

**令和5年度  
国立市子ども総合計画等二一ズ調査報告書**

**令和6年3月  
国 立 市**

# 目 次

<b>第1部 調査実施の概要</b>	<b>1</b>
1 調査の目的	3
2 調査の対象	3
3 調査期間	3
4 調査方法	3
5 回収状況	3
6 調査結果の表示方法	4
7 調査結果からみた国立市の傾向と課題	4
(1) 保育需要の増加と多様なニーズ	4
(2) 子どもの権利保障	5
(3) 子ども・子育て家庭の孤立・孤独感	7
(4) 新型コロナウイルス感染症流行を振り返って(子ども・子育て家庭への影響)	8
<b>第2部 子育て支援に関するニーズ調査</b>	<b>9</b>
<b>第1章 基本属性・家庭環境</b>	<b>11</b>
1 宛名のお子さん年齢/学年	11
2 宛名のお子さんの兄弟・姉妹の人数	11
3 お住まいの地区	12
4 回答いただく方	13
5 回答いただく方の配偶関係	13
6 主な保育者	14
7 同居・近居の状況	14
8 お住まい	15
9 国立市の居住期間	15
<b>第2章 育ちをめぐる環境</b>	<b>16</b>
1 理想の子どもの人数	16
2 理想の子どもの数を持つための条件	16
3 子育てに影響を与えると思う環境	17
4 親族・知人等子育て協力者の状況	18
5 祖父母等の親族に子どもをみてもらうことの思い	19
6 友人・知人に子どもをみてもらうことの思い	20
7 子育てに関して気軽に相談できる人・場所	21
8 子育てに関して気軽に相談できる先	22
<b>第3章 ひとり親家庭</b>	<b>23</b>
1 ひとり親家庭の困難	23
2 養育費の取り決めの状況	24
3 養育費の受け取り状況	24
<b>第4章 保護者の就労状況</b>	<b>25</b>
1 母親の就労状況	25
2 父親の就労状況	31
<b>第5章 平日の定期的な教育・保育事業の利用【就学前児童のみ】</b>	<b>37</b>
1 定期的な教育・保育事業の利用状況と利用したい場所	37
2 利用中及び利用希望の定期的な教育・保育事業	38
3 特に幼稚園の利用を強く希望	39
4 定期的な教育・保育事業の利用状況と利用希望	39
5 定期的な教育・保育事業を利用する理由	41
6 定期的な教育・保育事業を利用しない理由	42
<b>第6章 地域子育て支援事業の利用【就学前児童のみ】</b>	<b>43</b>
1 地域子育て支援拠点事業の利用状況及び利用希望	43
2 地域子育て支援拠点事業の利用回数と希望回数	44
3 地域子育て支援事業の認知度・利用状況・利用希望	46
4 利用したい地域子育て支援事業	48

<b>第7章 土曜・休日・長期休暇中の定期的な教育・保育事業の利用【就学前児童のみ】</b> .....	<b>61</b>
1 土曜日の定期的な教育・保育事業の利用希望.....	61
2 日曜・祝日の定期的な教育・保育事業の利用希望.....	62
3 土曜・日曜等の毎週ではなくたまに利用したい理由.....	63
4 幼稚園利用者の長期休暇期間中の教育・保育事業の利用希望.....	63
5 休み期間中の毎日ではなくたまに利用したい理由.....	64
<b>第8章 緊急時等の保育対応</b>	
<b>【就学前児童：平日の定期的な教育・保育事業を利用している子ども / 小学生：全対象】</b> .....	<b>65</b>
1 この1年間に子どもの病気やケガで定期的な教育・保育事業を利用できなかった経験.....	65
2 父親・母親が休んだ家庭の病児・病後児保育施設等の利用希望.....	67
3 病児・病後児保育施設等の望ましい事業形態【就学前児童のみ】.....	68
4 病児・病後児保育施設等を利用したいと思わない理由【就学前児童のみ】.....	68
5 父親・母親が休まなかった家庭の休んで看たい意向【就学前児童のみ】.....	69
6 父親・母親が休んで看ることが困難な理由【就学前児童のみ】.....	70
7 私用、親の通院、不定期の就労等の目的で不定期に利用している事業【就学前児童のみ】.....	71
8 不定期で利用可能な事業を利用していない理由【就学前児童のみ】.....	72
9 私用等の目的で今後事業を利用する可能性【就学前児童のみ】.....	72
10 私用等の目的で子どもを預ける際の望ましい事業形態【就学前児童のみ】.....	74
11 親の通院等で緊急に子どもを預けやすい事業【就学前児童のみ】.....	74
12 この1年間に保護者が泊まりがけでの用事があった際の子どもへの対応.....	75
13 保護者の用事で子どもを親族・知人に見てもらった際の困難度.....	77
<b>第9章 (子どもが3歳以上)小学校の放課後の過ごし方</b> .....	<b>78</b>
1 小学校低学年の放課後の過ごし方【低学年のみ】.....	78
2 小学校低学年の放課後の過ごし方の希望.....	79
3 小学校高学年の放課後の過ごし方の希望.....	81
4 土曜・日曜・祝日の学童保育所の利用希望.....	83
5 長期休暇期間中の学童保育所の利用希望.....	86
<b>第10章 育児休業や時短時間勤務制度の利用状況【就学前児童のみ】</b> .....	<b>87</b>
1 育児休業の取得.....	87
2 育児休業を取得していない理由.....	87
3 育児休業給付、保険料免除の認知度.....	91
4 育児休業取得後の職場復帰の状況.....	92
5 育児休業取得後の職場復帰と保育所入所のタイミング.....	92
6 育児休業の取得期間.....	93
7 育児休業の取得期間の希望.....	93
8 育児休業からの職場復帰の時期が希望よりも早い理由.....	94
9 育児休業からの職場復帰の時期が希望よりも遅い理由.....	94
10 育児休業から職場復帰した際の短時間勤務制度の利用状況.....	95
11 短時間勤務制度を利用しなかった(利用できなかった)理由.....	96
12 必ず預けられる保育事業等があった際の1歳までの育児休業の希望.....	96
<b>第11章 子育ての悩みやコミュニケーション</b> .....	<b>97</b>
1 子育てに関する悩み.....	97
2 子どもとの会話の頻度.....	98
3 子どもとの会話の内容【低学年のみ】.....	98
4 子どもと話すことができない理由【低学年のみ】.....	99
5 子どもと過ごす時間.....	99
6 子どもとコミュニケーションを取る場面.....	100
7 孤立感の有無.....	100
<b>第12章 地域や他者との関わり</b> .....	<b>101</b>
1 地域の人からの見守り.....	101
2 近所とのおつきあい.....	101
3 子育てをするにあたって地域に求めること.....	102
4 子育て上の行政サポートの希望.....	103
5 市の施設の認知度・利用状況・ご意見.....	124
6 建設予定の「国立駅南口の子ども向け施設」までの移手段の希望.....	128

7	市の施設や公園の利用について	128
8	インターネットを介した他者とのつながり	150
9	インターネットを介したコミュニティにつながる媒体種類	150
10	インターネットを介して他者とつながりを持つことへのハードル	151
<b>第13章 子育て施策全般について</b>		<b>155</b>
1	国立市における子育て環境や支援への満足度	155
2	子育て環境や支援への満足度について	156
3	子育てに関する情報の入手方法	186
4	くにたち子育て応援アプリ	187
5	子育てに関して求める情報	187
6	子育てをする上での不足	188
7	子育てで特に重要だと思う支援策	189
8	子ども施策に関する保護者様向け企画の希望時間帯	191
9	子ども施策に関する保護者様向け企画に参加しやすい条件	192
10	子育ての環境や支援に関して	196
<b>第14章 新型コロナウイルス感染症流行による子育てへの影響</b>		<b>212</b>
1	新型コロナウイルス感染症流行による子育てへの影響	212
2	新型コロナウイルス感染症の流行による影響	213
<b>第15章 子どもの権利</b>		<b>225</b>
1	子どもの権利の認知度	225
2	子どもの権利が守られていないと感じること	225
3	子どもの権利が守られていないと感じる状況	226
4	子どもの権利が守られるために大切なこと	237
5	子どもの権利を守るために、社会に求めること	238
<b>第3部 子ども・若者の生活に関する調査</b>		<b>251</b>
<b>第1章 基本属性</b>		<b>253</b>
1	小学5年生の属性	253
2	中学2年生の属性	254
3	平成18年度生まれの属性	255
<b>第2章 ふだんの生活について</b>		<b>257</b>
1	平日の睡眠時間	257
2	家の手伝いなど	258
3	ふだんの外出状況	260
4	放課後・休日の居場所	262
5	家以外で遊ぶ場合の家からの距離	267
6	習いごと	270
7	放課後・休日・力を入れている活動	272
8	友だち	275
<b>第3章 親との関わり</b>		<b>277</b>
1	親の就労状況	277
2	親(保護者)からされたこと	278
<b>第4章 インターネットや情報との関わり</b>		<b>279</b>
1	インターネットができる機器の所有	279
2	インターネットの使用用途	280
3	インターネットの使用理由	281
4	学校以外でのインターネット等の1日の使用時間	282
5	スマートフォン等のフィルタリングサービス・使いすぎ防止機能の有無	283
6	インターネット使用に関する親との取り決め	284
7	インターネット使用に関する親との取り決め内容	285
8	必要な情報の入手方法	286
<b>第5章 ふだんの生活で感じていること</b>		<b>288</b>
1	ほっとできる場所	288
2	ほっとできるとき	290

3	ほっとできる場所にほしいもの・したいこと	292
4	孤独であると感じるか	297
5	学校に行くことが楽しいか	298
6	学校が楽しくない理由	299
7	学校が楽しくないことを相談したか	301
8	心配や悩みごと	303
9	困ったときに助けてくれる人	305
10	一緒にいて安心できる人	307
<b>第6章 いじめについて</b>		<b>309</b>
1	いじめの有無	309
2	いじめの対象	310
3	いじめを知ったときにどうするか	311
<b>第7章 地域について</b>		<b>313</b>
1	地域の行事や活動の参加状況と参加希望	313
2	してみたいイベント・行事・活動	317
3	市の施設の認知度・利用状況・ご意見	320
4	使いやすい遊び場や施設にする方法	327
5	近くにほしい遊び場や施設	328
6	建設予定の「国立駅南口の子ども向け施設」の認知度	330
7	建設予定の「国立駅南口の子ども向け施設」に期待すること	332
<b>第8章 考えや思いについて</b>		<b>336</b>
1	ふだんの生活の中で思うこと	336
2	自分自身に思うこと	338
3	社会のために役に立ちたいか	339
4	社会のためにやってみたいこと	340
5	社会に役立つことをしたいと思わない理由	343
<b>第9章 将来や大人について</b>		<b>345</b>
1	「大人」に対するイメージ	345
2	「大人」に対するイメージ	347
3	将来なりたい大人像	350
4	今後の国立市の居住意向	351
<b>第10章 学校や職場に行けなくなった・行かなくなった経験</b>		<b>352</b>
1	学校や職場に行けなくなった・行けなくなった経験	352
2	行けなくなった期間の長さ	353
3	行けなくなったきっかけ	354
4	行けなくなっている間の連絡相手	355
5	行けなくなっている間にいきたい場所	356
<b>第11章 子どもの権利について</b>		<b>357</b>
1	子どもの権利の認知度	357
2	子どもの権利が守られていないと感じること	358
3	子どもの権利が守られていないと感じた状況	359
4	子どもの権利が守られるために、大人にお願いしたいこと	362
<b>第12章 国立市長への要望意見</b>		<b>363</b>
<b>資料編</b>		<b>371</b>
1	「子育て支援に関するニーズ調査」の調査票見本	373
(1)	就学前児童保護者用	373
(2)	低学年小学生保護者用	381
2	「子どもの育ち／若者の生活に関する調査」の調査票見本	387
(1)	小学5年生用	387
(2)	中学2年生用	394
(3)	平成18年度生まれ用	400

## 令和5年度国立市子ども総合計画等ニーズ調査報告書

発行日 令和6年3月

発行元 国立市 子ども家庭部 児童青少年課

住 所 〒186-8501 東京都国立市富士見台2丁目47番1号

連絡先 電話 042-576-2111 (内線198)

ファックス 042-576-2283