【資料 No.2-2-1】

第３部　子ども・若者の生活に関する調査

１ ほっとできる場所にほしいもの・したいこと

【問 11 新しくほっとできる場所にほしいもの（自由回答・主な意見）】

〔小学5年生〕

- 公園 / 子供ようの遊びば / 公園（国立駅近く） / いろんな公園 / 自然がたくさんある公園 / 大きな広場 / 空地 /ジャンボや旭公園のあそびばがなくてこまっている / ねこがいっぱいいる公園
- 運動できる広い体育館 / ボールがけれる場所（ゴールなどがある） / サッカーボール / 野球のグラウンド / 広いボールを使って遊べる芝生の場所 / 人工しばの運動場 / トランポリンみたいに高くとべるもの
- やがプラみたいな、みんなとあそべるしつない / 矢川プラスより少し上きゅう者むけのあそびば、ツリーハウス / 天候関係なく何でもできる所
- なやみをかかえている子同士で集まり、遊ぶ、話すなどして、友達ができる→なやみを相談できる友達がつくれる場。（矢川プラスのようなところに、なやみをかかえている子たちが集まる）
- みんなで楽しくあそべるところ / みんなで集まって好きなことができるところ / 遊べるもの
- ゲームが出来る場所 / レゴで遊べる所 / カードゲーム
- 音楽(歌)を楽しめるところ。 / 自分が好きな音楽
- 図書室 / 自然がたくさん感じられる図書館 / 遊べる広い図書館 / 本 / コミック / まんががたくさんあるしずかなところ
- 静かな場所 / 静かで集中できる場所
- 自分の部屋 / 兄弟のいないひとり部屋 / 自分だけのひみつきち
- 個室
- ひみつきち / せまいくうかん / 数人でかりれるめっちゃ小さい部屋みたいなの
- 昼寝ができる場所
- むりょうで勉強できる場所
- ひとりひとりのスペースと、大きなスペースに、それぞれ、ソファや椅子をおいてほしい。ぬいぐるみや、まくら、人形。勉強もできるし自由に寝そべれるところ。遊具などは、いらない。ぼーっとできるところにしてほしい。
- 子ども食堂
- カフェ / （いぬ・ねこ）カフェ / ネットカフェ / 飲食ができる / おかしとかジュースとか売っている場所。 / お菓子コーナー
- 山や海
- 温泉 / 子どもだけで入れるせんとう / 大きくてきれいな、静かなところで、大きなお風呂
- いい香りのもの
- ヨギボー
- あったかい飲み物
- マッサージ器。
- ららぽーと
- 今あるもので十分だとおもいます
- 特にない

〔中学2年生〕

- 子供が自由に遊べる広いスペース。
- 公園（スポーツが出来る） / 運動場（グランド） / 中高生専用の勉強スペース、バレーボールコート
- 大きくてキレイな図書館。自習室大きめ。 / 図書館・会議所などを組み込んだ複合施設 / マンガ

- 静かな場所 / まわりの音など気にならないプライバシーが守られた自習スペース
- 自分の部屋
- 個室 / 一人だけになれるスペース / 個室でぼんやり好きなことができる場所 / 一人でボッーとできる空間 / 一人一人にしきりがつけられていて、集中して読書できる所
- 映画館
- ゲーム部屋 / ゲームセンター(クレーンゲームなど) / カードゲームしやすい部屋
- 木工工作や工具がそろっている場所(自由に)
- 楽器が 1 人で弾ける広い場所
- カフェ / 気楽に入店できる飲食店 / 個室の漫画喫茶
- コンビニ
- 自習室 / 中高生専用の勉強スペース / ネットが使える勉強場所(予約なし無料個室) / 広い自習スペース、みんなと話せられるスペース
- 友達とわいわいできるところ
- 静かに自習できたり、読書したり、友人と喋るなど、様々なことに使えるスペース
- 放課後に学校でみんなで残れる場所。
- 5～10 人ほどの人が集まることのできる無料で借りれる会議室。
- 色々な人とコミュニケーションをとれる場所
- ルールの中である程度の自由ができるところ。
- リラックスできるスペース。ベッドのようなソファなど。
- のんびりとすごせる場所 / ごろごろできるスペース / ひるねができるとこ
- なるべく一人で活動できる場所。学校の出席にカウントされる場所。
- 人付き合いが苦手な人やあまり外に出ない人でも気軽に行ける施設
- 真っ暗な無音の部屋
- イベントスペース、緑地、雑木林、湧水、縄文～江戸時代の遺跡、明治～昭和初期の建物、古民家など歴史的建造物、博物館、美術館、田畑、大規模図書館、※お鷹の道(国分寺)、八国山(東村山)、府中の森公園、野川公園のような場所、一橋大、桐朋中高、国立高などとタイアップした施設(イベントなどを行う)
- 自然の多い、広くて静かな広場。(遊具はなくて、ベンチや寝れる所があるというか、それだけがあるおちつけるような広場
- ネット環境が充実 / PC 環境がほしい
- 自由に読める本や自由に聴いたりみたりできる CD、DVD / 大量の本やまんが / 画集
- ゆったりくつろげるソファー / クッション / ヨギボー / ハンモック / ベッド
- 筆記用具 / ペンと色えんぴつとかみ
- 楽器が欲しい。
- 遊ぶもの / ゲーム / 大量のゲーム機
- 推しのグッズ
- 広いトイレ
- 時間
- 特にない
- わからない

〔平成 18 年度生まれ〕

- 公園 / 広場、原っぱ、土手
- 運動ができるような施設。遊具

- 図書館 / ソファーのある大きな図書館
- 妹と同じ部屋なので１人の部屋がほしい
- 一人になれる空間 / 他人に見られない空間 / 個室 / 個室にふとん、Wi-Fi、飲み物とおかし / 少しでも気軽にぼっーとしたりする個人のスペース
- 趣味ごとなどで部屋分けられている場所
- ボーリング
- サーキット、プリクラ、スケートパーク
- カフェ / まんがきっさ / 猫カフェ / アニマルカフェ
- 誰でも利用できる自習室のようなところ / 勉強ができる自習室
- 図書館以外に勉強できるスペースがあるといい。
- 勉強専用施設、コーヒーマシン
- 学校（部活動後）に勉強や調べごとが出来る場所
- 壁や仕切り、イス、机
- 一日中そこにいてもいい場所。本、ソファー、机、イス、植物、花だん
- 防音室
- 自宅以外でほっとできる場所がほしい。
- 家と同じ環境
- 自分を含め学生用の家。
- 書斎(漫画)
- 中高生向けのなるべく静かで、自由に使える電子レンジやポットがあって、落ち着いた環境でのびのびと勉強ができる場所。もし可能なら、教えにきてくれる地域の学生(高校生や大学生)や大人の人がいたら嬉しい。
- 静かな環境でリラックスできる場所が欲しい
- 騒しくない所で、本がたくさん読め、ソファーがほしいです。
- 自然でおしゃれな感じの休憩ができる場所ができたら良いと思いました。
- 個人スペース、カフェ、植物、足湯、屋上スペース（交流の場、癒しの場として）
- 自分にあった世界
- 個人でも大勢でも楽しめ静かになれる場所でなくこころおきなくボール遊びなどを若い子たちができる場所
- 友達と集まって話ができるスペース
- 交流所
- 年齢差を感じずに交流できる場所
- 趣味の交流会
- 机、イス、ライト、本、CD、癒し
- ゲームや本、スマホ
- PC（インターネット） / Wi-Fi
- 無料のドリンクバー、充電器、フリーWi-Fi
- スクリーン
- 防音機能、アンプ（ギター）
- スピーカー
- クッション / ヨギボー / いすやソファ / こたつ
- マッサージ機、ソファー、カラオケ、中高生でもいきやすいマッサージ店
- 自然
- 楽しく話すことができる友人、長い時間、普通の友達。
- 祖父母

・ 今で十分 / 特に思いつかない / 特にない

【問 11 ほっとできる場所でしたいこと（自由回答・主な意見）】

〔小学5年生〕

・ 友達と遊ぶ / 子供だけでおにごっことか遊びたい / 友だちと遊んだり休けいしたりしたいです / みんなとなかよくあそぶ。 / 遊べるものであそぶこと。 / みんなで遊びまくりたい。 / 友達と話したり、本を読んだりしたい / あそんで楽しみたい！！思い出にのこしたい！！ / ただただ友達とお話する
・ ソファーでだらんとしながら友だちとカードゲームなどであそぶ。
・ 勉強 / 友だちと集まっていっしょにじゅくの勉強
・ 体を動かす / スポーツ / こまめに運動したい / サッカー / 野球 / 球技（第五公園で近所のおじさんに怒られたから）
・ 読書 / 人と本を読む / 本がほしい / まんがをよむ
・ 毛布にくるまってゲームをすること。毛布にくるまって読書をすること。
・ 1つ目はゲームと読書、2つ目は遊んで読書する
・ ゲームする / 大きな声でゲームがしたい / ゲームセンターでメダルゲーム
・ お絵描き / 絵をかく！
・ インターネット / ネットを見る / ユーチューブ見る。あそぶ!!
・ リラックスしたい / ボーッとする / ソファーにすわってぼーっとする / 昼寝 / ねる / 大人に文句を言われず、ダラダラしたい。 / ごろごろする / 友達と、おふろに入りながらリラックスしたい。
・ こたつのなかでゲームをしたり、読書をしたり、友達をよんで遊んだりと、ゆったり、まったりと遊びたいです
・ 横になりたい
・ 考えごと
・ なやみを分かち合いたい
・ 動物とたわむれて、いやされたい。
・ ネコにエサをあげたりなでなでする
・ スイーツを食べる。勉強に集中する。
・ レゴといっしょにおふろで遊ぶこと
・ 母と二人で UNO などで遊びたい。
・ 好きなだけ歌を歌いたい!
・ 色々な人と会話する。
・ マッサージ器を使う。
・ 生き物採集
・ 実験、制作
・ トイレ
・ 特にない

〔中学2年生〕

・ 遊んだり、友達とおしゃべり / 友だちと遊ぶ / 友だちといっしょにゲームをしてあそぶ / 友達と本を読みながら雑談したい。 / 友達とお話したり、お菓子を食べたりしたい / 友達や家族と雑談 / そこにいる友達と遊ぶ
・ 勉強 / 読書 / 自習 / プログラミング / テスト勉強 / 勉強（英検など） / 友達と勉強 / 友達と勉強でわ

からないことを教えあったりしたい。 / パソコンで音楽を聴きながら勉強・絵を描きたい
- １人で好きなときに本にかこまれながら本をよみたい
- 寝たり、読書したり、思いふけってみたり、とにかく一人でのほほんと自由なことがしたい
- 一人で本を読んだり、友達と音楽をきいたり映画をみたりしたい
- ごろごろしながらマンガを読んだり音楽を聴きたい
- 動画観賞、読書、ゲームなど自分の趣味
- 漫画を読む、絵を描くなどの趣味
- ゲーム / カードゲーム、台を使った遊び
- 動画を見たりゲームをしたり音楽を聴いたりする
- ねたり、ゲームしたり、ぼーっとする
- 音楽を聞く、寝る、ユーチーブを見る
- えかき
- インターネット / Youtube
- 推しのライブ配信を見る
- 友達と野球やバスケをしたい / バレーボールがしたい / サッカー
- ゆっくりしたい / 目をつむる / 休けい / もうそう
- ボッーとしたり、１人の空間でストレス解消する。
- ねる / 昼寝 / 眠りたい
- 読書やプログラミング
- 本を読んだり、勉強や、自分のしゅみをする
- 映画鑑賞 / 映画を観る、お菓子を食べる
- 楽器を弾く
- 音楽関連のことをしたい。知らない人とでも、ためらいすぎず気を使いすぎず過ごせる空間、みんなで音楽を楽しみたい。
- 散歩、生物・自然・遺跡などの観察、ちょっとしたワークショップ、イベント
- 生徒会で夏休み、冬休み中や休日（土日など）に集まり、今後の活動について話し合ったり、勉強会を実施すること。
- 友達や家族と雑談
- 色んな人と交流したい。出来れば英語をしゃべる人と手軽にしゃべれる環境がほしい。
- 友達や知り合いを増やしたい
- お茶を飲む
- 木工工作をしたい
- FX など
- カラオケとか？
- トイレ
- 特にない
- わからない

〔平成 18 年度生まれ〕
- ゲームや友達と遊びたい
- ゆっくりとする。友達と遊ぶ。
- 旧友と話すこと
- 勉強、友達とゆっくり話す。

- 友だちと遊びたい。友だちと遊び終わるとホッとする。
- 勉強 / 自習、読書 / 自分の好きな勉強か読書 / 受験勉強 / 課題（主に学校のもの）
- 大学受験や、資格取得のための勉強をしたい。また、自分が大きくなったら今度は教える側にもなりたい。
- 寝っ転がったり勉強したりしたい。
- 1 人で集中して本を読んだり好きなことをしたい
- ソファーでくつろぎながら本を読みたい
- 読書したり、YouTube 見たり、お菓子食べたりしたい
- ボール遊び、ゲーム、読書など。
- 読書、ガーデニング（セラピスト効果がある）（みんなでおはなししながら）、料理、おしゃべり
- 漫画を読む
- すいみん、ゲーム、お茶
- ゲーム、うた
- 遮音性の個室でカーテンのそばに寄って部屋のすみでゲームや読書をしたい
- PC（インターネット）
- 歌ったり、スポーツしたい。
- 体を動かしたり飲み食いしたい
- 運動、筋トレ
- 音楽を聴く / 楽器演奏 / 楽器を弾く / カラオケで歌う（歌い終わった後にほっとしたい）
- 映画を見たい
- ボーリング
- ポケバイ、ゴーカート、青春、スケボー
- 趣味に没頭する
- 趣味の共有
- のんびり動物とたわむれたい
- その時したいと思ったことをする
- 誰かと話す / 会話を楽しむ / 人と喋べる / 同年代との交流
- カフェや足湯やコミュニケーションができる場所ができたら良いと思いました。
- ボーっとする、寝る。 / 寝たりだらだら過ごしたい / のんびりしたい / くつろぎたい / 放心 / 寝てたい
- すきな物なんでも!!
- 飲み物、食べ物
- 特に思いつかない / 特にない

２ してみたいイベント・行事・活動

【問 24 してみたいイベント・行事・活動（自由回答・原文、一部集計）】

〔小学5年生〕

- ボランティア活動
- SDGs の活動
- 地域での農業の活動
- 楽しそうだなと思ったもの（工作、美術など）
- 物や絵を描く、図画工作的な行事にさんかしたいです
- 絵をかくイベントとか、マグネット作りや遊ぶイベントがしたい。
- 絵をかいたりする活動！！
- 楽しめるようなお祭りなどに参加したい
- おまつりか、やたいがある（市民まつりや、桜フェスティバル）など
- 今のように、市民祭などに参加したい。
- お祭り、文化祭
- おまつり（屋台）
- 和がし作り同好会、茶道
- お料理教室
- おかしづくり
- 料理したりするイベント
- 手作りショップイベント
- カラオケ大会　歌のコンクール
- 楽器で遊ぶ
- 学年・学校たいこうのスポーツ大会、オセロ大会、勉強大会
- 自分が入っているチームの仲間と参加できる、スポーツイベント。
- スポーツ大会のような体をうごかすようなイベント。
- スポーツの活動　（計 2 件）
- みんなでスポーツをする行事
- ダンスをおどるかつどうや、体をうごかして笑顔になれるかつどう
- 地域のスポーツ活動で、基本的なサッカーなど以外にバレエやダンスの活動などもやりたいです。
- プロダンサーにダンスを教えてもらうイベント
- サッカーなど、スポーツのイベントがあれば参加したい。
- いろいろなスポーツが出来る
- ともだちときょうりょくできるゲーム
- 小さい子どもと一緒にあそぶイベント、色々な人と会話するイベント
- それぞれ好きなジャンル（ゲーム、アニメ、配信者）を語れるイベント
- いろいろな人が参加できる、みんなで遊んだり話をしたりできるイベント
- ゲーム大会
- 魚釣り / 釣り （計 2 件）
- 夜の虫とり
- 犬やねこなどの生き物とふれあえるイベント

・ 動物と親しむ活動
・ 動物とふれ合う活動、職業体験
・折紙作家の神谷哲史氏が教えてくださる教室。安く利用することができる科学実験教室ができたらいいと思う。なぜなら、自分は狛江市や越谷市まで電車で参加しに行っているからだ。
・ クリスマスのイベントや、プロジェクションマッピングの点灯イベント、くにたち野菜を売るイベント
・ 友だちと沖縄に一週間旅行。国立市民の子どもたちとおそろいのキーホルダー作り。
・ 電車シミュレーションの活動にさん加したい
・ けんかだこ
・ 国立市を歩く
・ イベントなどにはでたことがあるのでまだやったことのないことをしてみたいです。
・ してみたい （計 2 件）
・ わからない
・ あまり行事や活動には参加したくない。
・ あまりない
・ 特にない （計 22 件）

〔中学2年生〕
・ 季節のイベント
・ みんなでダンスを踊るイベント。クリスマスイベント。
・ スポーツ
・ 地域のサッカー大会
・ バレーボール
・ 球技大会
・ ソフトテニスの行事
・ 食に関する行事
・ 料理など
・ 料理大会（しんさいんのかたがたに食べてもらい点数をつけてもらう）
・ 芋煮会
・ 焼き芋作り
・ 他校との交流
・ ほかの中学校の人とのコミュニケーションの場や一緒に授業を受けてみたい
・ 市の人たちでトーナメントのなにか戦いをしてみたい（しょうひんつき）
・ みんなで〇〇大会みたいなのをつかって1位2位3位にはけいひんをあげるみたいのとビンゴ大会をしてみたい
・ 楽器体験
・ お店などを手伝う活動
・ フリーマーケット
・おとまり会的な（？）。 今後の日本はどうなるのか、そしてどのように自然や動物と向き合っていくのかということ。など
・ 趣味を語り合う活動
・ 学校の友達と一緒に話しながらできる
・ みんなで集まってスポーツ観戦をするパブリックビューイングみたいなイベント。大画面で見るのは楽しそうだし、みんなで応援してみたい。

- しゅみの同じ人とのイベント
- 仲間や友だちと交流する活動
- 地域の自然・歴史めぐり、湧水めぐり、美術館・博物館めぐり、自然・歴史に関するワークショップ。府中、国分寺、東村山のようにしてほしい
- 自分の街について知る活動
- 地域をもりあげるイベント
- 体験型のイベント
- 海外の方との交流
- 留学についての詳しい、ワークショップや海外のリアルな言語を学びたい。
- 8）将来留学をしたいと思っているのでコロナ前までやられていた市の語学研修をぜひ復活させていただきたいです
- 韓国人と話すイベント
- SDGsにあった行事
- 環境や教育
- 趣味を黙々とする活動
- あまり人と話したりしない、個人で作業することが多いもの。
- 友達や家族と行けたりできる、お祭りなど。
- お金があまりかからないお祭り
- 花火大会、、保育園や小学校の時の友だちに会えるイベント
- 皆でゲームをたくさんする活動
- オンラインゲーム
- e ゲーム
- ゲーム関連のイベント
- ゲームや漫画やアニメのようなオタク文化みたいなものに関するイベント
- アーティストが来る
- 有名な作家の講演会
- 有名人が来て、講義をしてくれる行事（例えば、大学教授に来て頂き、専門分野について簡単に説明して頂く）
- 文化や芸術に関するイベントに参加してみたい。
- 音楽や書道などのイベント|本に関するイベント
- 年下の子供と一緒に遊ぶ活動
- 幼児などと関われる活動。
- 機械に関する行事
- 障害者を体験できるイベント
- 引退した競走馬との触れ合い、引退した騎手の講演会
- 年齢関わらず交流できるイベント
- 楽しくて興味をひく企画。
- 楽しそうなイベント / 楽しいイベント （計 2 件）
- 特にない （計 18 件）

〔平成 18 年度生まれ〕

- 気軽の楽しめる事
- 自分の特技を生かして活動できるイベント

- 将棋大会
- 子供と交流する。
- 小さい子供と関わる行事
- くにニャンが来てくれる行事。ダンスやバレエのワークショップ。国立市の桜の保護に関われるボランティア。
- 動物とのふれあい
- クリスマスマーケット（国立市にある店が手作りのおかしや食べ物、雑貨を売る、音高の人に生演奏してもらうなど）
- 美味しい物や興味深い物を味わえるお祭り
- 美味しいご飯が食べられるイベント
- 移動遊園地
- 文房具万博
- 走行会
- 地域の清掃や特に祭りのボランティアは特にやってみたい
- 卒業してあってない友達と会えるイベント|
- 同じ年代の人と交流する行事
- 高校生の交流会
- 他地域との交流
- 趣味の交流会
- 音楽フェス （計 2 件）
- 同じ趣味を持つ人同士のオフ会、合コン。
- 季節の行事
- 様々な経験のできるイベント
- 普段経験できないことを経験することができるイベント。
- 花火大会、有名歌手のライブ
- 花火大会（地域住民限定）
- スポーツ観戦（パブリックビューイング）
- スポーツなど
- 進路で急がしいので、まだ考えていない。
- 分からない
- 特にない （計 21 件）

３ 建設予定の「国立駅南口の子ども向け施設」に期待すること

【問 30 建設予定の「国立駅南口の子ども向け施設」に期待すること（自由回答・原文、一部集計）】

〔小学5年生〕

・ お料理ができる場所
・ ダンスなど運動が自由にできる場所
・ 児童館のようなイベントをひらいてほしい
・ 遊び場とかをせっちしてほしい！１人で十分なスペースがとってほしい。
・ 遊ぶゆうぐがたくさんあってほしい。
・ ちょっとしたアスレチックがほしい。
・ ボールをつかえるようなひろいところ
・ 勉強するところと遊ぶところを別にして欲しい
・ 色々な本を置いてほしい
・ 本を置いてほしい（子供向け）
・ 本を色々な場所に置いて欲しい
・ きがるに入れる図書室みたいなものができればいいと思う
・ 個室
・ インターネットがつながっているとありがたい。
・ レストランを作って欲しい
・ 子ども食堂 （計 2 件）
・ちょっとしたおかしやごはんがたべれるところ、くにちゃんしょくどうみたいなところ
・ 日曜日の小学生の預かりサービス
・ 売店
・ 軽食販売 （計 4 件）
・ 友だちと食事ができるような軽食を販売してほしい。
・ 飲み物やサンドイッチなどの軽食が買えるといい
・ 自動はんばいきなどがあったり、自習する場所としっかり遊べる場所があるところ
・ 自習ができる場所、本が読める場所、軽食販売、気軽に話せる場所
・ 子どもが自由にできる場所がいいです。
・ 友達と勉強
・ 絵をかく！友達とわいわい
・ だがしやなどを開店してほしい、矢川プラスのようにタブレットをおいてほしい
・ 運動する
・ スポーツ遊びやイベント
・ 国立市のソフトボール大会をひらいてほしい
・ 勉強できるスペースがほしい、お母さんが仕事から帰ってくるまでの時間待てる場所がほしい（今は三角やねか市民プラザで勉強してまってる）
・ 習い事の宿題をそこでやって、駅前の習い事に行きたい。休日に、インターネットがないスペースで勉強。
・ 受付のやり方をかんたんにしてほしい。ワークショップなどを開いてほしい。
・ バスで送り迎え / 駅までの行く手段で無料バス等があるといいと思います。

・ たとえば、ためしでなにかひとくちでたべられるようなものをみんなにわけてあげるみたいなイベントがほしい。
・ 料理大会のようなイベントを開催してほしいです！
・ 何かを作るイベント。いろいろな学校の良い所しょうかい。
・ ゲームしたい。ワイファイがつながるといい
・ ゲーム大会をかいさいしてほしい
・ サバゲ―
・ くにジョブのような、仕事に関する体験をしたい
・ 魚釣りのイベント
・ ほかの学校の子や小さい子と仲よく遊びたい。
・ 運動が苦手な人でも楽しめるようなイベントを開催してほしいです。
・ 子供たちが楽しめるようなイベントをしてほしいです
・ 遠いから行かない
・ 特にない（国立駅前はかなり遠くて行きづらい）
・ 特にない （計 9 件）

〔中学2年生〕
・ 本を置いてほしい
・ 本やマンガ、雑誌を置いて欲しい
・ 小説やマンガのおいてある、本を外に持ち出せない小さな図書館。老人や幼児の施設はあるけど、中高生向けの施設が少ない。
・ 読書スペースには、開放感があるけど、他の人が気にならない設計にしてほしい
・ 勉強する場所がほしい（飲食、話をしてもいいところ）
・ 個人スペースを作ってほしい
・ 自習室
・ 高校生が余った時間や一人でいる時間を、安全に気兼ねなく使用できるスペースがあればいい　待合室みたいなのではなく、もっとおしゃれで今風な感じ　例えばスタバ風とか、wework のシェアオフィスみたいな　市民プラザのスペースなんて高校生は誰も寄りつかない
・ 令和7年度は、高校生なので使う予定は少なそう。中学生が自習できるスペースで、飲食ができる所がいいと思う。
・ 自習やその他学習ができるのは良いと思うが、静かに勉強したい人が阻害されないようにしてほしい。
・ 勉強するスペースを、静かにする場所としゃべりながらやれる場所で分けてほしい
・ 矢川プラスにある自習スペースに似た感じで最低限静かなら何でもしていいよ～！みたいなフリースペース的な場所があれば嬉しい。美味しいジュースとお菓子が出来れば安く売ってたら嬉しい。
・ 静かで安定している部屋で課題や勉強をする。
・ 中高生も遊べる場所がほしい
・ スカッシュ、バスケコートがほしい
・ ダンスを踊れる空間がほしい
・ バッティングセンターがほしい
・ オート卓球マシンを置いて欲しいです。友達とはなかなか都合が合わないので、1 人でふらっと行って軽く運動できると嬉しいです。
・ トランポリン
・ デパートとかにあるような小学生までのトランポリンなどがあるコーナーを中学生も遊べるようにしたもの
・ 仮眠しやすい場所を入れてほしい

- Wi-Fi 完備 / インターネットのせつび （計 2 件）
- 自動販売機
- コンビニある
- マックがほしいです。
- 軽食販売はしてほしい。（ただし、安く低コストだけどおいしいもの。高いと買う気がうせるし、お気軽にという感じが伝わりにくくなる上、お金があまりかせげないと思う）
- 軽食販売 （計 4 件）
- 食べものの販売
- 飲み物が飲めるような所にしてほしい。
- 日によって変わる出店のようなもの。無料で本が好きなだけよめる（まんがも）。
- 月ごとにオーストラリアの雑貨など月替わりショップがあったら良い。イベント（年の）ごとに装飾してほしい。
- 寝たい。
- 友達と話したり遊んだり
- ゲームをしたい / 友達とゲームをしたい （計 2 件）
- 普段はやらないようなゲームやどんな人とでも楽しめるゲーム（その場で初めて会った人とさっそく出来るゲーム）
- 子供達が企画に運営をするイベントなどを行ってみたい。
- 楽曲制作したい
- 別に特別何かをするわけじゃなくてもそこに居てぼーっとしたい。イベントがあって面白そうだったら参加したい。あと、軽食販売があったらうれしいと思う。
- 誰でも気軽に参加できるイベントを開催してほしい。
- 音楽イベント
- 歴史・自然等の企画展やワークショップ（府中、東村山、国分寺のように）をしてほしい。ルミエール府中のように、図書館・会議所・イベントスペースなどを持つ複合施設にしてほしい。一橋大などとタイアップした企画（桐朋や国立高も）を行ってほしい
- 講演会のようなイベントをしてほしい。作家さんとか俳優さんとかの話をきいてみたい。
- スポーツの大会を開催してほしい
- サッカー対決
- 参加型ミニゲームを開催してほしい
- 高校生や大学生が中学生に勉強を教えてほしい
- 外国人留学生との交流、静かに勉強に集中したり、軽食をとれる
- 特にない （計 7 件）

〔平成 18 年度生まれ〕

- 広いスペース
- 体育館→バスケができる
- 音楽スタジオの建設
- 防音室、できれば楽器や歌の練習ができるとよい
- 個室の自習室を設置していただきたい。
- 静かな環境で勉強できるスペースとみんなで騒げるスペースを分けて欲しい
- 机といすが沢山あって欲しいです。それと少しは話せる環境が良いです。
- きれいな自習室がほしい。席数もほしい
- 綺麗な自習スペース

- 静かに勉強することができる自習スペースのようなもの、部活後でも開いていて欲しい。(19:00～21:00 頃)
- 自習を静かにできることを期待しています
- しずかに勉強できる
- 静かに自習できるようなスペースであることを期待したい
- 児童と学生のブースを分けてほしい(特に自習スペースは防音にして集中できるようにしてほしい)
- 集中して学習できる施設であって欲しい
- 外に花段をおいて華やかにしてほしい
- 食事の販売、運動ができる
- 軽食出来るスペースが欲しいです。
- 飲食スペース(nonowa で購入したお弁当とかを食べれるようにしてほしい)
- 学生による軽食販売
- 軽食販売 (計 3 件)
- 自動販売機を設置してほしい。
- モンスターを売る
- 充電器が欲しい、無料ドリンクバー、合コンを開きたい。
- エンジンの整備
- 友だちと勉強する
- 友達とパーティーを開きたい。
- ダンス教室(ジャンル別に)を開催してほしい
- 国立市でお店を開いている人による、料理やお菓子などの手作り体験イベントを開催してほしい。
- 本や参考書を寄付できるようにし、みんなで使えるようにしてほしい。コピー機も設置してもらえたら嬉しい。
- この施設でやっていることを(やったイベントなど)をインスタにアップしてほしい
- 市役所の簡単な手続きをできるようにしてほしい
- 衛生管理。
- 期間限定のことをする
- 一橋大学の生徒さんなどに手伝ってもらい、たまに勉強のようなものを開催する
- 在日の外国人や留学生との交流(頻?にしてほしいです！) 海外の高校生との交流(ZOOM 等) スタートアッププログラム コンテスト(研究)
- 施設どうこうではなく、谷保、矢川駅周辺をもう少し栄えさせてほしい。
- まだ分からない。
- 国立駅普段使わないから特になし
- 特にない (計 10 件)

４ 社会のためにやってみたいこと

【問 33-1 社会のためにやってみたいこと（自由回答・原文、一部集計）】

〔小学5年生〕

・ 友達を助ける。
・ 困っている人を助ける / 人を助けたい。（計 4 件）
・ ボランティア活動で困っている人を助けたい
・ ボランティア活動 （計 4 件）
・ ボランティアなどでごみひろいなど！かんたんに活動できることから始めたい
・ クリーン活動 / せいそうかつどう （計 2 件）
・ 自分たちが住んでいるところをきれいにする
・ おち葉はき
・ 汚い所そうじしたりだとか、色々な人が充実してより多く使ってもらえるようにすること
・ ごみ拾い （計 6 件）
・ そこら辺にゴミを捨てないなど
・ ごみを細かく分別すること
・ ゴミを出さない。食品ロスをへらす。
・ 自然をこわさないようにしたい
・ SDGsにとりくみたい！ / SDGs にとりくんだりしての日本の社会に役立ちたい。（計 3 件）
・ 森林の保全活動　募金
・ 森林を守る活動|自然はすごいんだということを広める活動
・ ボランティア活動をやりたい。将来、かんきょうに優しい電車を作りたい。
・ 市の平和や、かんきょうを整える事。
・ 英語ほんやく
・ 大人になってから、科学者になって薬などのものを作り、社会の役に立ちたいです。
・ 国語のきょうかしょでみた「くらしやすい社会」っていうのを実現できたらやってみたいと思っている。
・ 人助けのロボットを開発する
・ なやみがある人の相談にのってあげたい。
・ 人の生活をかげから支える人
・ 小さい子のめんどうをみること
・ いじめをなくしたい
・ みんなで意見を言い合いながら、動物にかかわることをしたい。
・ ホームレスの人にごはんをわけてあげたりする。 ホームレスの人がありがとうと思うことをする
・ 障害をもっている人でも安心して社会と歩めるよう、サポートをしたい。見ている人が感動できるような演技をできる人になりたい。
・ みんなを楽しませたい
・ チャリティー活動
・ ぼ金をしたい。
・ ぼ金（高がく）
・ お金がない人をささえたり、子どもが楽しめるようなところで働きたいと思う。
・ 社長になる、会社を作ります
・ たとえば医者などになったら花ふんしょうの人を治してあげることなどできるから

・ しょ類の手伝いやにもつとかでできることをしたい
・ なにかをはんばいする
・ お店の体験などのイベントに参加したいです
・ スポーツ
・ 世の中の未来が良くなるなら何でもする。
・ まだ考えてない
・ わからない / 具体的にはわからない / まだ分かりません。（計 4 件）
・ 特にない。何をしたらいいのかわからない。
・ 具体的にはない
・ 特にない （計 6 件）

〔中学2年生〕
・ 困っている人を助けたい
・ こまってる人を助けるなんでも屋
・ ボランティア活動に参加する / ボランティア （計 5 件
・ ボランティア、福祉
・ ボランティアで町の掃除
・ 地球温だん化を防ぐ（ゴミ拾い等）
・ ゴミ拾い （計 2 件）
・ ほうじとか
・ 落ち葉をはく
・ 今の季節ではおち葉などが道路におちていることが多いからそれを回収する
・ 地域の清掃活動、SDGs についての呼びかけポスター
・ 国立市が豊かになるような清掃活動やふるさと納税
・ 税金を納める
・ 市のルールを守る
・ 人が笑顔になるようなことをやりたい
・ 演奏で人を元気づけたい
・ 小説やイラスト、ミュージカルなどで人に感動を与えたり、つらい人を精神的に救ったりしたい。
・ 娯楽によって人を楽しませたい、誰かを笑顔にしたい。
・ 募金
・ みんなにゲーム機を配布する
・ 社会のために役に立ちたいけど、今の日本などのゆうふくな国ではなく、貧民などが多くいる国でのボランティア活動や、ぼ金活動や、他には、自然保護や動物保護、環境保護など、ゆうふくな人やお金はあまりないけど住む家や食べるご飯などがある人間の役には立ちたくない。人間は好きじゃない。（とくに大人。全員じゃないけど）
・ 地域と学校などとの交流、文化的環境の整備
・ レストランを作って料理人になって人と関わってみたい
・ 人とかかわりが持てる職業に就く。
・ 私は世界で活躍するファッションデザイナーになりたいです。しかしまだ、経験が少なく、基礎もなっていない状況なので、もう少し手軽に自分の将来の夢へと近づける場がほしいです。
・ 自分の声で人をたすけたい、でもそれいがいにはやくにたちたくない
・ 医療関係にたずさわりたい

・ 技術関係の仕事
・ 将来、教師として働き、新たな人材の育成を担うこと。
・ 今はまだ大きなことはできませんが、たくさんの知識を大人になるまでたくさんたくわえ、教育やそれにたずさわる職員や子供が意味のある教育を受けれるようにしたい。
・ サッカーを教える
・ 子供たちが運営するイベントをやってみたい。
・ 禁煙のところでたばこをすってる人に注意してニコチンからみんなを守る。
・ 誰かを助けてその人がしあわせになったら嬉しいから。
・ したいと思うが現実的に時間がない
・ まだ決まっていない
・ 具体的な事は無いが良いことをしようとは思う。
・ わからない （計 2 件）
・ 具体的にはないです。
・ 特にない （計 2 件）

〔平成 18 年度生まれ〕
・ 人助け
・ ボランティア活動 （計 3 件）
・ 保育園や老人ホームに行くなどのボランティア活動。大学通りの銀杏拾い。
・ 清掃か何かしらの形での手伝いなどのボランティア
・ ごみひろいなど
・ 募金活動
・ 税金を納めたい
・ 植林活動
・ くらしやすい社会にしたい
・ 児童虐待を減らしたい
・ 保育関係の職に就いて、子供と関わる仕事をしたい
・ 保育園とか動物園で働きたい。
・ 子どもたちと農業をする　よみきかせ　外国の人を案内する　外国からきた子の学習支援　ホームステイのうけ入れ
・ 助けを求めている子供を助けたい。|助けてほしくても助けてもらえない子供を助けたい。|助けなければいけない
・ 学校の先生として教職に関わりたい。体育系のことを教えたい、チームスポーツの良さや、スポーツと通して心・身を有む良さを伝える。
・ 教える
・ 困ってる人がいたら助けてあげたい。小学生とかに勉強を教えたい。
・ リサイクルや世界の子どもたちへの服の提供
・ 社会に役立つ仕事につきたい
・ 看護師になって、災害が起きた時に思います。
・ 福祉関係に関わってみたい
・ 将来のことで、地域や町の支えになりたいです。
・ 動物保護・譲渡ボランティア
・ 国際協力として海外の貧しい地域の子どもに寄付をしたい。

- グローバル化が進む社会の中で、世界を視点に置いて事業をしてみたい
- コンピューター関係の事
- フードロスを減らしたい
- 飢餓をなくす
- 多くの人が癒される作品を作ってみたい。お金を稼いで母を養えるようになりたい。
- 恋愛をテーマにした漫画や小説が、それらを読みたいと思う人に届くようにしたい。そのために出版社あるいは運営サイトに就職して、制作や宣伝に携わりたい。
- 国のことをもっと外にアピールしたいです。
- 私はコロナで職場体験ができなかったので、職場体験をしたいです。
- 学生の企業で資金を公的なところから出資して運営する
- 選挙に参加してみたい。
- （スカウト活動をやっています）
- 必要とされれば進んでやりたい。
- 具体的には分かりません
- よくわからない
- まだイメージはうかばないです。
- 役立つことはしてみたいけど、社会のためにどう行動したら役立つのかわからないからやってみたいことが思いつかない。
- さがしている最中
- まだ決まっていません。
- 特にまだ具体的には決まっていない。
- 特に思いつかない
- ない （計 2 件）

５ 社会に役立つことをしたいと思わない理由

【問 33-2 社会に役立つことをしたいと思わない理由（自由回答・原文、一部集計）】

〔小学5年生〕

・ 大人になったらそうゆうことをしたいが、今は自分のことに集中したいと思う。
・ 友達と遊べない
・ なにもやっても役立たないから。
・ 自分がやっても考えれない。頭が悪いから。あとめんどくさい。論理的に考えれない。
・ 社会にやくだつことをあまりしらないから
・ やることがわからないから
・ わからない
・ 何をすればいいかわからない
・ 大変だと思うから
・ めんどくさいから。忙しいから。
・ めんどくさいから （計 5 件）
・ ×
・ 特になし

〔中学2年生〕

・ 今は体調が悪いから
・ 何が社会に役立つのか具体的にわからないから
・ 何をすればいいか分からないから。
・ 何ができるかわからない
・ 自分に出来ることが分からないから。
・ 何が役立つことか分からないし、自分に出きると思わない。自分のしたいことじゃない。
・ 一人でやったとて何も変わらないと思うから
・ 役に立たないから
・ 役に立つことができると思ってない。自分がよければ。
・ 役立つことが出来ないから
・ 社会に役立つことことが思いつかない
・ まだ自分が社会に役立つかどうかわからないから。
・ 活動内容がボランティアなどだと思うので、いや。
・ 今自分のことで精一杯で社会に役立つことが出来る自信と余裕がない。自分のやりたいことやってればいつの間にか社会に還元出来ると信じてやりたいこと
・ 私のやりたいと思うことが、社会に役立つようなことではないから。
・ 興味がない
・ ダルいから
・ めんどくさい （計 2 件）
・ 社会に興味がない
・ 自分が大切だから
・ 大きな事をするための時間と労力が大変だから

〔平成 18 年度生まれ〕

- 周りのことを気にしている余裕はない。
- 自分のことで精一杯だから。
- 自分のことでいっぱいいっぱい
- 必要とされている実感を得たいとは思うが、社会という不特定多数に向けて何かをしてもそれは感じられなさそうだから。
- 他人に興味がない
- 自分が良ければ社会のことはどうでも良いから。めんどくさい。役立つことをして自分にそれ以上のメリットがあるならやる。
- めんどうだから （計 2 件）
- 社会の為というより、自分の役に立つことをしたいから
- それなら自分のためになることをしたい
- 自信がない
- 特に感謝もされないから。
- 税金のことや政治のことを調べるにつれ、今の日本に対し、あまり期待できず、そこでがんばろうと思えなくなってきた
- 何が社会に役立つかわからないから

６　「大人」に対するイメージ

【問 35「大人」に対するイメージ（自由回答・原文、一部集計）】

〔小学5年生〕
・ 子どもの味方のイメージ
・ いっしょにいるとほっとする。
・ 子どもからしんらいされそう！
・ 助けてくれる
・ 子供のことを考えてくれる
・ 次世代のことを考え次世代に受けつごうとする人。
・ 全て人や職業によると思う。
・ やさしい、こわい（人もいる）
・ 毎日、仕事をして子どものためにがんばってくれている
・ よくつかれてる、子どもにふりまわされてる、家のことが回らない
・ いつも大変そうです
・ 仕事だけでなく家事も大変そう
・ 家事が大変
・ いつもため息を吐いている。
・ 子供のことをわかってそうでわかっていない
・ 仕事がない土日曜日は好きなことができる
・ とにかく自由
・ 頭が固い連中
・ 政治家つかれそー
・ 特にない （計 16 件）

〔中学2年生〕
・ 楽しそう （計 2 件）
・ がんばりやさん
・ 皆ガンバってててすごいと思う
・ 努力していてかっこいい人達もいる
・ 多くの人を動かせるような力がある
・ 威厳がある
・ 学校よりもはるかに規模が大きい組織、会社、職場の中で暮らしていて、色んな人と会うから様々な対応をしていると思う。
・ 国を支える役割をしている
・ 何も考えられない大人は一定数いるが、その反面ちゃんとした大人もたくさんいる
・ 人によって大きく思想の違いがある。
・ 子どもにどんなことをしてもいいとか思ってそう、理不尽
・ 大人はきたない
・ 高齢男性の印象が悪い（特に政治家）
・ わりとクズが多そう。あとまじめすぎ

- せこい。自分のことは棚に上げてる
- 自分のことばかり考えている
- 「自分が一番頑張っている」や「自分が一番大変だ」と勘違いしている人が多いと感じる。
- 子供には注意をする割に自分ではできていないことが多い。
- 理不尽
- ルールよりも空気を読んだり、お金を優先したりする。
- 金の亡者で愛情さえも金で買う。
- 他人の顔色をうかがわないと生きていけない
- へんけんや差別、たいぎめいぶんをかけていても、それをたいていは実現できない。努力はしているとかやる気は多いにあるとかだいそれたことを言っても、現実では実行もできない。（すべての人ではない。もちろん、そんけいできる人もいる。身近な人）
- 自分の思う正義や目標しか見えてなくて、視やがせまい。
- じゅうなんな考えが出せず、興味のないことや新しいことを知ろうとあまりしない。
- 子どもの時の理想とは、はなれている
- 税金を払うようになる。物事が難しくなる。
- 税金を払うのが大変そう
- 怖い （計 2 件）
- 怖そう。子どもをバカにしていそう。
- 1 人で行きたい場所に行ける。自由な時間が少なそう。
- 持久走がなくてうらやましい。自由がある。自分のことは自分でする。
- 自分のためにはたらいてる人
- 自由だけどいそがしい
- 車の運転や飲酒など、できることが多い分、トラブルや犯罪件数も未成年より多そう。
- 仕事大変そう。定時でも帰れない人が今も多くいること。
- 仕事でいっぱいいっぱいになってそう
- 仕事の人付き合いによる疲れが多そう。実際ストレスがたまっているのかなと思うときがある。
- 気をつかっていて大変そう
- つかれて体力的にも精神的にも余裕の無い人が多そう。
- ストレスがすごそう
- 我慢しなければならない|本音を隠さなければならない
- つらそう
- 上司が嫌いでも、下にいなければいけないのは大変だと思う
- 長期休暇（育休など）が取りずらい風潮にある
- 家庭をきずくのが大変そう
- 特にない （計 7 件）

〔平成 18 年度生まれ〕

- 自分の気持ちややる気をコントロールできる。
- 何をするにも自己責任なので、自由ではあるが大変そう
- 困った時の対処法を知っている
- 人生を楽しむ「大人」と義務をこなす「大人」の二極化がすすんでいる。
- 孤独
- 上下関係がある

- 自分を見張ってくれる人がいなくなるから、全て自分で管理しなければならない
- 初心を忘れがち
- 行動にリスクがついている
- 何事にもせかせかしているイメージ
- 忙しい
- いつも急がしくて時間に余裕がない。
- たいへんで睡眠で不機嫌になる
- すいみんできない。自由がなく身を粉にして働いている。
- すごくつかれそう。
- 見た目はしっかりしてるけど、心の中では色々とたまってそうで心配だし、不安。
- 責任が多くて大変そう
- 苦しそう
- プライドが高い
- 自分の保身ばっかり、国を良くしようとしてない、政策が単純でてきとう
- 醜い、自分のためにしかはたらかない者が多い。
- 子どもの意見に取り合わない。聞かない。
- 人間関係や仕事などあるため学生よりも大変そう
- ありがとうより先にすいませんを言う
- 働きたくなくても働かなきゃいけない
- 仕事でのお給料が割にあっていない。人の話をきくのがかなり苦手。
- あまり自分の意見をもっていない。批判すればいいと思っている。
- 面倒臭い、細かい、気分で人に当たる
- 学校教員はなにも分かっていない
- 小学校・中学校の一部の先生で、自分がいじめられたとき、担任がいじめた側の方を庇い、そして話し合い場を設けず、なかったことにしようとしていました。
- 特にない （計 6 件）

7 子どもの権利が守られていないと感じた状況

【問 45-1 子どもの権利が守られていないと感じた状況（自由回答・原文）】

〔小学5年生〕

- きんしされていることがおおいきがして。
- 1.、「〇〇、物を取ったり（人の）したんだって…」みたいな事を3、4人で話してました。
- ～は女子だから。男子はやらないで。男子に「さわらないで！！」「へんたい！！」
- なんで女子なのに〇〇してんのみたいなことをよくいっているから守られていないなと思った
- 学校で男女、せいせきさ別を受けたから。
- 2.、3.→コロナワクチン等の MRNA を用いたちゅうしゃなど
- 学校で先生が、授業中に「だれか黒板に答えを書いてくれませんか？」といったので私が手を挙げたら（身長が低いから）「とどかないねー」といわれました。その時はとてもショックでした。
- こせいを大切にするべきだけれど、みんなと一緒、平等がおしつけられている気がする。そのくせに、音楽会はきびしく上手い人だけ楽器が出来て、差をつけている
- 先生などに勝手に決めつけられる
- 4.→せんきょけんがほしい。
- 常にさけられている子がいて学年集会になった
- 学校で、休み時間にテストをさせられたとき
- 休み時間を持久走でつぶされている。
- 野球をする場所が遠い。
- 8.では、今年、教室で、友達が休んでいるとき、うらでクラスの 1/4～1/2 の人が悪口を言っていた。
- 学校の学級会で意見を出し合う時、学校の休み時間
- 学校の休み時間に遊びに入れてくれなかったりする。
- 子どものことを考えると大人が考えているけど全然合わない。
- あまり言いたくない
- ぐたいてきには、よく分からない
- 分からない
- 学校で生きる権利について勉強して　休み、遊ぶ権利では親がよく遊んでいいよというからそう感じた。
- 7.休み、遊ぶけんりで、中、昼好きなところで（図書室と校庭、教室）すごせるし、いろんなことができるから。

〔中学2年生〕

- 一人の友だちが周囲の友だちに人種差別されている。
- 自分のクラスで同級生の子が肌の色で男子から馬鹿にされていた
- 男女での差別がある。先生が自分の受け持っているクラスをひいきしたりしている。
- 修学旅行などで男子と女子で行動する時に分けられることが多い
- 差別用語をテレビで聞いた
- 授業態度の悪い友人が生徒会に入ろうとしたら止められた
- 学校以外に学ぶ場がない
- たばこをすう人のせいで息をできない。
- 本当に子どものためをおもっているなら、すべてをこうもくひょうにするのではなく、1つ1つほめてほしい。
- 学校で、髪を染めてはいけない、ピアスをつけてはいけないなどの、子ども自身がなりたい自分になるためにやりたいと思うことが、校則として禁止されている。子ども自身、ばかばかしいと思っている。

- 軽度ではあるがいじめなど
- 3.、親に「お前の人生よりも大事な事」と言われた。
- 自分が半不登校なのでそれも受け入れてもらいたいです。（社会的に）
- 4.、自分の意見を言いたい。
- 大人に理不尽におこられるとき。大人に物事を勝手に決めつけられるとき。
- ちいさいころから立派で安定した会社員になれと言われて、それ以外の言うとおこられそうで、自然に親の前で意見を言えなくなった。
- どうしても差があるものを時代の流れで言いにくくなっている
- 子どもの意見を表せる場が少ない。
- 以下についてはこの場の意見で変化がないとわかっていますが| 子どもが政治に直接的に関われないこと 選挙に参加できず窮屈な政策を押し付けられ、「次の選挙で変えよう」とも言えないこと 意見しても結局大人が行動しないこと
- 自分の意見を言いずらい
- 親からの勉強の圧力
- 先生が意見を押しとおすのをみたとき思った。
- 「子どもなんだから」とある提案をしたときに大人にばかにされた。
- 友達に幼い頃暴力を受けて親から逃げてきた子がいた。
- 5.はクラスメートどうしのけんか
- 母親が病気で学校に行けてない。また親が離こんしているため母親が動けないときは食事もとれない。
- 公園でボール遊びをしたいのに、老人や小さな子がいてできない
- 7.は野球があって土日休めないから
- 7.、休みがほしい。
- たくさん休みたいのに休ませてもらえない。休みの日を一日から三日にするべきである
- 例えば、友達で毎日勉強づくしで辛そうな子がいた。親が厳しく、言い出せないようだった。→休み・遊ぶ権利、守られる権利
- 友達が先生の悪口を言っていて、それを悪口を言われていたうちの 1 人の先生が聞いて、それにものすごく怒って、学年の先生全員に謝らせられたみたいな話は聞いた。あくまでもうわさにすぎないけど、もし本当だとしたら、悪口を言うのはよくないけれど、そこまでしなくてもいいんじゃないかなぁ…と思った。だから、それを「怒る」という形で解決するべきだったのかなぁ。
- 答えたくない
- わからない

〔平成 18 年度生まれ〕
- 親からの扱いが兄弟で扱いが違う。
- 学校の先生に差別的なことを言われた。
- 見た目についての悪口
- 校則が変わらない、校則にない内容で怒られる
- 教員が正しいと思ったことや、すべてのことについて評価をつけることなど。その仕組みについて意見することは「悪」であるとていねいにおそわりました。
- 結局は先生などの大人が知らないところでいじめがおこったり家庭の事情によっては遊べないことなどもある。
- 子どもに不利なことが多い。
- 教育を受けられる
- 私は家庭環境によって学力に差がでるのは仕方がないので、学校で先生がテストの点が悪かったという理由

で叱られるという状況はおかしいと思う。（■られたのは私の友達）

- 小学校の頃、同じクラスの人同士のケンカでの暴力や誹謗中傷を言われている人などの光景を先生のいない休み時間などで見たことがありました。僕はこれからの小学生や中学生や高校生の人たちにこうゆうのはよくないし、言われた側などの気持ちをよく考えてみるのを伝えるのが良いと思いました。
- 受験勉強を自分のペースでできないときなど。
- 学校のとり決め、生徒会などで意見を表明できない、棄却されてしまう。
- 親の意見を子供におしつけて親の言う通りに生きている。
- 基本的に本音なんか言えない
- 医療費が23区と違って無償ではない。
- 公園が撤去されたり厳しいルールが決められている公園が増えている状況
- 公園等のルールが厳しくなって遊びにくくなっている
- ボール遊びが出来ない公園が多いこと。大人がうるさいし、文句を言ってくることが多い
- 忙しすぎる
- 過度にきついスケジュール
- 一週間に一日しか休日がなく、また自分のしたいことができない
- テスト期間、行事の合間が短く、高校生になるにつれ休む時間がない。
- 部活や習い事で休む時間がない。
- テスト前で勉強に追われている時
- 小中の学生と教員の関係（生徒同士含む）
- 門限やネットの制限
- 近所に毒親がいる

第２章　国立市長への要望意見

【問 47 国立市長への要望意見（自由回答・原文、一部集計）】

〔小学5年生〕

- この市をもっとよくしてください。
- 自然が感じられる図書館を作ってほしい。
- 国立市に、子どもが行きたいと思うしせつ
- 犬が遊べるようなしばふで遊具がある公園をつくってほしいです！
- 遊ぶ場所をふやしてほしい
- もう少し子供が、遊べる所を、増やしてほしい。特に東
- 谷保の遊び場を増やしてほしいです。たとえば矢川プラスのようなところ　私の家が矢川プラスから遠いから。
- 買い物のできる場所や、遊べる場所を増やしてほしい。
- 広い公園をつくって下さい。道がせまいので自転車が走りやすい道路をつくって下さい。
- 谷保第三公園でよくサッカーをします。秋ごろから、早い時間から暗くなり、ボールが見えなくなるので、照明がほしいです。また、トイレもうすぐらく、男性の入口と近いので安心して使用できません。もっと安心して使えるトイレにしてほしです。
- 僕は野球をしています。野球ができる、ボールを使える公園を増やしてほしいです。 インターネットを使える施設をふやしてほしいです。
- 野球のグラウンドを増やしてください。
- もっとサッカーできる場所をつくってください。
- 大谷翔平のグローブは学校に置いておくのではなく子どもが実際に使えるようにしてほしい。国立第二小学校は今工事していてソフトボールの練習がせまくて限られているのでかわりのグラウンドをみつけてほしい。（ゆうせいのグラウンドなど）できれば国立第二小学校にへんじをください
- 矢川プラスの広場（外）に遊具があるといい。矢川プラスの外に日かげを増やしてほしい。学校のプールを屋内プールまたは屋根をつけてほしい。大学通りの桜を元気に。そして緑をゆたかにしてほしい。さくら通りの西のぞう設は緑を残してほしい。
- JR 公園のブランコをはやくなおしてほしい。理由は、だいたいブランコなどが使えなくなったら、その10年後くらいになおされて大人ってるから小人のうちに遊べなくなるから。
- 大きい体育館などの大きいだれでも自由に使える場所がほしいです
- 人工芝のサッカーグラウンド（ナイター付き）をつくってください。
- 駅の近くに公園をつくってほしい。サッカーもできる。でかい
- 無料のスポーツ施設を作ってほしい。
- 国立市は大人向けの施設が多くて、公園や子供が屋内で遊べる施設が少ないので駅の近くにも子供が遊べる施設を作って欲しい
- 2025 にできる施設のようなところをたくさん作って欲しい。北口にも
- 子どものしせつをもっとたくさんつくってほしい
- 矢川プラスみたいな遊べる場所をもっとふやしてほしい
- 大きなホールを作ってください。音楽ができる大きなホールを作ってください。中3に行って、すいそうがくぶに入ろうと思うからがっきを新しくしてください。
- 下谷保に住んで8年目だけれど通学路（家の前の道路）での工事が10回ぐらいあるけど「道幅を大きくする」という工事が今あるけど、交通量増えるし、安全だからここ通ってんじゃないのと思う。あと、工事するなら気をつ

けてほしい。もう何回も頭すれすれにショベルカーきたり、整備する人もいっつもスマホ見てるし、やるならちゃんと安全にやってほしい。

- 市長さんがサンタの格好をして、クリスマスプレゼントを配ってほしいです。
- 図書館に漫画を置いてください。なぜなら、図書館に漫画を置くことで図書館を利用する人が増えると思ったからです、
- 国立市には、図書館やゴリラ公園などがありますが、国立駅の近くに住んでいる人は、近くに公園や図書館が少ないと思います。だから、これらを増やしてほしいです。
- 子どもとわいのわいのしよー
- お母さんとお父さんのおきゅうりょうをすこしあげてください。家から出ずにたのしくうんどうすることや、遊ぶことってどうやったらできるんですか。ゲームでうまくいかない時にすごくおちこんでしまうんですが、どうやったらうまくなれるんですか。ぜいきんを少なくしてください。
- りこんしている子どもがいるいえにお金をきふしてほしい（習い事にかよえるお金）
- 国立市はくらしやすいですが夜がとても暗いので街灯をつけるとさらによい国立市になると思います。
- 何かのしせつを新しくつくるのもいいですけど、自然をもっと増やしてほしいです。
- 魚釣り場を作って下さい　保護者より:質問に誤植が多く見られました。
- ららぽーとをつくってほしい。一時保育じぎょうのサポートをしてほしい　母より
- 給食センターが新しく変わってしまって、給食に国立野菜や人気だったメニューがなくなってしまって、まずくなってしまったり量が減ったりして、みんな「前の方が良かった。」と言っています。給食で、トレーに汚れがついていた、ご飯が少しカチカチだった、量が少なくなった、などいやなことがあります。
- 学校の各クラスに掃除機が欲しい
- 学校でくばられる PC（パソコン）が重いです。かるくしたり、持ち帰りではなく、学校に置いとくなどと、できませんか？
- 小学校の先生達が忙しそうに思うので、ゆとりを持って生徒と関われる様に、テストや宿題やあゆみをなくすのがいいのではないかと思います。
- 学校の先生を増やしてほしい。遊ぶ場所をもっと作って欲しい。
- 学校のたてかえ
- 校舎をきれいにしてほしいです
- 国立第二小学校の5年生が、新しい校舎にできるだけはやく入れるようにしてほしい。工事がおくれてしまって入れるかわからないから。
- 天下市を子どもむけにたのしくして戻してほしい。子ども食堂をもっとふやしてほしい。
- 子供や大人が楽しめるいろいろな遊びや、今までにない自分たちで考えた遊びを考えてほしい！！
- みなさんが安全に楽しくくらせる国立市にしてください!
- 大人が子供の声を聞かずに勝手に決め付けるようなことがなくなるようにしてほしい。私達の前で、子供のことじゃないストレスを言って聞かせてくるのをやめてほしい。どんな話の話題でも、教育の話になるのがいやだ。イライラをどうしてもおさえられないときがあるけれど、それを「イライラしないで」と逆にイライラされてむしゃくしゃする。
- 自然と触れ合える場　子供が大人に対して自由に意見が言える場　何をしても他の人から文句が言われない場|を作ってほしい
- 子どもから大人まで差別されることがない国立市になればいいと思っています。市民のなるべく多くの人がわらって過ごせる最高の市になれば、とても良いと思います。このようアンケートは学校でもやってる様な気がします。がっこうでのアンケートはこれからもある方がよいと思います。アンケートでは言えない子どもの本音をきいてくれる大人がいればみんな安心できると思います。
- 「みんなの小学校」というえいがを見てほしいです。先生とみんなといっしょにだれもがみとめられる学校づくり

をいますぐやってほしいです。

- 2024年のパンデミック条約が WHO と結ばれて、ワクチンを強制的に打たされるのが、とてもこわいです。中身がよくわからない成分がたくさん入っているのに強制的に打つなんて、とんでもない人権侵害だと思います。WHO から抜けるように市議さん達と協力して何とかしてください。WCHの仲間に入って、僕たちを守ってください。
- 質問項目が多いため途中を書いていない。一枚か二枚にまとめてください。手間です。
- アンケートが長いです。もう少し短くしないと、回答者からみるととってもイヤなきもちになります。
- 大人の人も子どもの人も、この国立市のとこを住みやすくていい町だな、またこの市に来たいなと思わせるような町づくりをしてください
- 国立市は治安がよくてのんびりしているのでとてもくらしやすいです。国立市をまとめてくれてありがとうございます。
- これからも環境の整備の仕事がんばってくださいね
- これからもくらしやすい国立市をつくってください。
- これからも頑張ってください。（計 2 件）
- とくにないです。国立市長さんがんばってください。
- このままでよいと思います。
- 今は家の外も中もかいてきなのでとくにありません。
- 特にない （計 11 件）

〔中学2年生〕

- こんなたくさんの笑顔が溢れる街にしてくださり、ありがとうございます。市民一人でも悲しまないように、もし居たらその事に気づいてあげれるような人がたくさん出てくる市になって欲しいです！
- 国立市の未来のため、国立市の子どもたちや大人たちのためたくさんのことをしていただいていることに感謝しています。 人の感情と現実的なことを両立させるのはとても難しいと思いますが、体にお気をつけてお過ごしください！
- 私は国立市に数年前に引っ越してきて、落ち着きのある自然が豊かで安心して住める国立市を大好きになりました。私の要望として、矢川や多摩川などをはじめ、国立市にある豊かな自然を守り続けてください。これからも国立の市長さんとしてがんばって下さい。応援しています！
- みんなが明るく楽しくこの先も暮らせるような町づくりをしてほしいです
- 市民の意見をとり入れてほしい。
- 子どもが多い家庭に補助をお願いします。
- 歴史、自然などを大切にする文化的な国立市にしてほしい。景観も許すかぎり残してほしい。社会保障制度や文化、教育に関する補助はこれまで以上に行い、決して削減しないでほしい。（失った自然や歴史は二度と戻らず、教育の建て直しにはかなりの時間がかかるから）
- 文教地区ということもあり、文化に関するイベントを積極的に開いてほしいです。美術や音楽を発展させれば、国立市の強みになると思います。落ち着いているが、芸術の華やかさがあったり、若い人も活躍できるようなイベントをぜひ開いてほしいし、文教地区という落ち着いた独特の雰囲気を大切にしてほしいです。
- 図書館をもっと充実させてほしい。
- 文房具屋が近くにないのに、ビルとかが沢山たってしまい、ふべんだなと感じます。
- 一人でもあそべる所を作って欲しい
- カフェやレストラン以外でお友だちや1人で勉強できる静かなフリースペースがあると嬉しいです。天下市はとてもたのしみにしていますが今年は市外から友人をよんだけれど去年みたいに子ども向けの出店がなくて残念でした

- 矢川プラスのような場所をもっと増やしてほしい
- 友達と話しながら勉強できるような場所が近くにないので、もっと色々なところにつくってほしいです。気軽に行けるようなところにできたら利用したいです。
- 雨でも遊べる場所、室内で自由に遊べる所をもっとふやしてほしい
- 道を広くしてください
- 道を歩いている時、暗くて怖いと思うことがある。もっと街灯などを設置してほしい。同封されていた「子どもの権利について」のチラシを、もっと分かりやすくデザイナーなどをやとって作ってほしい。少しゴチャゴチャとしていて見にくいと感じた。
- 電灯をふやしてください
- 英検をうける時の料金を補助してほしい。
- 誰もが快適に暮らせるような市にしてください。
- 市長へのイメージが薄いためもっとアピールをした方が良い。市長の知名度より小田原さん(衆議院議員)の方が知名度が高いと思うのでもっとアピールして知名度をあげ、政治のイメージアップをした方が良いと思う。若者目線から言うとインターネット、SNSの活用(YouTube、X等)をしたら市内外から注目されると思う。政治への注目を若者にもしてもらうことで若者にも市長にもプラスなことがあると思うので若い世代への発信を多くしてほしい。
- 国立市のイメージや知名度をあげるべきだと考える。周辺の立川や国分寺、府中より確実に知名度が低く、誰かに「国立住み」と言っても「どこ？」というような感じ。面積も小さく、観光資源も少ないため知名度をあげることは難しいが、来春開業の nonowa 国立 south など施設紹介、積極的なメディア出演などを行い知名度を上げてほしい。観光資源がないから諦めるのではなく「行きたい国立」を目指して観光資源を頑張って作り出してほしい。
- 景観重視の街づくりを徹底してほしい。以前、国立で起こったマンション騒動について知った。随分昔の話だが、風化させ、もう高い建造物をいっぱい建てようというのはやめてほしい。nonowa 国立 south も反対派の方がいて、僕も反対していた。しかしデザインや建物のコンセプトが国立市と合っていると思い賛成しました。国立市らしい桜通り・大学通りの桜、富士見通りから見える富士山、矢川・谷保の自然を守っていってほしい。現在、富士見通り沿いの 10 階建てマンション反対運動がありますがなんとか住民の意見も汲み取って互いに合意できる結果となってほしい。
- 他の市でやっているように市の YouTube で質問を受けるなど、他の市の方も楽しめる工夫があるといいと思います。
- ・国立市のざいせいを豊かにしてほしい。（そのために、ふるさとのうぜいなどのじゅうじつなど） もっと自然豊富な市にしてほしい そして、人が、一人で落ち着くための場所を作ってほしい。（他の人にじゃまされない。例えば、視線や話し声などが気にならない場所。）
- 学校のトイレにウォシュレットをつけて欲しい 冬に手洗い場で温水が出て欲しい 飲料水は浄水器をつけて欲しい
- 学校にスプリンクラー（自動）をつけてほしいです。
- 机が少しガタガタしていても、交換できないことがある。また、ほうきなどの備品も一部不足しているので、それらの備品を増やしてスムーズに使えるようにしてほしい。
- 塾や学校の先生がいつも仕事が大変そうです。学校では先生 2 人が休職していてずっと来ていません。心配です。先生たちが働きやすい環境を作って欲しいです。お願いします。
- 小学校の給食を増やして（矢川プラスを作るくらいなら給食の方が大事）
- 給食代を無料にしてください
- ほかの中学校との交流を多くしてほしい。
- もっと遊べる場所を増やしてほしいです

- 子どもの施設が増えたらうれしいです
- 市民が自由に使えるサッカー場をつくってください
- バレーボールができる場所を作ってほしい
- バッティングセンターを作ってほしい　河川敷のトイレをキレイにしてほしい　真夏の 35℃以上のグラウンドでのトレーニング、改善・改良してほしい、制限するなど
- 運動場（グランド）をつくってほしい。
- 部活動についてのアンケートをしてほしい。学校の習慣を新しくしていってほしい。
- 自分の意見を言えていない子が多いと感じる。私は比較的社交的なので意見を言えるが、いい意見を持っているのに言い出せない子がいる。そういう子を救ってあげられるようにしてほしい。
- 僕は病気のせいで学校に行けていません。一年以上不登校です。僕の病気は数日で治るものではなく、良くなるのに数年はかかると主治医の先生から言われています。先生方は「来れるときに来ればいいよ。」と優しく言ってくれます。お願いすればリアルタイムでオンラインの授業を見られるようですが、体調的に難しいです。それ以外の学習方法を勧められたことは一度もありません。なぜなら、他の学習方法がないからです。毎年たくさんの子供が病気になったりケガをしたりします。怠けていて学校に行けないわけじゃないのに、登校かリアルタイムのオンライン授業以外の学習の場がないのはおかしいと思います。僕の友達が住む江東区では、生徒全員がステディサプリのアカウントをもらっているそうです。登校できない子は、自分の体調に合わせてそれを見て自宅で学習するそうです。とても良い取り組みだと思います。僕は国立市や学校から見捨てられている気がします。このままだと成績が悪くて高校にも進学ができません。国立市が文教都市だと耳にするたびに腹が立ちます。病気やケガの子を無視するのはやめて下さい。病気やケガの子が、自分の体調に合わせて学べる環境を作って下さい。
- 私たちがこれを変えてほしいなどの意見を言っても本当に取り組むのですか？
- 私は世界で活躍することが夢です。しかし、中学生の今、部活や趣味も捨てられずやりたい事と時間が合っていなく感じます。自分なりに工夫はしていますが、もう少し授業のレベルを上げてほしいです。例えば英語の授業で、苦手な子は日本語がしゃべれる先生と、得意な子は海外の方と1対1でおしゃべりしてみるなどとしてそれぞれの子のレベルに合わせて、それぞれの子なりに成長していける環境が充実すると嬉しいです。
- 禁煙ポスターをもっとたくさんはってほしい。ボール遊びできるところがほしい。老人の人口が多くて、子どもに選挙権がないからといって、老人に喜んでもらえそうなことばかりしないでいってほしい。公約は達成できることにしてほしい。
- なにわ男子にあわせてほしいです。イベントでよんでほしいです！
- たのしく生きたい
- えいがかんつくってほしい
- 国立市は文教地区で居心地がいいですが、中高生は市街へ出かけることが非常に多いです。中学生が楽しめるような施設を増やしてほしいです。
- 市内にゲームセンターの設置
- ショッピングセンターのような買い物ができる場所がほしいです。（イオンのような）。楽しく遊べる場所がないので、休日は立川などに出ないといけないので、もっとお店があるとうれしいです。
- ノノアにはなまるうどんか丸亀を作って欲しいです。ミスタードーナツとクレープ屋さんを作って欲しいです。床屋が多すぎる。横浜家系ラーメンがよく閉まっているのでなんとかしてほしいです。
- レジャーしせつを増やしてほしいです
- 青やぎにマックがほしいです。
- （親より）ボリュームがありすぎて最後まで回答させることができませんでした。もっと子どもが回答しやすいアンケートにして下さい。
- こうゆうアンケートを短くしてほしいです！！

・ いつも国立市のためにはたらいてくださってありがとうございます。これからもよろしくお願いします！
・ 頑張ってください！ （計 3 件）
・ 特にない （計 8 件）

〔平成 18 年度生まれ〕
・ ポイ捨てを取り締まって下さい。（国立市内全て）歩きタバコ、タバコのポイ捨て、指定区域以外でのタバコを取り締まって下さい。（国立市内全て）頑張って下さい。
・ 学生も音楽活動ができる場を作ってほしいです。
・ バスの本数を通勤、通学時間（6 時～8 時）（18 時～20 時）増やしてもいいと思います。
・ デジタル通貨を知らない人が多いので、駅前など目立つところにポスターを貼って、宣伝したほうがいいと思います、（使える店も増やして下さい。）
・ 市役所をきれいにしてほしいです（南口に新しく建つ建物のような感じで）
・ ご飯屋を増やしてほしい
・ 国立駅に居座っているホームレスの男性が不気味で怖いため、どうにかしてほしいです。（国立のイメージも悪くなってしまう）
・ 子どもへの優遇をふやしてほしい。クオカードなどどこでもつかえるもの。
・ アニマルカフェをつくってください
・ 矢川プラスの自習スペースは、狭いのと子供達の声が響いてあまり集中できないのでもっと学生や、大人が集中できるスペースが欲しいです
・ 国立市の税金を下げて、老後も安心して暮らせる市にして下さい。
・ 子供と血縁関係などがない大人が意見を交換できるような場を作って欲しいです。
・ 生まれてからずっと国立市で育ってきたので、私は国立市が大好きです。人口は少ないですが、コロナを乗り越え、市のイベントが再び開催されたり、新しく子供向けの施設も増えたりしていてとても嬉しく感じます。大人になってからもし子育てをするなら、国立市がより子育て世代に優しい町になっていたらいいと感じます。また、せっかく素敵な学校も市内にたくさんあるので、もっと学生さんとの交流の機会も増えていったら嬉しいです。国立市の魅力は豊かな自然と多様性に溢れた人々による芸術活動にあると思うので、桜を生かした観光産業や、今よりもっと大きなホールができたらより多くの人が集まって、国立市がさらに良い町になると思います。少しでも意見が取り入れていただけたら嬉しいです。
・ 小さいころから国立駅を毎日使わせていただいているけど、ほんとにいごこちがよくて、毎年桜が大学通りに咲くので、それが一番の大ごみです！！去年引越してきたばかりで何んの店があるのか詳しくは知らないけど、ここにいるだけでめっちゃ楽しい！！最高！！
・ ポケバイであそべる場所がほしいです。ゴーカートも走らせたいです。
・ 学校の先生が差別的なことを言います。（障害について）とても悲しいです。
・ 国立駅前の旧国立駅のようななくても良い物をあまり使らないでほしい。国立駅南口周辺に新たな施設を作るのはとても助かります。
・ 旧駅舎などを作るより、よりモダン的な若者か来やすいようなものを作るべき。 各イベントをやるのは良いが、それにより地元民以外が来る場合、自転車専用道路の逆走や、走行の邪魔になる歩行者がたえないので注意喚起。
・ 南口に新設される子供向け施設から国立駅構内に入ることが可能であると嬉しいです。来年までに駅の近くにしゃべれる自習室が欲しいです。
・ 国立市は「文教都市」をほこりとして持っています。市内には国立大学、都立高校、私立中学がありますが、在住の中高生、大学生が文化、芸術、学問をできる場所が少ないと感じています。勉強・留学支援をもっと活発にしていただきたいです。近年、矢川プラスをつくるなど子育てサポートは拡充されていますが、幼い子ども

が成長した先の支援も考えてほしいです。赤ちゃんが大人になるまでが子育てにあたるのではないでしょうか。
- 文教都市らしく駅前をはじめとしてテスト期間でも学生が利用できる静かな学習環境の整った広い自習スペースをもっとたくさん作って欲しいです
- 医療費、給食費、ゴミ袋タダにしてほしいです。自転車の定期更新しなかったらわざわざ市役所に行かなきゃいけないのが面倒くさい。
- 18 歳までの医療証を学生の間は、所得制限なしに延長してほしい。私立の高校も、都立と同じようにお金がかからないようにしてほしい。
- 自分が家庭外で関わっている大人（教師など）が何かあったときに本当に味方になってくれるとは思えない社会的構造がある（現実手動には）ように思える。相談室などの相談ができる環境がどこにでもあるように見られるが、実際は組織の中で権力をもっていないように感じるので心から信用ができないのであまり利用していない。
- ドックランがほしいです。
- 細い路地が多く、ちょっとした事故が起こりそうな事がある気がする。もう少し道の視野を広げ見やすくすべきではないでしょうか。また、立川駅の前などはとてもきれいなので、それを踏襲するなどしてより市をよくしてほしいです。さらに、国立駅側と谷保駅側での発展の差があり、もう少し谷保駅周りを充実させてほしい。
- ショッピングモールなどの大型商業施設を設置して子育てしやすい環境、子供が遊べる環境を増やしてほしいです。
- 北の地域を発展させてほしい
- 先ほどもかいたとおり、国立駅周辺だけでなく、矢川、谷保駅周辺ももう少し施設を増やしてほしい。
- 国立駅前はたくさんのお店があって良いのですが、矢川駅あたりが少し不便な気がします。高い建物が欲しいとかではないのですが、もう少し便利になってくれると嬉しいかと思います。
- 建物の高さ制限の緩和、撤廃
- ショッピングセンターや娯楽施設など、休日に遊んだり楽しめる場所がほしい
- 大学通りの歩道と自転車道がガタガタなので直してほしい
- 大学通りの街灯を増やしてほしい
- もっと若者が来ても楽しめるような施設やお店を作って欲しい。小規模なショッピングモールなど、ボーリング場など
- 一人暮らしをするように言われていますが（就職したら）国立市は家賃が高いと思います。
- 自分を含み、自分たちの世代は市議会や市長さんのお仕事など市の行政について知らないことが多いと感じる。来年で成人を向かえ選挙権を得たとき自信をもって投票することができないと思う。中学生・高校生に向けた活動をして欲しい。（中学校の探求授業の時間などを使って）
- アンケートは子供と話しながら書きました。駅前の施設について親の私から、あのような場所で、宗教・マルチ・変質者の対策がどのようになされているでしょうか。勧誘やターゲットを探す者たちに絶好の場を与える可能性を深く考えて下さい。
- 国立市の公園に歴史のある列車や物などを展示してほしいです。荷物を持ちながら公園で遊ぶのは大変だと思うので、暗証番号でのロッカーを設置してほしいです。もしできましたらよろしくお願い致します。
- 南武線の高架化、ホームドアの設置をしてほしいです。
- 図書館をきれいに、交通の便の良い場所に造って下さい。（各年代の用途別でブースを分けた公共施設は欲しいです。）
- 学習出来るような環境を作って欲しい。スペースのある空間。
- 授業時間内での選挙カーなどの放送を取り締まってほしい。|樹木を増やしてほしい。
- もう少し国立市にお金が入るようなシステムを作ってくれるといいなあと思います。子どもの事を考えて下さってありがとうございます。お仕事どうぞがんばってください。

・ このアンケートの設問が多すぎて時間がかかり、面倒に感じた。
・時代の流れや、プライバシー、フラッシュバック等、僕自身もおこしかねない質問が多く見られました。もう少し、大人がききたいことではなく、子どもが言いたいことを言わせてもらえるアンケートをつくってください。家族構成や性別等、とてもプライベートなことは「そもそも」聞くべきではないととても思います！！よろしくお願いします。
・ 特に無いですけどこの質問の一部に少し人のプライバシーに土足で踏み入る質問があったのが嫌でした。
・ いつもありがとうございます。※本人知的障がいがあり、介助が必要だったため本人の意見を聞いて代筆しています。
・ 国立市はいい町です。このままがんばって下さい
・ これからも頑張ってください （計 2 件）
・ いつもありがとうございます。これからもよろしくおねがいします。
・ いつもありがとうございます！国立最高！！
・ 特にない （計 8 件）