せ<sup>ごいけんとう</sup>てい<sup>ごいけんとう</sup>た<sup>ごいけんとう</sup>だ<sup>ごいけんとう</sup>き<sup>ごいけんとう</sup>ま<sup>ごいけんとう</sup>し<sup>ごいけんとう</sup>た<sup>ごいけんとう</sup>け<sup>ごいけんとう</sup>れ<sup>ごいけんとう</sup>ど<sup>ごいけんとう</sup>も、こ<sup>ごいけんとう</sup>ち<sup>ごいけんとう</sup>ら<sup>ごいけんとう</sup>に<sup>ごいけんとう</sup>対<sup>ごいけんとう</sup>し<sup>ごいけんとう</sup>て<sup>ごいけんとう</sup>御<sup>ごいけんとう</sup>意<sup>ごいけんとう</sup>見<sup>ごいけんとう</sup>等<sup>ごいけんとう</sup>を<sup>ごいけんとう</sup>い<sup>ごいけんとう</sup>た<sup>ごいけんとう</sup>だ<sup>ごいけんとう</sup>い<sup>ごいけんとう</sup>て<sup>ごいけんとう</sup>お<sup>ごいけんとう</sup>り<sup>ごいけんとう</sup>ま<sup>ごいけんとう</sup>す<sup>ごいけんとう</sup>の<sup>ごいけんとう</sup>で、そ<sup>ごいけんとう</sup>ち<sup>ごいけんとう</sup>ら<sup>ごいけんとう</sup>を<sup>ごいけんとう</sup>説<sup>ごいけんとう</sup>明<sup>ごいけんとう</sup>さ<sup>ごいけんとう</sup>せ<sup>ごいけんとう</sup>て<sup>ごいけんとう</sup>い<sup>ごいけんとう</sup>た<sup>ごいけんとう</sup>だ<sup>ごいけんとう</sup>け<sup>ごいけんとう</sup>れ<sup>ごいけんとう</sup>ば<sup>ごいけんとう</sup>と思<sup>ごいけんとう</sup>い<sup>ごいけんとう</sup>ま<sup>ごいけんとう</sup>す。

資<sup>し</sup>料<sup>りょう</sup>4<sup>げだん</sup>の3<sup>ほし</sup>ペ<sup>い</sup>ー<sup>いけん</sup>ジ<sup>いけん</sup>、下<sup>し</sup>段<sup>し</sup>、星<sup>し</sup>の<sup>し</sup>と<sup>し</sup>こ<sup>し</sup>ろ<sup>し</sup>に<sup>し</sup>意<sup>し</sup>見<sup>し</sup>5<sup>し</sup>です。こ<sup>し</sup>ち<sup>し</sup>ら<sup>し</sup>に、<sup>し</sup>「市<sup>し</sup>民<sup>し</sup>等<sup>し</sup>か<sup>し</sup>ら<sup>し</sup>は<sup>し</sup>」<sup>し</sup>とい<sup>し</sup>った<sup>し</sup>文<sup>し</sup>章<sup>し</sup>の<sup>し</sup>中<sup>し</sup>に、<sup>し</sup>「支<sup>し</sup>援<sup>し</sup>付<sup>し</sup>き<sup>し</sup>意<sup>し</sup>思<sup>し</sup>決<sup>し</sup>定<sup>し</sup>を<sup>し</sup>確<sup>し</sup>実<sup>し</sup>に<sup>し</sup>で<sup>し</sup>き<sup>し</sup>る<sup>し</sup>よ<sup>し</sup>う<sup>し</sup>に<sup>し</sup>し<sup>し</sup>た<sup>し</sup>い<sup>し</sup>」<sup>し</sup>とい<sup>し</sup>う<sup>し</sup>文<sup>し</sup>章<sup>し</sup>を<sup>し</sup>入<sup>し</sup>れ<sup>し</sup>て<sup>し</sup>ほ<sup>し</sup>しい<sup>し</sup>とい<sup>し</sup>った<sup>し</sup>御<sup>し</sup>意<sup>し</sup>見<sup>し</sup>を<sup>し</sup>い<sup>し</sup>た<sup>し</sup>だ<sup>し</sup>き<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>し<sup>し</sup>た<sup>し</sup>の<sup>し</sup>で、<sup>し</sup>資<sup>し</sup>料<sup>し</sup>3<sup>し</sup>の<sup>し</sup>3<sup>し</sup>ペ<sup>し</sup>ー<sup>し</sup>ジ<sup>し</sup>、<sup>し</sup>本<sup>し</sup>文<sup>し</sup>中<sup>し</sup>に<sup>し</sup>追<sup>し</sup>加<sup>し</sup>案<sup>し</sup>と<sup>し</sup>して、<sup>し</sup>「支<sup>し</sup>援<sup>し</sup>付<sup>し</sup>き<sup>し</sup>意<sup>し</sup>思<sup>し</sup>決<sup>し</sup>定<sup>し</sup>を<sup>し</sup>確<sup>し</sup>実<sup>し</sup>に<sup>し</sup>で<sup>し</sup>き<sup>し</sup>る<sup>し</sup>よ<sup>し</sup>う<sup>し</sup>に<sup>し</sup>し<sup>し</sup>た<sup>し</sup>い<sup>し</sup>」<sup>し</sup>とい<sup>し</sup>う<sup>し</sup>追<sup>し</sup>加<sup>し</sup>案<sup>し</sup>を<sup>し</sup>入<sup>し</sup>れ<sup>し</sup>さ<sup>し</sup>せ<sup>し</sup>て<sup>し</sup>い<sup>し</sup>た<sup>し</sup>だ<sup>し</sup>き<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>し<sup>し</sup>た。

ま<sup>し</sup>た、<sup>し</sup>資<sup>し</sup>料<sup>し</sup>4<sup>し</sup>の<sup>し</sup>4<sup>し</sup>ペ<sup>し</sup>ー<sup>し</sup>ジ<sup>し</sup>に<sup>し</sup>な<sup>し</sup>り<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>す。<sup>し</sup>「市<sup>し</sup>民<sup>し</sup>等<sup>し</sup>か<sup>し</sup>ら<sup>し</sup>は、<sup>し</sup>意<sup>し</sup>思<sup>し</sup>決<sup>し</sup>定<sup>し</sup>支<sup>し</sup>援<sup>し</sup>の<sup>し</sup>プ<sup>し</sup>ロ<sup>し</sup>セ<sup>し</sup>ス<sup>し</sup>を<sup>し</sup>学<sup>し</sup>び、<sup>し</sup>本<sup>し</sup>人<sup>し</sup>の<sup>し</sup>意<sup>し</sup>思<sup>し</sup>が<sup>し</sup>反<sup>し</sup>映<sup>し</sup>で<sup>し</sup>き<sup>し</sup>る<sup>し</sup>よ<sup>し</sup>う<sup>し</sup>な<sup>し</sup>仕<sup>し</sup>組<sup>し</sup>み<sup>し</sup>を<sup>し</sup>作<sup>し</sup>っ<sup>し</sup>て<sup>し</sup>ほ<sup>し</sup>しい<sup>し</sup>とい<sup>し</sup>った<sup>し</sup>意<sup>し</sup>見<sup>し</sup>が<sup>し</sup>寄<sup>し</sup>せ<sup>し</sup>ら<sup>し</sup>れ<sup>し</sup>て<sup>し</sup>い<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>す<sup>し</sup>」<sup>し</sup>とい<sup>し</sup>う<sup>し</sup>文<sup>し</sup>章<sup>し</sup>に<sup>し</sup>関<sup>し</sup>して、<sup>し</sup>意<sup>し</sup>思<sup>し</sup>決<sup>し</sup>定<sup>し</sup>支<sup>し</sup>援<sup>し</sup>の<sup>し</sup>プ<sup>し</sup>ロ<sup>し</sup>セ<sup>し</sup>ス<sup>し</sup>を<sup>し</sup>学<sup>し</sup>ぶ<sup>し</sup>の<sup>し</sup>は<sup>し</sup>誰<sup>し</sup>で<sup>し</sup>し<sup>し</sup>ょう<sup>し</sup>か、<sup>し</sup>学<sup>し</sup>べ<sup>し</sup>き<sup>し</sup>な<sup>し</sup>の<sup>し</sup>は<sup>し</sup>支<sup>し</sup>援<sup>し</sup>者<sup>し</sup>な<sup>し</sup>の<sup>し</sup>か、<sup>し</sup>市<sup>し</sup>民<sup>し</sup>な<sup>し</sup>の<sup>し</sup>か、<sup>し</sup>明<sup>し</sup>確<sup>し</sup>に<sup>し</sup>し<sup>し</sup>た<sup>し</sup>ほ<sup>し</sup>う<sup>し</sup>が<sup>し</sup>い<sup>し</sup>い<sup>し</sup>と思<sup>し</sup>い<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>す<sup>し</sup>とい<sup>し</sup>う<sup>し</sup>御<sup>し</sup>質<sup>し</sup>問<sup>し</sup>を<sup>し</sup>い<sup>し</sup>た<sup>し</sup>だ<sup>し</sup>き<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>し<sup>し</sup>て、<sup>し</sup>そ<sup>し</sup>ち<sup>し</sup>ら<sup>し</sup>に<sup>し</sup>対<sup>し</sup>す<sup>し</sup>る<sup>し</sup>回<sup>し</sup>答<sup>し</sup>を<sup>し</sup>書<sup>し</sup>か<sup>し</sup>せ<sup>し</sup>て<sup>し</sup>い<sup>し</sup>た<sup>し</sup>だ<sup>し</sup>い<sup>し</sup>て<sup>し</sup>お<sup>し</sup>り<sup>し</sup>ま<sup>し</sup>す。

基本的には、意思決定支援のプロセスを学ぶということは、御本人の意思を支援に反映するという

ような仕組みをつくることそのものが目的でございますので、学ぶのは基本的には御本人に関わる

関係者という趣旨の御発言であったのかと我々としては考えましたので、このように書かせていた  
だきました。

以上、意見1つと、質問を1ついただいておりますので、そのような形の説明とさせていただきます。

【綿会長】 御質問に対する事務局の回答も含めましていかがでしょうか。お願いします。

【大枝委員】 今、御説明があった意思決定支援のプロセスを学ぶ主体は誰ですかというのは私が出  
したんですが、回答ありがとうございました。文章を読んだときに、誰が意思決定支援プロセスを学  
ぶのか分らなかったで、ここにも誰が学ぶのか主語を入れたほうが分かりやすいと思うんです。  
ここに主語を入れることは可能でしょうか。

【事務局】 今回、大枝委員からおっしゃっていただいた意思決定のこの部分と、その次の現状の成年

後見制度を使いにくいというところは、中間評価の中での委員からの御意見でした。ですので、回答  
のほうも、御発言かと思えますみたいな形にさせていただいたんですけども、確かに主語というの

は、支援者もしくは関係者はと入れることは可能かとは思いますが、もしかしら、その委員が当時

発言されたときに、もちろん関係者が確認するのはもちろんだと思います。これは第一義的には、

第一義と言ってしまって申し訳ないですけども、必要なと思いますが、もしかしらそのプロセ

スで、こういうふうにならで考えていくんだよというところが、御本人も多少学ぶというわけじゃ

ないですけども、<sup>あんしんかん</sup>安心感<sup>も</sup>を持って<sup>い</sup>意思決定<sup>い</sup>のプロセス<sup>い</sup>をやっていく<sup>い</sup>というところも、<sup>ひろ</sup>広い<sup>い</sup>意味<sup>み</sup>では  
入<sup>はい</sup>るのかな<sup>おも</sup>とは思<sup>な</sup>ったので、<sup>い</sup>あえて<sup>い</sup>何か<sup>い</sup>と入れ<sup>い</sup>なくてもいい<sup>い</sup>のかなと。ちよ<sup>なが</sup>っと長<sup>なが</sup>くなってしま<sup>い</sup>うと  
いう<sup>い</sup>ものもあ<sup>い</sup>りますし、いい<sup>い</sup>のかな<sup>い</sup>というところ<sup>い</sup>で、<sup>こんかい</sup>今<sup>い</sup>回は<sup>しゅご</sup>主語<sup>い</sup>を入れて<sup>い</sup>いない<sup>い</sup>ということ<sup>い</sup>でござ<sup>い</sup>いま  
す。

<sup>おおえだいいん</sup>【大枝委員】 <sup>い</sup>入れ<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>意<sup>い</sup>図<sup>と</sup>は<sup>わ</sup>よく<sup>い</sup>分か<sup>い</sup>りました。<sup>はつげん</sup>発<sup>かた</sup>言<sup>い</sup>した<sup>い</sup>方<sup>い</sup>があ<sup>い</sup>えて<sup>い</sup>主<sup>い</sup>語<sup>い</sup>を<sup>い</sup>言<sup>い</sup>って<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>かもし<sup>い</sup>れ  
ない<sup>い</sup>し、ちよ<sup>わ</sup>っとそ<sup>い</sup>こが<sup>い</sup>分か<sup>い</sup>らない<sup>い</sup>ので、<sup>い</sup>入れ<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>うこと<sup>い</sup>です<sup>い</sup>ね。

<sup>わたかいちょう</sup>【綿会長】 <sup>きほんてき</sup>基<sup>すべ</sup>本的<sup>ひと</sup>には<sup>い</sup>全<sup>い</sup>て<sup>い</sup>の人<sup>い</sup>なん<sup>い</sup>じや<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>で<sup>い</sup>すか。

<sup>じむきょく</sup>【事務局】 <sup>きほんてき</sup>基<sup>すべ</sup>本的<sup>ひと</sup>には<sup>い</sup>全<sup>い</sup>て<sup>い</sup>の人<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>うか、<sup>いちばん</sup>も<sup>ち</sup>ろ<sup>ん</sup>一<sup>い</sup>番<sup>い</sup>直<sup>い</sup>接<sup>い</sup>的<sup>い</sup>には<sup>い</sup>関<sup>い</sup>係<sup>い</sup>者<sup>い</sup>で<sup>い</sup>すし、<sup>まわ</sup>そ<sup>い</sup>の<sup>い</sup>周<sup>い</sup>り<sup>い</sup>の人<sup>い</sup>た  
ちも、<sup>い</sup>そ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>い<sup>い</sup>た<sup>い</sup>プ<sup>い</sup>ロ<sup>い</sup>セ<sup>い</sup>ス<sup>い</sup>で<sup>い</sup>意<sup>い</sup>思<sup>い</sup>決<sup>い</sup>定<sup>い</sup>を<sup>い</sup>し<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>く<sup>い</sup>ん<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>う<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>ろ<sup>い</sup>を、<sup>ごほん</sup>御<sup>い</sup>本<sup>い</sup>人<sup>い</sup>も<sup>い</sup>含<sup>い</sup>め<sup>い</sup>て<sup>い</sup>確<sup>い</sup>認<sup>い</sup>を<sup>い</sup>し<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い  
か<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>と、<sup>ほんとう</sup>そ<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>が<sup>い</sup>本<sup>い</sup>当<sup>い</sup>に<sup>い</sup>御<sup>い</sup>本<sup>い</sup>人<sup>い</sup>の<sup>い</sup>意<sup>い</sup>思<sup>い</sup>が<sup>い</sup>反<sup>い</sup>映<sup>い</sup>さ<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>る<sup>い</sup>の<sup>い</sup>か<sup>い</sup>が<sup>い</sup>分<sup>い</sup>か<sup>い</sup>ら<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>と<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>ろ<sup>い</sup>が<sup>い</sup>あ<sup>い</sup>り<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>す<sup>い</sup>ので、<sup>たし</sup>確<sup>い</sup>  
か<sup>い</sup>に<sup>い</sup>全<sup>い</sup>て<sup>い</sup>の<sup>い</sup>と<sup>い</sup>う<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>ろ<sup>い</sup>は<sup>い</sup>一<sup>い</sup>番<sup>い</sup>当<sup>い</sup>て<sup>い</sup>は<sup>い</sup>め<sup>い</sup>や<sup>い</sup>す<sup>い</sup>い<sup>い</sup>か<sup>い</sup>もし<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>と<sup>い</sup>思<sup>い</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>す。

<sup>わたかいちょう</sup>【綿会長】 <sup>い</sup>意<sup>い</sup>思<sup>い</sup>決<sup>い</sup>定<sup>い</sup>支<sup>い</sup>援<sup>い</sup>プ<sup>い</sup>ロ<sup>い</sup>セ<sup>い</sup>ス<sup>い</sup>は<sup>い</sup>プ<sup>い</sup>ロ<sup>い</sup>セ<sup>い</sup>ス<sup>い</sup>で<sup>い</sup>す<sup>い</sup>か<sup>い</sup>ら、<sup>すべ</sup>全<sup>い</sup>て<sup>い</sup>の<sup>い</sup>人<sup>い</sup>が<sup>い</sup>知<sup>い</sup>っ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>と<sup>い</sup>プ<sup>い</sup>ロ<sup>い</sup>セ<sup>い</sup>ス<sup>い</sup>は<sup>い</sup>動<sup>い</sup>か  
ない<sup>い</sup>ので、<sup>ぎやく</sup>逆<sup>い</sup>に<sup>い</sup>全<sup>い</sup>て<sup>い</sup>の<sup>い</sup>人<sup>い</sup>が<sup>い</sup>み<sup>い</sup>たい<sup>い</sup>な<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>と<sup>い</sup>を<sup>い</sup>入<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>も<sup>い</sup>趣<sup>い</sup>旨<sup>い</sup>と<sup>い</sup>して<sup>い</sup>は<sup>い</sup>お<sup>い</sup>か<sup>い</sup>し<sup>い</sup>く<sup>い</sup>な<sup>い</sup>い<sup>い</sup>わ<sup>い</sup>け<sup>い</sup>で<sup>い</sup>す<sup>い</sup>よ<sup>い</sup>ね。<sup>だ</sup>か  
ら、<sup>い</sup>そ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>い<sup>い</sup>う<sup>い</sup>意<sup>い</sup>味<sup>い</sup>で<sup>い</sup>は<sup>い</sup>主<sup>い</sup>語<sup>い</sup>が<sup>い</sup>明<sup>い</sup>確<sup>い</sup>と<sup>い</sup>う<sup>い</sup>か、<sup>い</sup>そ<sup>い</sup>の<sup>い</sup>意<sup>い</sup>味<sup>い</sup>を<sup>い</sup>含<sup>い</sup>ん<sup>い</sup>で<sup>い</sup>多<sup>い</sup>分<sup>い</sup>入<sup>い</sup>っ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>と<sup>い</sup>う<sup>い</sup>意<sup>い</sup>味<sup>い</sup>合<sup>い</sup>い<sup>い</sup>な<sup>い</sup>の  
か<sup>い</sup>な<sup>い</sup>と<sup>い</sup>僕<sup>い</sup>も<sup>い</sup>ち<sup>い</sup>よ<sup>い</sup>つ<sup>い</sup>と<sup>い</sup>思<sup>い</sup>っ<sup>い</sup>て、<sup>ぎやく</sup>逆<sup>い</sup>に<sup>い</sup>分<sup>い</sup>か<sup>い</sup>り<sup>い</sup>や<sup>い</sup>す<sup>い</sup>く<sup>い</sup>す<sup>い</sup>る<sup>い</sup>た<sup>い</sup>め<sup>い</sup>に<sup>い</sup>は、<sup>すべ</sup>全<sup>い</sup>て<sup>い</sup>の<sup>い</sup>人<sup>い</sup>が<sup>い</sup>と<sup>い</sup>入<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>と<sup>い</sup>く<sup>い</sup>と<sup>い</sup>分<sup>い</sup>か<sup>い</sup>り<sup>い</sup>や<sup>い</sup>す<sup>い</sup>い  
か<sup>い</sup>も<sup>い</sup>知<sup>い</sup>れ<sup>い</sup>ない<sup>い</sup>か<sup>い</sup>な<sup>い</sup>と<sup>い</sup>思<sup>い</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>す。

<sup>おおえだいいん</sup>【大枝委員】 <sup>わたし</sup>私<sup>わたかいちょう</sup>も<sup>わたかいちょう</sup>綿<sup>い</sup>会<sup>い</sup>長<sup>い</sup>が<sup>い</sup>お<sup>い</sup>っ<sup>い</sup>し<sup>い</sup>ゃ<sup>い</sup>る<sup>い</sup>よ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>に、<sup>みな</sup>皆<sup>い</sup>が<sup>い</sup>と<sup>い</sup>う<sup>い</sup>意<sup>い</sup>味<sup>い</sup>な<sup>い</sup>ん<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>ろ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>な<sup>い</sup>と<sup>い</sup>今<sup>い</sup>お<sup>い</sup>話<sup>い</sup>を<sup>い</sup>聞<sup>い</sup>い<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い  
て<sup>い</sup>思<sup>い</sup>っ<sup>い</sup>て、<sup>みな</sup>皆<sup>い</sup>が<sup>い</sup>意<sup>い</sup>思<sup>い</sup>決<sup>い</sup>定<sup>い</sup>支<sup>い</sup>援<sup>い</sup>の<sup>い</sup>プ<sup>い</sup>ロ<sup>い</sup>セ<sup>い</sup>ス<sup>い</sup>を<sup>い</sup>学<sup>い</sup>び<sup>い</sup>と<sup>い</sup>う<sup>い</sup>意<sup>い</sup>味<sup>い</sup>合<sup>い</sup>い<sup>い</sup>な<sup>い</sup>ん<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>ろ<sup>い</sup>う<sup>い</sup>な<sup>い</sup>と<sup>い</sup>う<sup>い</sup>こ<sup>い</sup>ろ<sup>い</sup>が<sup>い</sup>理<sup>い</sup>解<sup>い</sup>で<sup>い</sup>き<sup>い</sup>た

ので、もし可能であれば全ての人がとか、皆がとかを入れたほうが分かりやすいと思いますが、入れないということはもちろん、何となく分かるということで、お任せします。

【綿会長】 ただ、絞るほうがこういうのは怖いかなと思うので、みんなが知っていなきゃいけないことだと思うので、だから、全ての人がというのを入れておいてもいいのかなとはちょっと思いましたけれども、事務局のほうでいかがでしょうか。

【事務局】 御議論、ありがとうございます。全ての人ですと、本当にこの決定プロセスを周知徹底していかなければいけないというのは、関係者だけではないですし、本人だけでもないので、その地域の方々にもみんなが知っているというのは重要なことだと思うので、全てがという形で、全ての人が入れさせていただくのがよろしいのかなと思います。

【綿会長】 そんな反映の仕方でよろしいですか。

【大枝委員】 全ての人を入れているとよいかと思います。ありがとうございます。

【綿会長】 ありがとうございます。そのほかはいかがでしょうか。意見も含めた最初のところも含めて。

一応それで確定をしていきながら、その次はいいですか。

【事務局】 2の②の御審議、ありがとうございます。こちらは仮確定という形にさせていただいて、

次回、確定というような形にさせていただければと思いますので、お願いいたします。

続きまして、資料3の11ページになります。大項目3のすべての子どもが共に成長できる支援の

充実・教育の振興でございます。

①フルインクルーシブ教育の推進につきまして、今回、再考中につき省略とまた入れさせてい

ただき、大変申し訳ございません。実際、今の現状といたしまして、先ほどの意思決定支援の件と一緒に

なんですけれども、協議会のほうでも非常に活発な議論というか、多くの御意見をいただきました。

実は先般の市議会におきましても非常に活発な議論が行われておりまして、それを踏まえまして、

今現在、教育委員会としっかり協議しながら再作成中でございますので、改めてこちらのほうから

提示させていただきたいと思っております。今回こちらは、大変申し訳ないですけれども飛ばしていただい

て、次の項目からの御審議をよろしくお願いいたします。

【綿会長】 原案がありませんので進めていきたいと思っておりますので、その次をお願いします。

【事務局】 続きまして、資料3の12ページ、大項目3の②しょうがいがある子どもの健やかな育成

のための支援に入らせていただければと思っております。こちらは、主にしょうがい児の方々への福祉的サ

ービス、しょうがい児通所支援及び計画相談、しょうがい児相談支援が核になっているパートでござ

います。

方向性を見ていただきますと、しょうがい児通所支援だったり、相談支援事業の件について書かせ

ていただいたとともに、医療的ケア児とか、または通学のときのヘルパー不足、移動支援の人材不足

についても方向性のところで書かせていただいたという項目になります。

こちらのパートについて御意見、御質問等をいただいております、資料4の16ページで、意見が

2つ、そして御質問を1ついただいているので説明させていただきます。

まず、意見1でございますが、表題について、①のフルインクルーシブ教育の推進と、②の育成

のための支援の違いが分かりづらいといった御意見がございました。場面を区別して書いたほうが

いいという御意見もございましたので、表題に「福祉的な」という言葉を一言追加させていただく形

で修正いたしました。福祉的サービスというところが中心になって構成している部分でございます

ので、福祉的なという言葉を入れさせていただきました。

そして、質問1でございます。こちらは、重度心身しょうがい児及び医療的ケア児を対象に、児童

発達支援を行う市内事業所数が、2022年度の時点でゼロ件となっているが、北にある児童発達支援

センターは入らないのでしょうかという御質問でございます。こちらにつきましては、市内にある児童

発達支援センターは福祉型の児童発達支援センターになりますので、重度心身しょうがい児及び

医療的ケア児が対象になるのは医療型の児童発達支援センターとなりますので、現段階では医療的ケ

ア児を受け入れるような体制が整っていないという状況でございますので、そのような回答と

させていただきます。

そして、意見2、17ページでございます。資料3の12ページ、課題の中段、第2パラグラフのと

ころです。「障害児支援を行うにあたっては」で始まる文章の中で、「本人の最善の利益を考慮しな

がら」という「最善の利益」というのが分かりにくい、ほかの表現に変えることはできないかという

御意見でございます。我々も幾つかパターンを分けて整理したんですけども、なかなか最善の利益

以外に代替できるような表現を見いだせなかったというのが正直なところでございまして、しょう

がいのある子どもの意思をしっかりと確認しというところで補足させていただいた上で、その子にと

って何が最善の利益なのかをしっかりと考えながらというような文書にさせていただくことで、この

よ<sup>か</sup>うな形に文章を修正<sup>ぶんしやう しゆうせい</sup>させていただければと<sup>だ</sup>いうことで出<sup>だ</sup>させていただきました。

以上、意見<sup>いじやう いけん</sup>2つと質問<sup>しつもん</sup>を1つの説明<sup>せつめい</sup>をさせていただきました。

【綿<sup>わた</sup>会長<sup>かいちやう</sup>】 ありがとうございます。いかが<sup>い</sup>でしょうか。御<sup>ご</sup>意見<sup>いけん</sup>を出<sup>だ</sup>された方<sup>かた</sup>、御<sup>ご</sup>質問<sup>しつもん</sup>された方<sup>かた</sup>も含<sup>ふく</sup>めて、御<sup>ご</sup>回答<sup>かいとう</sup>が来<sup>き</sup>ています。

この福祉<sup>ふくしてき</sup>的<sup>てき</sup>支援<sup>しえん</sup>という、この言葉<sup>ことば</sup>が余計<sup>よけい</sup>分<sup>ぶん</sup>かりづら<sup>ら</sup>いなど。こ<sup>や</sup>うい<sup>しよ</sup>う役所<sup>ふんしやう</sup>の文<sup>さい</sup>章<sup>しゆうてき</sup>と<sup>けい</sup>か最<sup>けい</sup>終<sup>かく</sup>的<sup>かく</sup>な計<sup>けい</sup>画<sup>かく</sup>

の中<sup>なか</sup>で、福祉<sup>ふくしてき</sup>的<sup>てき</sup>って、何<sup>なに</sup>か定<sup>てい</sup>義<sup>ぎ</sup>を打<sup>う</sup>た<sup>な</sup>ない<sup>なん</sup>と何<sup>なん</sup>でも福祉<sup>ふくしてき</sup>的<sup>てき</sup>支<sup>し</sup>援<sup>えん</sup>にな<sup>り</sup>ま<sup>す</sup>よ。お<sup>かね</sup>金<sup>ちん</sup>の問<sup>だ</sup>題<sup>い</sup>も、居<sup>き</sup>住<sup>じゆう</sup>の

問<sup>ちん</sup>題<sup>だ</sup>も全<sup>すべ</sup>て。大<sup>だい</sup>丈<sup>じやう</sup>夫<sup>ぶ</sup>なん<sup>だ</sup>ら<sup>う</sup>かと思<sup>おも</sup>い<sup>ま</sup>す<sup>け</sup>れ<sup>ど</sup>も、そ<sup>の</sup>あ<sup>た</sup>り<sup>は</sup>い<sup>か</sup>が<sup>で</sup>し<sup>よ</sup>う<sup>か</sup>。福<sup>ふく</sup>祉<sup>してき</sup>的<sup>てき</sup>的<sup>てき</sup>的<sup>てき</sup>

とな<sup>る</sup>と物<sup>もの</sup>す<sup>ご</sup>く広<sup>ひろ</sup>く<sup>な</sup>り<sup>ま</sup>す<sup>か</sup>ら、福<sup>ふく</sup>祉<sup>してき</sup>サ<sup>ー</sup>ビ<sup>ス</sup>と<sup>か</sup>な<sup>ら</sup>範<sup>はん</sup>囲<sup>い</sup>が<sup>き</sup>決<sup>ま</sup>り<sup>ま</sup>す<sup>け</sup>れ<sup>ど</sup>も、福<sup>ふく</sup>祉<sup>してき</sup>的<sup>てき</sup>な、

よ<sup>く</sup>分<sup>わ</sup>か<sup>ら</sup>な<sup>い</sup>で<sup>す</sup>け<sup>れ</sup>ど<sup>も</sup>、福<sup>ふく</sup>祉<sup>してき</sup>的<sup>てき</sup>な、初<sup>は</sup>じ<sup>め</sup>て<sup>き</sup>聞<sup>き</sup>いた<sup>ことば</sup>言<sup>ことば</sup>葉<sup>ふくしてきしゆうろう</sup>。福<sup>ふく</sup>祉<sup>してき</sup>的<sup>てき</sup>就<sup>しゆう</sup>労<sup>ろう</sup>と<sup>か</sup>が<sup>あ</sup>る<sup>じ</sup>ゃ<sup>な</sup>い<sup>で</sup>す<sup>か</sup>。

あ<sup>れ</sup>も<sup>す</sup>ご<sup>く</sup>曖<sup>あい</sup>昧<sup>まい</sup>で、曖<sup>あい</sup>昧<sup>まい</sup>な<sup>つか</sup>使<sup>かた</sup>い<sup>方</sup>なん<sup>で</sup>す<sup>よ</sup>ね。だ<sup>か</sup>ら、何<sup>なん</sup>でも<sup>ふくしてきしゆうろう</sup>福<sup>ふく</sup>祉<sup>してき</sup>的<sup>てき</sup>就<sup>しゆう</sup>労<sup>ろう</sup>と<sup>すべ</sup>全<sup>い</sup>て<sup>を</sup>言<sup>い</sup>っ<sup>て</sup>し<sup>ま</sup>っ<sup>た</sup>

た<sup>り</sup>と<sup>す</sup>ると、こ<sup>う</sup>い<sup>う</sup>と<sup>こ</sup>ろ<sup>で</sup>表<sup>ひょう</sup>題<sup>だいてき</sup>的<sup>てき</sup>に<sup>い</sup>福<sup>ふくしてき</sup>祉<sup>してき</sup>的<sup>てき</sup>と<sup>い</sup>れ<sup>る</sup>の<sup>が</sup>適<sup>てき</sup>切<sup>せつ</sup>か<sup>ど</sup>う<sup>か</sup>と<sup>い</sup>う<sup>も</sup>の<sup>は</sup>、ち<sup>よ</sup>っ<sup>と</sup>僕<sup>ぼく</sup>

も<sup>はん</sup>判<sup>だん</sup>断<sup>だん</sup>が<sup>つ</sup>か<sup>な</sup>い<sup>で</sup>す<sup>け</sup>れ<sup>ど</sup>も、委<sup>い</sup>員<sup>いん</sup>の<sup>みな</sup>皆<sup>みな</sup>さ<sup>ん</sup>、ど<sup>う</sup>で<sup>す</sup>か。い<sup>ろ</sup>ん<sup>な</sup>意<sup>い</sup>見<sup>けん</sup>が<sup>あ</sup>る<sup>お</sup>も<sup>い</sup>ま<sup>す</sup>が。

御<sup>ご</sup>意<sup>い</sup>見<sup>けん</sup>と<sup>か</sup>御<sup>ご</sup>質<sup>しつ</sup>問<sup>もん</sup>を<sup>かた</sup>さ<sup>れ</sup>た<sup>方</sup>で<sup>も</sup>い<sup>い</sup>で<sup>す</sup>の<sup>で</sup>、こ<sup>れ</sup>で<sup>い</sup>い<sup>か</sup>ど<sup>う</sup>か<sup>も</sup>含<sup>ふく</sup>め<sup>て</sup>。最<sup>さい</sup>善<sup>ぜん</sup>の<sup>り</sup>益<sup>えき</sup>的<sup>てき</sup>な<sup>い</sup>と<sup>い</sup>う

と<sup>こ</sup>ろ<sup>で</sup>す<sup>ね</sup>。何<sup>なに</sup>か<sup>い</sup>言<sup>か</sup>い<sup>か</sup>換<sup>か</sup>え<sup>の</sup>い<sup>い</sup>言<sup>ことば</sup>葉<sup>が</sup>あ<sup>れ</sup>ば<sup>。</sup>

【小<sup>こ</sup>林<sup>ばやし</sup>委<sup>い</sup>員<sup>いん</sup>】 私<sup>わたし</sup>も、綿<sup>わた</sup>さん<sup>が</sup>お<sup>っ</sup>し<sup>ゃ</sup>っ<sup>た</sup>よ<sup>う</sup>に、こ<sup>の</sup>福<sup>ふくしてき</sup>祉<sup>してき</sup>的<sup>てき</sup>は<sup>あ</sup>ま<sup>り</sup>に<sup>も</sup>範<sup>はん</sup>囲<sup>い</sup>が<sup>お</sup>お<sup>す</sup>ぎ<sup>て</sup>し<sup>ま</sup>

っ<sup>て</sup>、か<sup>え</sup>っ<sup>て</sup>分<sup>わ</sup>か<sup>ら</sup>な<sup>い</sup>か<sup>な</sup>と<sup>は</sup>思<sup>おも</sup>い<sup>ま</sup>し<sup>た</sup>。学<sup>が</sup>校<sup>こう</sup>外<sup>がい</sup>で<sup>の</sup>支<sup>し</sup>援<sup>えん</sup>の<sup>ほう</sup>が<sup>ピン</sup>ポ<sup>イン</sup>ト<sup>に</sup>な<sup>っ</sup>て、分<sup>わ</sup>

か<sup>り</sup>や<sup>す</sup>い<sup>の</sup>か<sup>な</sup>と<sup>は</sup>思<sup>おも</sup>い<sup>ま</sup>す。

【綿<sup>わた</sup>会長<sup>かいちやう</sup>】 こ<sup>れ</sup>を<sup>い</sup>入<sup>い</sup>れ<sup>た</sup>か<sup>ら</sup>①と②の<sup>く</sup>区<sup>く</sup>別<sup>べつ</sup>が<sup>わ</sup>分<sup>わ</sup>か<sup>る</sup>と<sup>い</sup>う<sup>ことば</sup>言<sup>ことば</sup>葉<sup>おも</sup>で<sup>は</sup>な<sup>い</sup>と<sup>い</sup>う<sup>ん</sup>で<sup>す</sup>ね。な<sup>の</sup>で、

インクルーシブ教育<sup>きょういく</sup>というのは、いわゆる概念<sup>がいねん</sup>を推進<sup>すいしん</sup>していこうということで、実際に<sup>じっさい</sup>②のほうは  
具体的な支援内容<sup>ぐたいてき しえんないよう</sup>を充実<sup>じゅうじつ</sup>させていきましょうということだと思<sup>おも</sup>うので、それが多分<sup>たぶん</sup>①、②の中で表現<sup>なかにひょうげん</sup>  
されればいいのかと思<sup>おも</sup>います。フルインクルーシブ教育<sup>きょういく</sup>の推進<sup>すいしん</sup>というのは、概念<sup>がいねん</sup>をしっかりと押さ  
えていかないといけない段階<sup>だんかい</sup>なので、例えばフルインクルーシブ教育<sup>きょういく</sup>の啓発<sup>けいはつ</sup>・推進活動<sup>すいしんかつどう</sup>とかというこ  
とは概念<sup>がいねん</sup>のところ、しっかりとそっちのほうに向か<sup>む</sup>っていきますよという考<sup>かんが</sup>え方<sup>かた</sup>と、もう1個<sup>こ</sup>の②  
というのは、しょうがいのある子<sup>こ</sup>どもの健やか<sup>すこ</sup>な育成<sup>いくせい</sup>のための支援<sup>しえん</sup>、具体的な支援<sup>ぐたいてき</sup>がここにはやっぱ  
りあるわけで、だから、そのところというの、いわゆる啓発<sup>けいはつ</sup>の概念<sup>がいねん</sup>の整理<sup>せいり</sup>と、具体的にこ<sup>こ</sup>うい  
ものをや<sup>や</sup>っていったほうがいいですよというところの①、②の整理<sup>せいり</sup>の仕方<sup>しかた</sup>というの、必要<sup>ひつよう</sup>なのかなと  
思<sup>おも</sup>います。

ただ、僕<sup>ぼく</sup>、いつも言うんですけども、インクルーシブとインテグレーションは違<sup>ちが</sup>うので、なので、  
インクルーシブは絶対<sup>ぜったいてき</sup>的に概念論議<sup>がいねんろんぎ</sup>なので、ここは整理<sup>せいり</sup>されたほうがいいかなと思<sup>おも</sup>うんですけども、  
いかがでしょうか。

【事務局】 今<sup>いま</sup>の御審議<sup>ごしんぎ</sup>の内容<sup>ないよう</sup>を踏ま<sup>ふ</sup>えまして、もう少し具体的<sup>すこ</sup>なところ<sup>ぐたいてき</sup>があったので、例<sup>たと</sup>え  
ばですけども、しょうがいのある子<sup>こ</sup>どもの健やか<sup>すこ</sup>な育成<sup>いくせい</sup>のための福祉<sup>ふくし</sup>サービスの充実<sup>じゅうじつ</sup>みたいな感<sup>かん</sup>  
じで、サービス<sup>ことば</sup>という言葉<sup>ぐたいてき</sup>をつけて具体的<sup>しぼ</sup>に絞<sup>ひょうげん</sup>って表現<sup>おも</sup>してみ<sup>おも</sup>てはいかがかなと思<sup>おも</sup>ったんですが、い  
かがでしょうか。

【綿会長】 いかがでしょうか。そのほう<sup>わ</sup>がすばっと定義<sup>ていぎ</sup>づけられるので、書<sup>か</sup>いてある内容<sup>ないよう</sup>はみんな  
実際<sup>じっさい</sup>はサービス<sup>わ</sup>ですね。そっち<sup>わ</sup>のほう<sup>わ</sup>が分<sup>わ</sup>かりやすいかなと思<sup>おも</sup>う気<sup>き</sup>はします。

【宇賀神委員】 今、綿会長が何げなくおっしゃった具体的な支援という言葉そのものというのは、  
どうなんでしょうか。

【綿会長】 意図なく言っていますけれども。

【宇賀神委員】 何か分かりやすいような気がしたんですが。

【綿会長】 いかがでしょうか。ちょっと含めて検討……。

【事務局】 今、宇賀神委員から御発言いただいた具体的な支援という、その具体的という言葉をも

のままこのタイトルに入れるというようなことですか。

【宇賀神委員】 そう思いました。

【事務局】 そうしましたら、今いただきました御意見を、1度また事務局のほうで整理させていた

だければと思います。タイトルのほうは一旦事務局預かりとさせていただいて、本文の御審議を引き

続きお願いいたします。

【綿会長】 本文のほうは修正案が入っていますので、この文章でいかがですか。12ページの最善

の利益のところでは、最善の利益の何かほかの言い方を、分かりやすい言い方があれば、最善の利益

以外の言葉が、あまり見つからないんですけども。福祉的には、最善の利益という言葉は普通に使

うことがあるんですね。いろんな文書の中には使っている。

【寺島委員】 これは児童権利条約から来ているんですね。ベスト・インタレストというのが基で、

多分それをそのまま訳したから最善の利益となったんですけども、だから、言い換えることもでき

るんですけども、でも、結構、児童権利条約ができてから相当たっているんで、別にここで使って

だいじょうぶ だいじょうぶ き  
も大丈夫じゃないかと。かなりこなれているから、大丈夫じゃないかなという気がします。

かんけい ま なか しんこうこきゅうき くち  
それから、関係ないですけども、13ページの真ん中のところ、「人口呼吸器」と「口」になって  
いますので、こう なお おも  
「工」に直しておいていただきたいと思います。

わたかいちょう さいぜん りえき けんりじょうやく か ことば ほんとう  
【綿会長】 では、最善の利益でいいですか。権利条約から変わっていない言葉で、本当にまさに  
かなりもう使われていますので、これでいきましょう。

じんこう こう なお  
あと、人口の口は直してください。

しゅうせいあん ひ つづ ねが  
修正案はそれぐらいですかね。では、引き続きお願いします。

じむきょく じかい だ  
【事務局】 では、3の②につきましては、タイトルのところだけ次回また出させていただくとしま  
して、ほんぶん かりかてい かたち じかい かくてい かたち おも  
本文はこれで仮確定という形で、また次回、確定というような形にさせていただければと思  
います。

じかん きゅうけい  
ちょうど1時間たちましたけれども、休憩を。

わたかいちょう ぶんかんきゅうけい じ ぶん ねが おも  
【綿会長】 では、ここで10分間休憩で、8時10分からお願ひしたいと思います。

きゅうけい  
(休憩)

わたかいちょう じかん さいかい おも  
【綿会長】 それでは、お時間になりましたので再開したいと思います。

こんど せつめい ねが  
それでは、今度は16ページの4の①のからの説明をお願いします。

じむきょく あたら おお こうもく じょうほう こうじょうおよ  
【事務局】 それでは、新しい大きい項目といたしまして、4、情報アクセシビリティの向上及び

い し そつうしえん じゅうじつ そあん せつめい はい てもと しりょう  
意思疎通支援の充実について、素案の説明に入らせていただきます。それでは、お手元の資料3を

ごかくにん ほんこうもく  
御確認ください。16ページから22ページまでが本項目となります。

つづいて、中項目について説明させていただきます。本項目につきましては、中項目が2つございます。1つ目が16ページ、①しょうがい特性に配慮した情報提供体制の充実。2つ目、20ページを御覧ください。②意思疎通支援の充実、この二段構えの構成となっております。また、本日御審議いただく内容といたしましては、これまでと同様、中項目ずつ御審議を進めさせていただければと思いますので、よろしくお願いたします。

それでは、①しょうがい特性に配慮した情報提供体制の充実についてとなります。16ページを御覧ください。内容といたしましては、主に行政からの情報提供、行政情報のアウトプットについて、しょうがい特性に配慮しつつ行っていく旨を記載させていただいております。また、事務局といたしましては、この項目で最も重要となるキーワードといたしまして、18ページの下から3行目「当事者の意見を聞きながら、わかりやすい情報の提供及び情報提供体制の整備を推進いたします」というところが、当事者の意見を聞きながらというところが、この項目の肝となる部分であると考えています。

その他詳細の内容につきましては、事前に委員の皆さんに御確認いただいていると思いますので、この場では割愛させていただきます。

続きまして、こちらの項目について、事前にいただいております御質問及び御意見について確認させていただきます。資料4の18ページを御覧ください。

意見につきましては1件いただいております。内容は、ICTの使いやすさはもちろん必要であるが、聴者と一緒の会議などで手話通訳がついていても聴覚しょうがいしゃは通訳と資料を同時に見

ることができない。受信にタイムラグが生じる。考える、伝えるタイミングを逸してしまう。また、

事情で会場に来られなくてZoomに参加したくても、手話通訳、資料の投影を同時に行うことが

難しいため断念した等の会議における内容についていただいている部分と、もう一つ、手話通訳派遣

プラス、周囲への働きかけが必要、大事だと思いますという御意見をいただいております。

こちらにつきましては、周囲への働きかけが必要、重要であるということにつきましては、前

にやった合理性の配慮に資するところになるのかなと思います。また、会議の在り方については、今回

の情報アクセシビリティの向上の中項目で、先ほどお話しした資料3の18ページに、当事者の意見

を聞きながら、分かりやすい情報の提供及び情報提供体制の整備を推進していきますということ

で、今後の聴覚しょうがいしゃの方に関する会議の在り方等を推進させていただければと思います。

事務局からの説明は以上になります。つきましては、4の①しょうがい特性に配慮した情報提供

体制の充実について、御審議いただきますようよろしくお願い申し上げます。

【綿会長】 御意見もいただいておりますので、それがうまく反映されているかどうかも含めて、こ

こは高橋委員あたりからコメントをいただけると。いかがですか。

【高橋委員】 今までは手話ができる集まり、聾者だけの集まりの場合には非常にスムーズに進行し

ましたが、しょうがいしゃ施策等の会議で集まる場合には様々な団体から来ますので、手話が分から

ない代表者も集まるわけです。なかなか難しい問題もありますが、どうやっていくか、私自身どの

ようにすればスムーズに会議に参加ができるかということを考えて意見を出しました。私が、同席

していても役に立っているのだろうか、立っていないのではないかと悩む日々がございます。

じっさい 実際には、この間、2月の会議の際、私がコロナウイルス感染症にかかりまして、私はそれから回復しましたが、熱等は下がりましたが自宅待機という形になったんです。そういう状況があって周囲と相談しまして、事務局とも相談しましたが、オンライン参加は難しいということで、状況を見て、手話を見て、いろんな情報を知りたいと思ったんですけれども、やはりそのあたりですね。様々な工夫を加えて進めていっていただきたいと思い、今回意見を出しました。

もしそれでなくても、例えば何か市等の様々な講演会とか、もしZoomウェビナーとかでの参加という場合も、聞こえない者にとっては、やはりやりやすい、参加しやすい環境というものが必要になりますので、現場ももちろんです。対面でももちろんですけれども、Zoomで参加する場合にはさらなる工夫が必要かと思っております。意見がまとまらず申し訳ございません。

【綿会長】 ありがとうございます。逆に非常に貴重な御意見で、今、資料4にある御意見が、具体的に少し中に入らないかなと。多分、我々は気づかないんですね。例えばタイムラグができてしまうとかというのは、恐らく我々は、手話の方がいらっしゃるからいいと思っちゃう。そうではなくて、実は手話の方がいらしゃってもそこにタイムラグがあったりとか、要約筆記の文字が入っていても、文字を見るから資料が見られないということが起こってくると、こういう例えばタイムラグなんていうのは、具体的にそういうキーワードを入れておかないと意外と気づかない。

だから、基本的に、例えば当事者の意見を聞きながら分かりやすさと情報提供というだけでは、何をやっていいんだろうかと我々は。そうか、タイムラグがあるからちょっと時間の間を置こうとかが初めて分かるわけなので、そういうのも含めて、何かそういう具体的なところを少し文言として、

キーワードみたいなのが入ってくると、すごく分かりやすい文章になるかなと思いました。今の高橋の意見を聞きながら。いかがでしょうか。

【事務局】 今回この御意見をいただきまして、先ほど御説明を差し上げましたとおり、なかなか多岐にわたる部分だとは思いました。今まで、今回のしょうがいしゃ施策推進協議会やほかの会議の中で、様々な当事者の方に参画いただいて、いろいろ工夫してやってきた部分というのが、情報を提供する側と意思疎通の部分と、合理的配慮。先ほど会長がおっしゃっていた部分というのは、周りの人が状況をしながら、ここで一旦待とうというのも合理的配慮。でも、それは先ほど会長がおっしゃられたとおり、知らなければ分からないというところで、やはり当事者の方々の意見も聞きながらやっていくところなんですけれども、いわゆる3か所にまたがってしまうというのがあって今回すぐに入れられなかったんですが、ここの部分でアクセスビリティと入れてしまっても全く問題はないので、その部分はちょっと追記させていただいて、タイミングなどみたいなところ、議事のタイミングなどについて配慮をしていく必要がありますみたいなところで、文言を追加させていただければと思います。

【綿会長】 恐らく聴覚のしょうがいの方だけでなく、視覚の方もきっとあると思うんですね。なので、その部分を含めて、1個2個でもキーワードが入るだけで全然分かりやすさが、我々、合理的配慮する側もそこに行けるかなと思ったので。

そのほかいかがでしょうか。

【寺島委員】 さっきの説明で、「しょうがい特性」と言われたんですけども、「の」が入るのか、

はい 入らないのか。「しょうがい特性」か「しょうがいの特性」か。さっきの御説明のときは、「しょうがい特性」と言われたと思います。

【事務局】 申し訳ございません。先ほど御説明した際に「しょうがい特性」と発言してしまいましたが、「しょうがいの特性」という形です。

【事務局】 「しょうがい特性」と言うほうが確かに一般的には多いかと思しますので、「の」が入っても問題ないかとは思いますが、一般的な用語に近いということであれば「しょうがい特性」と短くしてもいいのかなと思いますが、いかがでしょう。

【寺島委員】 どちらでも構いませんけれども、どちらか分からなかったのか、どちらが正しいのかなと思っただけです。

【事務局】 以前の意思決定支援のところに関しては、あえて「の」を入れさせていただいた部分があつたんですけれども、今回は物すごく意図を持ってというのはなかったところがございます。しょうがい特性と言うと、ちょっと硬く感じたので「の」を入れさせていただいたというのが実際です。

しょうがい特性というのが一般的なところもありますので、それでも問題ないのかなと思います。あとは、正直印象の部分。私たちが「の」を入れたのは、少し柔らかくするというのもあって入れたということもありますので、あとは印象の部分でどちらかに決めていただければと思います。

【寺島委員】 どちらでもいいです。私にははっきりさせたかっただけです。

本当は、もう一つ言いたかったのは、このしょうがい特性なり、しょうがいの特性なりが書いてあるんですけども、視覚しょうがいと、聴覚しょうがいしか入っていないんですね。例えば失語症の



うので、<sup>ぜんたい</sup>全体のものを<sup>い</sup>入れておいてから、<sup>かくろんてき</sup>各論的などところを<sup>い</sup>入れておいてもいいのかなと思<sup>おも</sup>いました。

そのほかはいかがでしょうか。

【委員】<sup>たん</sup>単なるコメントです。<sup>こんかい</sup>今回の議論<sup>ぎろん</sup>の中で、<sup>な</sup>精神<sup>せいしん</sup>しょうがいの<sup>しえん</sup>支援については、<sup>てきせつ</sup>適切な言葉<sup>ことば</sup>

がなかなか<sup>がいとう</sup>該当しない<sup>わ</sup>ことがあることが分かりました。

【綿会長】<sup>わたかいちょう</sup>綿会長 <sup>せいしん</sup>精神<sup>い</sup>しょうがいのところも<sup>い</sup>入れたほうが<sup>い</sup>いいということですかね。そうでもない。

【委員】<sup>い</sup>できれば、<sup>せいしん</sup>精神<sup>しえん</sup>しょうがいの<sup>くたいせい</sup>支援も<sup>むずか</sup>具体性がある<sup>い</sup>といいのですが、<sup>むずか</sup>なかなか<sup>むずか</sup>難しいですね。

【事務局】<sup>じむきょく</sup>事務局 <sup>さき</sup>先ほど議論<sup>ぎろん</sup>の中で、<sup>な</sup>様々<sup>さまざま</sup>な<sup>な</sup>しょうがいの<sup>ぜんたい</sup>中で、<sup>しめ</sup>全体を<sup>うえ</sup>示した<sup>すこ</sup>上で<sup>すこ</sup>少し<sup>すこ</sup>いろいろな<sup>すこ</sup>パターン

を、<sup>くたいれい</sup>具体例<sup>か</sup>の<sup>か</sup>ほうに<sup>かた</sup>書いて<sup>こうせい</sup>いくという<sup>い</sup>形<sup>い</sup>の<sup>い</sup>構成<sup>い</sup>も<sup>い</sup>いい<sup>い</sup>のではないかと<sup>い</sup>いただ<sup>い</sup>いて<sup>い</sup>おりますので、<sup>たし</sup>確<sup>たし</sup>か

に<sup>く</sup>具体的<sup>し</sup>な<sup>し</sup>施策<sup>し</sup>について、<sup>しょうじき</sup>正直<sup>いま</sup>、<sup>おも</sup>今<sup>う</sup>ぱと<sup>う</sup>思い<sup>う</sup>浮か<sup>う</sup>ばない<sup>う</sup>んですけれど、<sup>く</sup>具体的<sup>かくろんてき</sup>な<sup>ぶぶん</sup>各論<sup>ぶぶん</sup>的<sup>ぶぶん</sup>な<sup>ぶぶん</sup>部分<sup>ぶぶん</sup>を

<sup>い</sup>入れ<sup>い</sup>なく<sup>い</sup>ても、<sup>とうじしゃ</sup>当事者<sup>かたがた</sup>の方<sup>き</sup>々に<sup>き</sup>聞き<sup>ほうしん</sup>ながら<sup>か</sup>や<sup>か</sup>って<sup>か</sup>いく<sup>か</sup>という<sup>か</sup>方針<sup>か</sup>その<sup>か</sup>もの<sup>か</sup>は<sup>か</sup>変<sup>か</sup>わり<sup>か</sup>ませ<sup>か</sup>んので、<sup>じっさい</sup>実<sup>じっさい</sup>際<sup>じっさい</sup>

に<sup>はなし</sup>お<sup>はなし</sup>話<sup>はなし</sup>を<sup>はなし</sup>して<sup>はなし</sup>い<sup>はなし</sup>たり<sup>はなし</sup>とか、<sup>とうじしゃさんかく</sup>当事者<sup>すす</sup>参<sup>すす</sup>画<sup>すす</sup>が<sup>すす</sup>進<sup>すす</sup>んで<sup>すす</sup>いく<sup>すす</sup>中<sup>すす</sup>で<sup>すす</sup>気<sup>な</sup>づ<sup>な</sup>く<sup>な</sup>と<sup>な</sup>ころ<sup>な</sup>は<sup>な</sup>正<sup>しょうじき</sup>直<sup>しょうじき</sup>い<sup>しょうじき</sup>っぱ<sup>しょうじき</sup>い<sup>しょうじき</sup>ある<sup>おも</sup>と思<sup>おも</sup>い

ますので、<sup>かた</sup>その<sup>き</sup>よう<sup>き</sup>な<sup>き</sup>形<sup>き</sup>で<sup>き</sup>記<sup>おも</sup>載<sup>おも</sup>させ<sup>おも</sup>て<sup>おも</sup>い<sup>おも</sup>ただ<sup>おも</sup>き<sup>おも</sup>ければ<sup>おも</sup>と思<sup>おも</sup>います。

【綿会長】<sup>わたかいちょう</sup>綿会長 <sup>い</sup>委員<sup>い</sup>、<sup>い</sup>よろ<sup>い</sup>しい<sup>い</sup>で<sup>い</sup>しょう<sup>い</sup>か。<sup>い</sup>あ<sup>い</sup>りが<sup>い</sup>と<sup>い</sup>う<sup>い</sup>ご<sup>い</sup>ざ<sup>い</sup>い<sup>い</sup>ます。

そのほか、<sup>ごいけん</sup>御<sup>ごいけん</sup>意<sup>ごいけん</sup>見<sup>ごいけん</sup>は<sup>ごいけん</sup>あ<sup>ごいけん</sup>り<sup>ごいけん</sup>ま<sup>ごいけん</sup>す<sup>ごいけん</sup>で<sup>ごいけん</sup>しょう<sup>ごいけん</sup>か。

それでは、<sup>つぎ</sup>次<sup>ねが</sup>を<sup>ねが</sup>お<sup>ねが</sup>願<sup>ねが</sup>い<sup>ねが</sup>し<sup>ねが</sup>ます。

【事務局】<sup>じむきょく</sup>事務局 <sup>つづ</sup>それ<sup>つづ</sup>では<sup>つづ</sup>続<sup>つづ</sup>き<sup>つづ</sup>ま<sup>つづ</sup>し<sup>つづ</sup>て、<sup>い</sup>4<sup>い</sup>の<sup>い</sup>②<sup>い</sup>意<sup>い</sup>思<sup>い</sup>疎<sup>い</sup>通<sup>い</sup>支<sup>い</sup>援<sup>い</sup>の<sup>い</sup>充<sup>い</sup>実<sup>い</sup>につ<sup>い</sup>いて<sup>い</sup>の<sup>い</sup>説<sup>い</sup>明<sup>い</sup>に入<sup>い</sup>ら<sup>い</sup>せ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>い<sup>い</sup>た<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>き<sup>い</sup>ま

す。<sup>しりょう</sup>資<sup>しりょう</sup>料<sup>しりょう</sup>と<sup>しりょう</sup>い<sup>しりょう</sup>た<sup>しりょう</sup>し<sup>しりょう</sup>ま<sup>しりょう</sup>して<sup>しりょう</sup>は、<sup>どうよう</sup>同<sup>しりょう</sup>様<sup>しりょう</sup>に<sup>しりょう</sup>資<sup>しりょう</sup>料<sup>しりょう</sup>3<sup>しりょう</sup>、<sup>しりょう</sup>20<sup>しりょう</sup>ペ<sup>しりょう</sup>ー<sup>しりょう</sup>ジ<sup>しりょう</sup>か<sup>しりょう</sup>ら<sup>しりょう</sup>22<sup>しりょう</sup>ペ<sup>しりょう</sup>ー<sup>しりょう</sup>ジ<sup>しりょう</sup>ま<sup>しりょう</sup>で<sup>しりょう</sup>と<sup>しりょう</sup>な<sup>しりょう</sup>っ<sup>しりょう</sup>て<sup>しりょう</sup>お<sup>しりょう</sup>り<sup>しりょう</sup>ま<sup>しりょう</sup>す。

<sup>さき</sup>先<sup>ちゆうこうちく</sup>ほど<sup>ちゆうこうちく</sup>の中<sup>ちゆうこうちく</sup>項<sup>ちゆうこうちく</sup>目<sup>ちゆうこうちく</sup>①<sup>ちゆうこうちく</sup>につ<sup>ちゆうこうちく</sup>き<sup>ちゆうこうちく</sup>ま<sup>ちゆうこうちく</sup>して<sup>ちゆうこうちく</sup>は、<sup>おも</sup>主<sup>ぎょうせい</sup>に<sup>ぎょうせい</sup>行<sup>ぎょうせい</sup>政<sup>ぎょうせい</sup>か<sup>ぎょうせい</sup>ら<sup>ぎょうせい</sup>の<sup>ぎょうせい</sup>情<sup>ぎょうせい</sup>報<sup>ぎょうせい</sup>提<sup>ぎょうせい</sup>供<sup>ぎょうせい</sup>につ<sup>ぎょうせい</sup>いて<sup>ぎょうせい</sup>の<sup>ぎょうせい</sup>説<sup>ぎょうせい</sup>明<sup>ぎょうせい</sup>に<sup>ぎょうせい</sup>入<sup>ぎょうせい</sup>ら<sup>ぎょうせい</sup>せ<sup>ぎょうせい</sup>て<sup>ぎょうせい</sup>い<sup>ぎょうせい</sup>た<sup>ぎょうせい</sup>だ<sup>ぎょうせい</sup>く<sup>ぎょうせい</sup>内<sup>ぎょうせい</sup>容<sup>ぎょうせい</sup>と<sup>ぎょうせい</sup>な<sup>ぎょうせい</sup>

っておりましたが、②の意思疎通支援の充実につきましては、主にコミュニケーション支援を内容に  
ついて記載させていただいております。こちらの項目につきましては、事前の御質問、御意見はいた  
だいております。

簡単ですが、以上が事務局からの説明になります。つきましては、②の意思疎通支援の充実につい  
て、御審議いただきますようよろしくお願いいたします。

【綿会長】 いかがでしょうか。②の意思疎通支援の充実でございます。

今後、より充実をということですので、内容的には特に問題ないのかなと思いますがいかがでしょ  
うか。よろしいですかね。

【丸山委員】 先ほどお話があったとおりに、手話通訳の充実等、とても大事だと思うんですけれ  
ども、そこを全面的に押ししまっているのも、課題の最初のところに、全てのしょうがいの方たち  
に対しての意思支援をしていくんだということがまず大きくあって、それから各項目ということで、  
もちろん手話通訳というところを書いたほうがいいのかなと、読んでいてちょっと思ったんですけれ  
ども、手話の通訳者が足りないもちろんそうだと思うので、そこは大事だと思うんですけれども、ほ  
か部分が少し薄くなってしまおうのかなとちょっと読んでいて思ったんですが、いかがでしょうか。

【綿会長】 事務局、いかがでしょうか。様々なしょうがいの方のコミュニケーションを少し加筆し  
てくという御意見だと思いますけれども、お願いします。

【事務局】 21ページの方向性の一番最後のところで、先ほどの議論と全く同じですけれども、様々  
なしょうがいがあって、意思疎通に関してしょうがいがあるかと思えます。その部分も、前段で全

てのというところがあつた上で、課題の部分も、例えば失語症とか、最近ですと少し認知が進みつつ

あるのかなと思いますけれども、なかなか認知が進んでいない部分もありますし、正直、具体的な

施策といいましても、国立市の場合は、高次脳機能サロンという形で、高次脳機能障害に関して

具体的に大分進めてきてはいるんですけども、そこ以外の部分がなかなかの具体的な施策ができて

いないところもあります。

ただし、やはりこの部分も、聞きながらやっていけば、やっぱりこういうところに課題があるん

だねというところも分かってくると思いますので、今の段階で、私たちしょうがいしゃ課もその

部分がしっかり把握できていないのかなと正直思います。書いてみて、ほかの方の支援はどうなんだ

ろうって正直思ったんです。高次脳機能サロンをやっているけれども、あとは東京都がやっている

失語症の関係する研修だとかそういうところしかないよねというところで、どう書いたらいいか

悩んだところがございまして、そこは今後の課題として、やはり我々も把握できないというところ

が課題だと思いますので、この部分を少し追記させていただくような形で課題の部分は載せさせて

いただきたいと思います。

【綿会長】 ありがとうございます。よろしいでしょうか。では、加筆を含めて。

【高橋委員】 直してほしいところがあるんですが、21ページの下から5行目のところです。手話

通訳等派遣センターとところで、正式な名前は、東京手話通訳等派遣センターというのが正式な名前

ですので、正しい名前を入れてもらえるとありがたいなと思います。

【事務局】 いただいた御意見、21ページ目、下から5行目、こちらは正しい名前に修正させてい

たきます。

【高橋委員】 20ページの下のほうの市民等からの声の中で、上級クラスについて書いてあるのですが、隔年で昼クラス、夜クラスと交互でやっていたものを、2024年度から昼夜同時に開催できるようになった。これは解決している項目が載っておりますので、ここの文面を変えたほうがいいのか、この意見を取り下げたほうがいいのか分かりませんが、状況が変わったことを御報告します。

【事務局】 手話言語条例が今年度、私どものほうで制定させていただいたということもありまして、令和6年度から様々な施策を打っていく予定で、当事者の方々と今その打合せとかをしているんですけれども、予算的にいいますと、確かに高橋委員がおっしゃるとおり、この項目については何とかなって回数が増えたところではございます。

一方で、その部分はちょっと訂正が必要なのかなと思いますけれども、初級クラスが、例えばピットする手話の関係のドラマがあると、物すごくいっぱい来るんですね。それを断っているという実情がございまして、そこでいっぱい人が入ってくれば、当然通訳者になれる可能性が広がりますので、回数の増というのは需要としてはないわけではないと思いますので、手話講習会の回数の増等についても検討してほしいとか、そのような形で直してはいかがでしょうか。そこは不変的な部分かなと思いますので。

【高橋委員】 クラスの名前とかではなくて、言い方を変えていただいてもいいかなと思います。

【綿会長】 ありがとうございます。では、事務局、そんな形でよろしいですか。

【事務局】 はい。

【綿会長】 では、事務局のほうで今の書き方を変えていく形で行きたいと思っております。

そのほか、いかがでしょうか。それでは、②のところは御意見をいただいたところで、事務局のほうでいろいろ加筆修正をお願いしたいと思います。

次は、5のところをお願いします。

【事務局】 それでは、大項目5、雇用・就業・経済的自立の支援に移させていただきます。資料

3の23ページから32ページの上のほうまでです。当初、皆さんに以前お示した骨子の段階では、

全部で中項目が①から⑤までであったかと思っておりますけれども、今回御用意した資料には④までしかご

ざいけません。骨子でお示していた①は、しょうがいのある人の雇用促進、②は、しょうがいの特性

に応じた就労支援というものでしたが、書き進めていく中で、どちらも共通で考えていかなければ

いけないところがあまりにも多く出てきているものですから、①と②を併せて、今回の資料3にあり

ますように、①はしょうがい特性に応じた就労支援・雇用促進という表題に変えさせていただいて

おります。

次の②は26ページになりますが、しょうがいのある人の福祉的就労支援、③は28ページになりま

すが、新たな働く場である「ソーシャルファーム」創設支援、最後の④は30ページになりますが、

しょうがいのある人の経済的な自立を支援という表題になっております。

それでは、中項目の①の説明をさせていただきます。23ページにお戻りいただければと思います。

実態調査についての就労に関する部分を書かせていただいているものと、あとはそれぞれのしょう

がいを持っている方々の様々なしょうがいの特性と、その人の力量、御希望ですとか、そういったも

のに対して配慮しながら、かつ、そういった方々が現に働ける場所を多様な形で用意していく必要があるということと、働ける場所を増やしていくだけではなくて、そこに向けての支援も、様々なし  
ようがい、様々なニーズをお持ちの方々の就労支援ですので、そこにはかなり特別な専門性が要求  
されることもあるので、そういったところの支援の必要性があるところを課題として書かせて  
いただいております。

24ページに行きますと、実際に就職できる方もいらっしゃるんですけども、その方々の中に  
は、なかなか定着して長く働くことが難しい方々も結構いらっしゃるということで、定着の難し  
さという課題ということです。あと、市民等からは、実際に重度のしょうがいのある方々の在宅です  
とか、企業等で働く際に、介護を受けながらも働ける仕組みづくりについて検討してほしいとか、  
中間評価であった意見を取り入れていますが、そのようなことを課題として挙げさせていただいて  
います。

方向性といたしましては、市のしょうがいしゃ支援課の中に就労支援センターがあるんですけれ  
ども、そこを中核として、まずは連携の部分ですね。ハローワークですとか、主に市内、就労関係  
は実はあまり市内だけに限定していてもいろいろ広まっていけない部分もありますので、働く場は  
必ずしも市内ではありません。なので、市外も含めて近隣の就労支援関係の事業所なんかとも密に  
連携を取りながら進めていく必要がありますということと、あとは、就労支援とはいいますが、  
も、実際にはお仕事のことだけではなくて、日々の生活の部分もいろいろと相談に乗って、そこから  
立て直していかないと、実際には就労に結びつくのは厳しいという方々もいらっしゃったので、そう

いった支援も必要ですということです。それと、働く場を見つけるために、ハローワークですとか、

商工会ですとか、実際に会社ですとか企業とダイレクトにつながっているようなところとの連携も必要になってくる。

さらに、そういったところにつながっていく際には、しょうがいしゃの雇用をただあっせんするだけじゃなくて、実際にどういう方々を、どのように配慮して働いていただけると割とうまくいくかどうか、あとは、実際に働いている方々の対応で難しい企業さんについては、ジョブコーチ等、専門的な職員がそこに関わることによって、より会社にとっても働いている本人にとってもいい環境が構築できる、そういったところの支援が必要だということを言っています。

あと、今後、法定雇用率、まさに差し迫っていますけれども、令和6年4月から、法定雇用率のウントの仕方が、20時間未満の短時間のお仕事しかできない方々も、雇用されれば企業としては法定雇用率にカウントされるということで、逆に言えば、今度は働くチャンスが増えるということなので、そういったところの支援ですとか、さらに、その後、令和7年10月でしたか、就労選択支援、就労アセスメントという新しい仕組みが、またしょうがいしゃ就労のところで出てくるんですけども、そこに向けて支援者間でも力をつけて、よりよい支援ができるように向かっていくということも方向性として掲げております。

①については、以上のような内容になっております。

そして、ここの部分についての御意見が、資料4の19ページです。「いきいきと働ける社会を実現するためには、自らの希望や力量に応じた働き方を選択できることが必要です。また、」という部分

を以下のように修正してはどうかという御意見がありまして、前後で入れ替えるような形です。「自

らの希望や力量に応じた働き方を選択でき、いきいきと働ける社会を実現するために、」という形

で、その後続くような表現にしたらどうかという御意見がございました。

いただいている御意見は以上になります。御審議のほどよろしく願いいたします。

【綿会長】 ありがとうございます。いかがでしょうか。

【坪谷委員】 まず、の課題のところにある数値なんですけれども、全体で774人のうち、就労年齢

に達している年齢、全員、就労年齢に達しているのでしょうか。

【事務局】 全体で774人というのは、回答総数になります。1500人に送って、おおむね50%

ぐらいの回収率となりますので、774人の中にはしょうがい児の方に対して送っているものもござ

いますので、就労年齢に達していない方もいらっしゃいます。

【坪谷委員】 ありがとうございます。そうですね。私が答えたんですけれども、自分の子どもを

対象として答えましたので、就労年齢に達していないというのもあるので、ここのパーセンテージ

が、28.4%を施策として35%にするというのは、ちょっとこれはミスリードというか、就労

年齢に達している方の中で何%が働いているというふうにしないと、母数の考え方がおかしくな

いですか。

【事務局】 確かにおっしゃるとおり、すみません。

【事務局】 確かに就労年齢に達している方に合わせて再集計することも可能かと思っております、

その数値が今手元にないので、少しその部分も踏まえて、ただ、母数的にも大丈夫だと思うんで

すが、その部分は再集計してみて、次回、御提示できればと思います。

【坪谷委員】 結果的に施策としては変わらないと思うんですけども、課題の設定としては28.4が

多いのか少ないのかもよく分からないんですよ。なので、ここの数字の取扱いはしっかりしておい

たほうがいいのかなと思いました。

あわせて、ここに書いてあるしょうがいというのは、働いている状況で、例えば鬱ですとか、そ

ういった形で一時的に仕事を休まれている方も含まれているんでしょうか。そうすると、就労能力

が既にある復帰するという方も含まれている状態。

【事務局】 実態調査の対象ということでよろしいんでしょうか。

【坪谷委員】 以前、実態調査の御説明を差し上げましたとおり、手帳をお持ちの方と難病の方、あ

とは手帳を持っていないけれども市のサービス使っている方ということになりますので、もともとお

仕事されて、中途のしょうがいの方も当然いらっしゃいます。

【坪谷委員】 ありがとうございます。

【綿会長】 そうですね。子どもを除かないとパーセンテージがおかしくなっていますよね。そこも

ちょっと御検討ください。

そのほかはいかがでしょうか。

【寺島委員】 25ページの、「令和6年4月より、これまで法定雇用率が算定にならなかった」とい

う部分で「20時間未満の」というところなんですけれども、これだと1時間でもいいみたいな話にな

ってしまうので、「10時間以上20時間未満の」と書かないと厳密ではないと思います。

【事務局】 そのように変更したいと思います。短時間、10時間からするか……。

【寺島委員】 ちょっと長くなるならあれですけども、これをこのまま読むと、1時間でもオーケーみたいに読めますので、ちょっと間違っただけの表現になると思うので、修正してもらえればと思います。

【事務局】 改めまして、修正したいと思います。

【綿会長】 恐らく今回の4月の法定雇用率もそうですし、あと企業の人数もそうですよね。40人だったか、人数が増えましたよね。そういうのもちゃんと1回整理して書いておかないと、間違っただけの情報情報が広がってしまうといけなし、さらに、2026年7月に再改定がもう決まっていますよね。

再改定のところも含めて、こういう計画はそこの中のあれだと思うので、さらに法定雇用率が上がるということも決定しているんで、そうすると今回の改定の中では、まさに就業機会というものが物すごく拡大されるわけですね、法的な。そういうのは逆にうまく使えるようにしていくとか、うまくそこになにか、それを丁寧に書いておいたほうがいいかなと実は思っています、かなり今回改正されていますので、そのあたりも含めて、もう1回、整理していただくと助かります。書けないのかもしれないですけども、いかがですか。

【事務局】 検討したいと思います。

【綿会長】 そのほかは、いかがでしょうか。では、これはまた少し直していただいくという形で。

一応、ここまでとしたいと思います。次は、②のところから進めていくという形でよろしいですか

ね。

ありがとうございました。残った項目については次回に回したいと思います。

それでは、次第の5のその他について、事務局のほうから御説明ください。

【事務局】 御審議ありがとうございました。その他につきまして、次回ですが、令和6年4月25日

(木)、市役所2階、委員会室、この会場にて行いますので御準備いただければと思います。よろし

くお願いいたします。

【綿会長】 ありがとうございました。それでは、次回は4月25日(木)、午後7時から、また開催

通知等が届くと思いますので、御予定いただければと思います。

それでは、本日の施策推進協議会は終わりたいと思います。どうもありがとうございました。