

国立市都市計画マスタープラン改訂に係る
アンケート調査結果報告書
【子ども】

令和8年3月

もくじ

| | | |
|----|--|----|
| I | 調査の概要 | 1 |
| 1 | 調査の目的 | 1 |
| 2 | 調査の種類及び対象者 | 1 |
| 3 | 調査の実施方法 | 1 |
| 4 | 配付・回答状況 | 1 |
| 5 | 留意事項 | 1 |
| 6 | 地域区分 | 2 |
| 7 | 調査項目 | 2 |
| II | 調査結果 | 3 |
| | ■回答者の居住地 | 3 |
| | (問1) 国立市が好きですか。(○はひとつ) | 4 |
| | (問2) 国立市が住みやすいと思いますか。(○はひとつ) | 7 |
| | (問3) 大人になっても国立市に住みたいと思いますか。(○はひとつ) | 10 |
| | (問4) 大人になっても国立市に住みたいと思う理由は何ですか。(○はいくつでも) | 12 |
| | (問5) 大人になったら国立市に住みたくないと思う理由は何ですか。(○はいくつでも) | 14 |
| | (問6) 国立市がどんなまちになったらいいと思いますか。(○はいくつでも) | 16 |
| | 自由意見 | 18 |

I 調査の概要

1 調査の目的

2003年に策定し、直近では2018年に改訂している現行都市計画マスタープランを改訂するにあたり、令和7年4月に施行した国立市子ども基本条例第8条に基づき、広く子どもたちの意見表明機会を保障するため、市内小学校の5年生（第3小学校のみ4・5年生）、市内中学校2年生、市内に居住する17歳（高校2年生）の全員を対象としてアンケート調査を実施した。

2 調査の種類及び対象者

| 区分 | 対象者 |
|-----|------------------------------------|
| 小学生 | 国立市立小学校に通う5年生全員及び第3小学校の4年生全員（685人） |
| 中学生 | 国立市立中学校に通う2年生全員（433人） |
| 高校生 | 市内に居住する令和7年4月1日現在で16歳の市民全員（617人） |

3 調査の実施方法

| 区分 | 対象者 |
|-----|---|
| 小学生 | ○調査期間：2025年7月8日(火)～7月18日(金) ※8月15日(金)までの回答分まで集計 |
| 中学生 | ○実施方法：学校を通じてオンラインで実施 |
| 高校生 | ○調査期間：調査期間：2025年7月11日(金)～7月25日(金) ※8月15日(金)までの回答分まで集計 ○送付方法：郵送による回答依頼 ○回答方法：オンラインで回答 |

4 配付・回答状況

配付・回収状況は以下のとおりである。

| 調査の種類 | 配付数 | 回答数 | 回答率 |
|-------|-----|-----|-------|
| | A | B | B/A |
| 小学生 | 685 | 427 | 62.3% |
| 中学生 | 433 | 319 | 73.7% |
| 高校生 | 617 | 134 | 21.7% |

5 留意事項

○小学生・中学生・高校生の質問は同一内容としており、小中学生では、漢字の習熟度に応じて選択肢の漢字をひらがなにしているが、本報告書では読みやすさに配慮して高校生向けの漢字表記の選択肢を使用している。

○数値は少数第二位を四捨五入しているため、割合の合計は100%にならない場合がある。

- 複数回答の設問は、回答者数を母数としているため、割合の合計は100%にならない。
- 設問間でのクロス集計結果で、サンプル数（属性ごとの回答者数）が少ないものは、十分な精度が得られないことから分析していない。

6 地域区分

地域別のクロス集計は、現行の都市計画マスタープランの地域別方針の地区に合わせて以下の4地域に集約したうえで分析している。

なお、「10 その他」は、越境通学している小中学生に配慮して選択肢を設けたもので、市内居住の17歳を対象とした高校生アンケートでは選択肢として入れていない。

| 集約した地域区分 | 対応する地域 |
|----------|-----------------------|
| 北 | 1 北 |
| 東・中・西 | 2 東、4 中、5 西 |
| 富士見台 | 3 富士見台 |
| 南部地域 | 6 谷保、7 泉、8 青柳、9 矢川・石田 |
| その他 | 10 その他 |

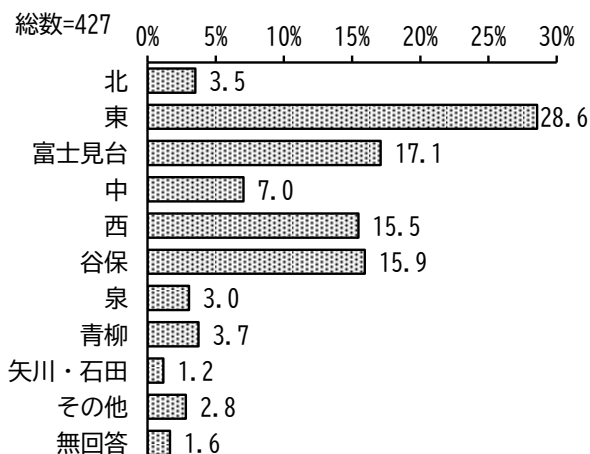
7 調査項目

| 設問番号 | 設問 | 小学生 | 中学生 | 高校生 |
|------|-------------|-----|-----|-----|
| — | 居住地域 | ○ | ○ | ○ |
| 問1 | 国立市が好きかどうか | ○ | ○ | ○ |
| 問2 | 国立市の住みやすさ | ○ | ○ | ○ |
| 問3 | 定住意向 | ○ | ○ | ○ |
| 問4 | 住みたいと思う理由 | ○ | ○ | ○ |
| 問5 | 住みたくないと思う理由 | ○ | ○ | ○ |
| 問6 | 国立市の将来像 | ○ | ○ | ○ |

II 調査結果

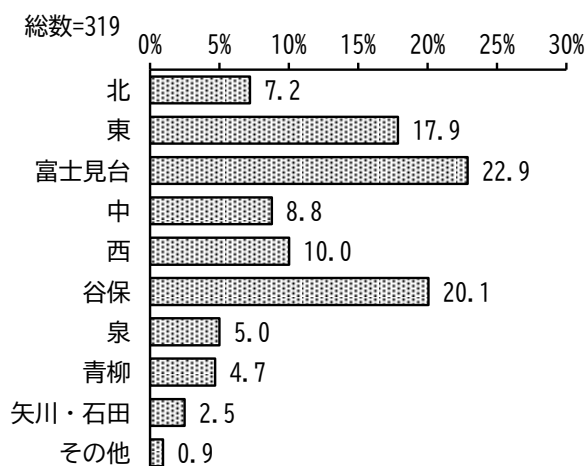
■回答者の居住地域

【小学生】



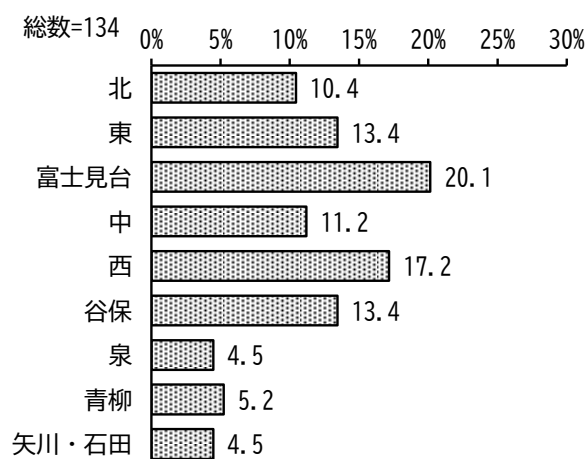
○小学生では、東が28.6%と最も多く、次いで富士見台が17.1%、谷保が15.9%となっている。

【中学生】



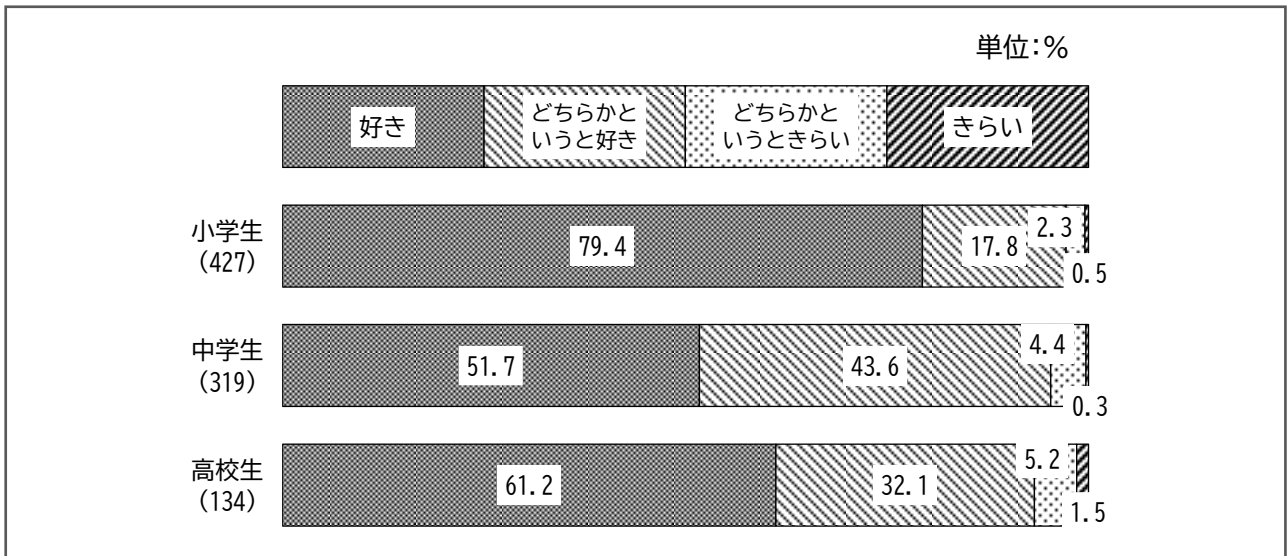
○中学生では、富士見台が22.9%と最も多く、次いで谷保が20.1%、東が17.9%となっている。

【高校生】



○高校生では、富士見台が20.1%と最も多く、次いで西が17.2%、東及び谷保がそれぞれ13.4%となっている。

【問1】 国立市が好きですか。(〇はひとつ)



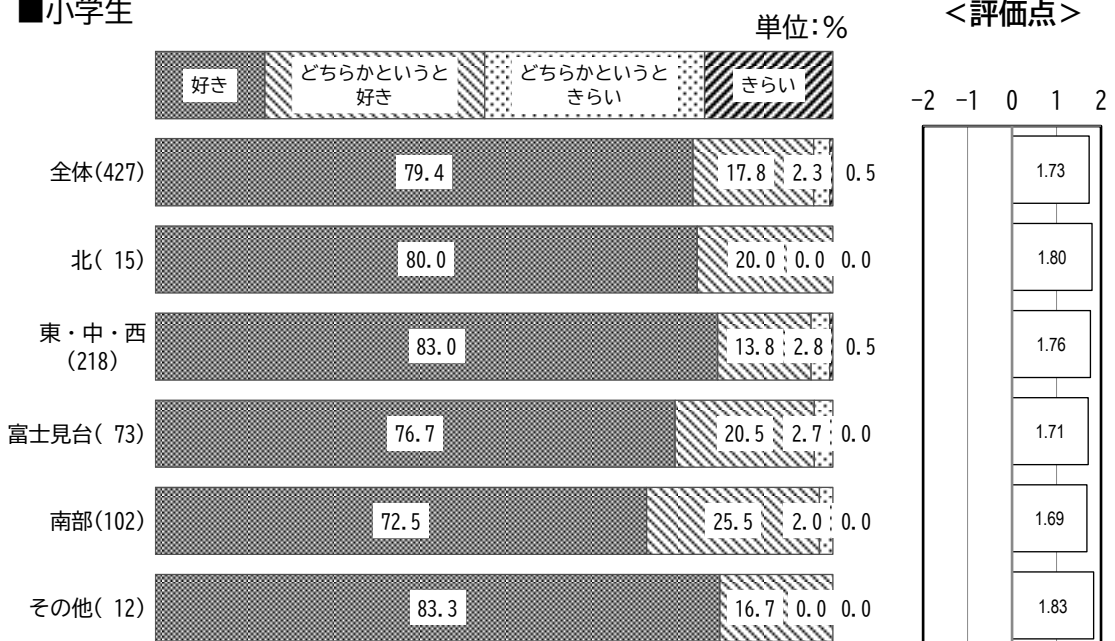
【全体】

「好き」と回答した人の割合は、小学生が79.4%と最も多く、次いで高校生が61.2%、中学生が51.7%となっている。一方、「嫌い」または「どちらかという嫌い」と回答した人を合わせた割合は、高校生が6.7%と最も多く、次いで中学生が4.7%、小学生が2.8%となっている。

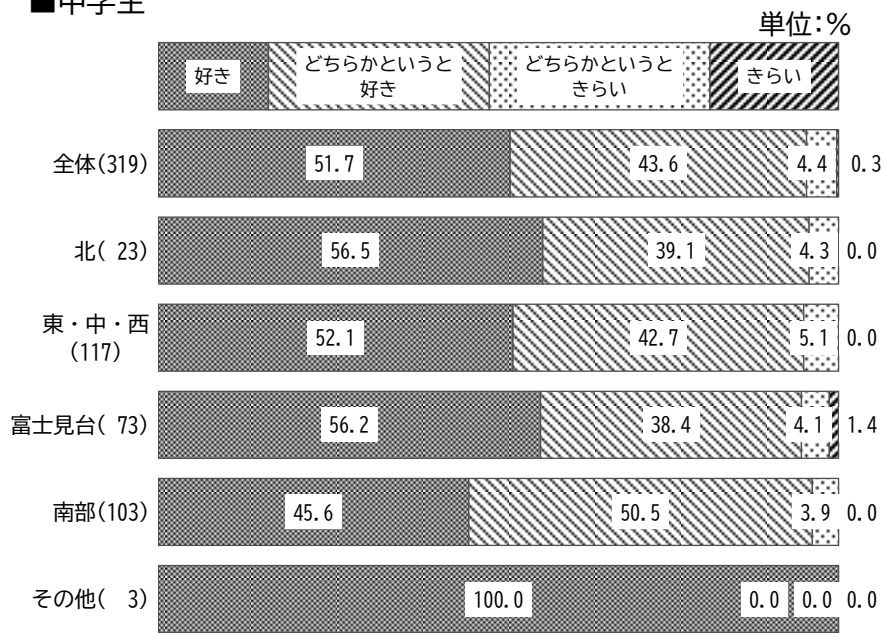
【地域別】

「好き」と回答した人の割合が最も多い地域は、小学生では「東・中・西」(83.0%)であり、中学生及び高校生では「北」でそれぞれ56.5%、71.4%であった。一方、「嫌い」または「どちらかという嫌い」を回答した人を合わせた割合が最も多い地域は、小学生では「東・中・西」(3.3%)、中学生では「富士見台」(5.5%)、高校生では「北」(14.2%)となっている。

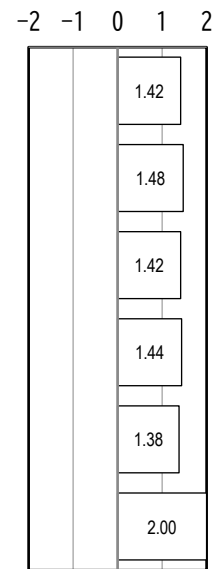
■小学生



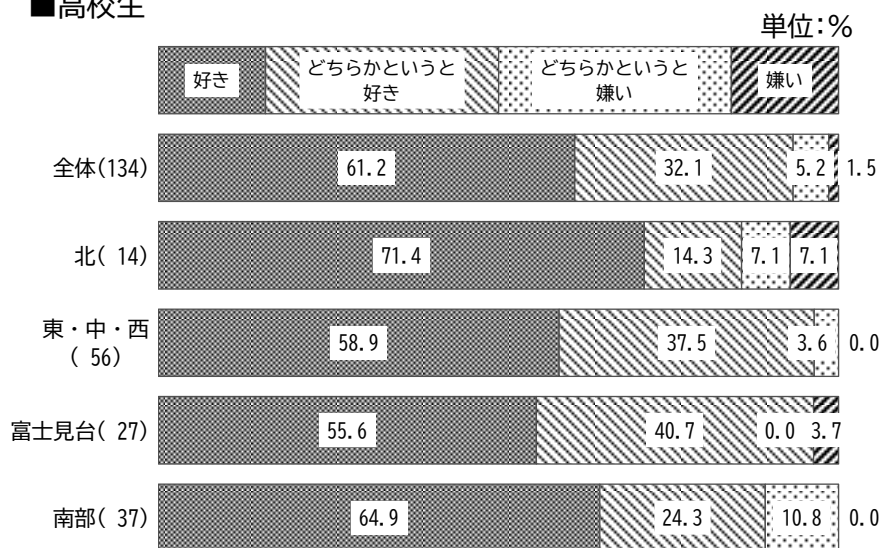
■中学生



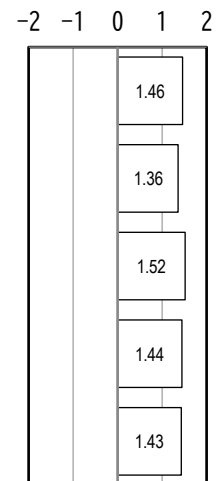
<評価点>



■高校生



<評価点>



【設問間クロス】

(問2) 国立市の住みやすさとの関係を見ると、小学生及び中学生では、国立市に対して住みにくさを感じているが好きと回答している人が一定数見られる。一方、(問3) 将来の居留意向との関係を見ると、小学生・中学生・高校生ともに、居留意向が強いほど国立市を好きと回答する人の割合が多くなっている。

■小学生

単位：%

| | | 全体 | 好き | どちらか という 好き | どちらか という きらい | きらい | 無回答 |
|---------------|--------------------|-----|------|-------------------|--------------------|------|-----|
| 全体 | | 427 | 79.4 | 17.8 | 2.3 | 0.5 | - |
| (問2) 住みやすさ | 住みやすい | 347 | 88.5 | 10.4 | 0.9 | 0.3 | - |
| | どちらかという と住みやすい | 67 | 44.8 | 50.7 | 4.5 | - | - |
| | どちらかという と住みにくい | 9 | - | 66.7 | 33.3 | - | - |
| | 住みにくい | 4 | 50.0 | - | 25.0 | 25.0 | - |
| (問3) 居住意向 | 住みたい | 202 | 96.0 | 4.0 | - | - | - |
| | どちらかという と住みたい | 144 | 77.1 | 22.2 | 0.7 | - | - |
| | どちらかという と住みたくない | 63 | 44.4 | 47.6 | 7.9 | - | - |
| | 住みたくない | 18 | 33.3 | 33.3 | 22.2 | 11.1 | - |

■中学生

単位：%

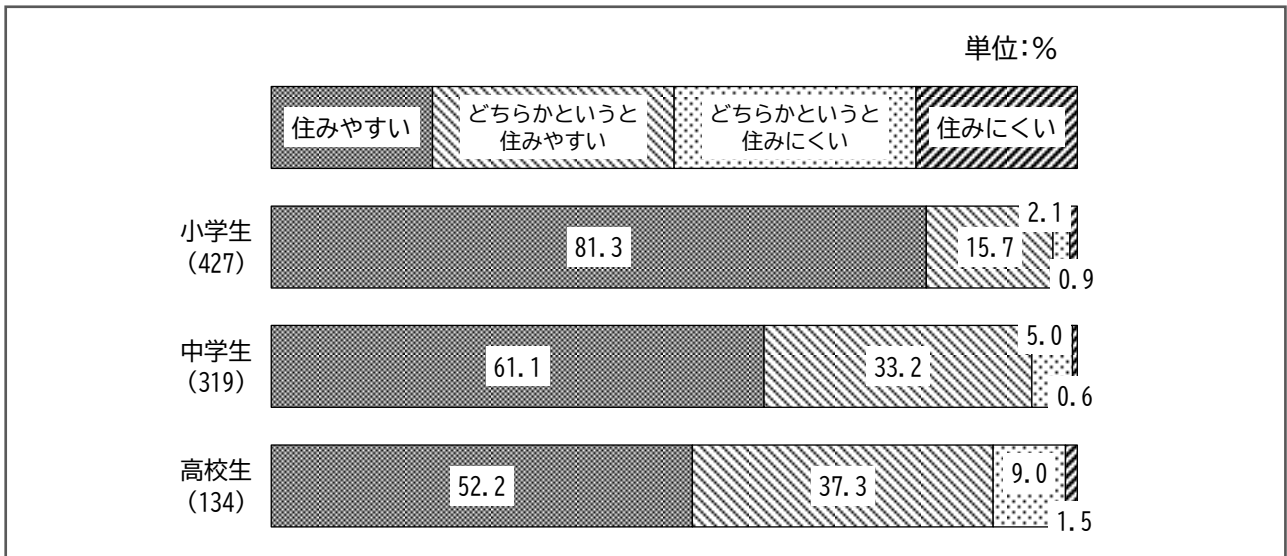
| | | 全体 | 好き | どちらか という 好き | どちらか という きらい | きらい | 無回答 |
|---------------|--------------------|-----|------|-------------------|--------------------|-----|-----|
| 全体 | | 319 | 51.7 | 43.6 | 4.4 | 0.3 | - |
| (問2) 住みやすさ | 住みやすい | 195 | 72.3 | 25.6 | 1.5 | 0.5 | - |
| | どちらかという と住みやすい | 106 | 17.9 | 76.4 | 5.7 | - | - |
| | どちらかという と住みにくい | 16 | 25.0 | 50.0 | 25.0 | - | - |
| | 住みにくい | 2 | 50.0 | - | 50.0 | - | - |
| (問3) 居住意向 | 住みたい | 64 | 84.4 | 15.6 | - | - | - |
| | どちらかという と住みたい | 157 | 54.1 | 44.6 | 0.6 | 0.6 | - |
| | どちらかという と住みたくない | 78 | 33.3 | 57.7 | 9.0 | - | - |
| | 住みたくない | 20 | - | 70.0 | 30.0 | - | - |

■高校生

単位：%

| | | 全体 | 好き | どちらか という 好き | どちらか という 嫌い | 嫌い | 無回答 |
|---------------|--------------------|-----|------|-------------------|-------------------|-------|-----|
| 全体 | | 134 | 61.2 | 32.1 | 5.2 | 1.5 | - |
| (問2) 住みやすさ | 住みやすい | 70 | 78.6 | 21.4 | - | - | - |
| | どちらかという と住みやすい | 50 | 46.0 | 48.0 | 6.0 | - | - |
| | どちらかという と住みにくい | 12 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | - | - |
| | 住みにくい | 2 | - | - | - | 100.0 | - |
| (問3) 居住意向 | 住みたい | 33 | 90.9 | 9.1 | - | - | - |
| | どちらかという と住みたい | 53 | 67.9 | 32.1 | - | - | - |
| | どちらかという と住みたくない | 35 | 42.9 | 45.7 | 11.4 | - | - |
| | 住みたくない | 13 | 7.7 | 53.8 | 23.1 | 15.4 | - |

（問2） 国立市が住みやすいと思いますか。（○はひとつ）

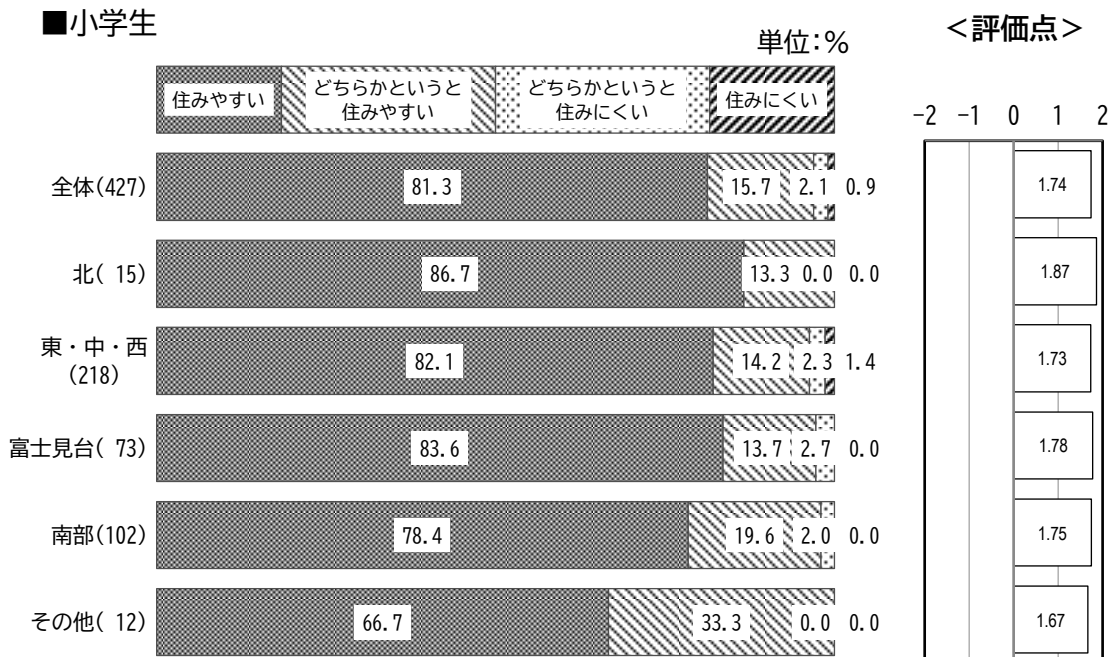


【全体】

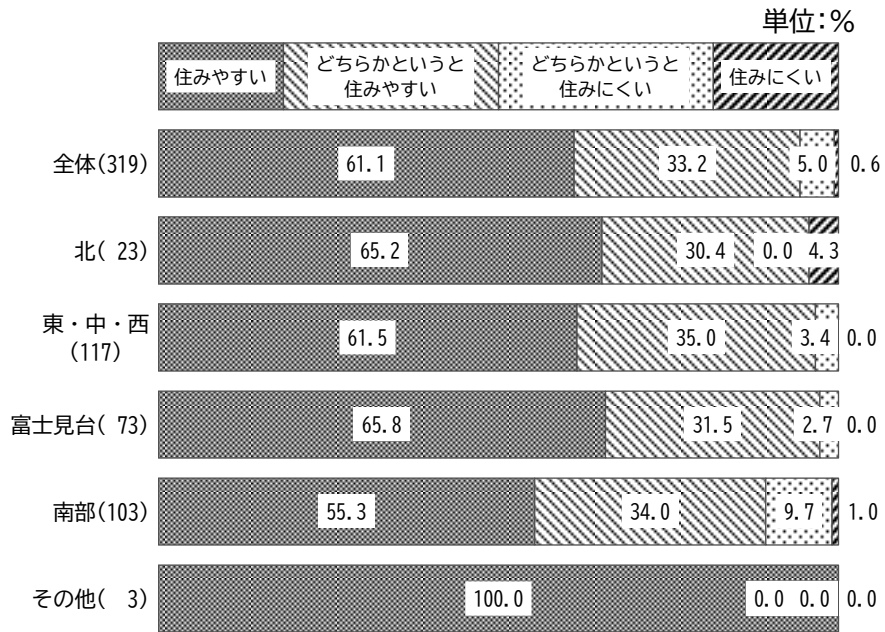
「住みやすい」と回答した人の割合は、小学生が 81.3%と最も多く、次いで中学生が 61.1%、高校生が 52.2%となっている。一方、「住みにくい」または「どちらかというに住みにくい」と回答した人を合わせた割合は、高校生が 10.5%と最も多く、次いで中学生が 5.6%、小学生が 3.0%となっている。

【地域別】

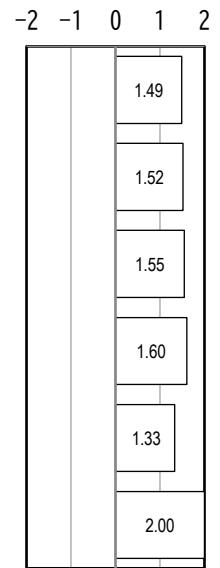
「住みやすい」と回答した人の割合が最も多い地域は、小学生では「北」（86.7%）であり、中学生及び高校生では「富士見台」でそれぞれ 65.8%、66.7%であった。一方、「住みにくい」または「どちらかというに住みにくい」と回答した人を合わせた割合が最も多い地域は、小学生では「東・中・西」（3.7%）、中学生では「南部」（10.7%）、高校生では「北」（14.2%）となっている。



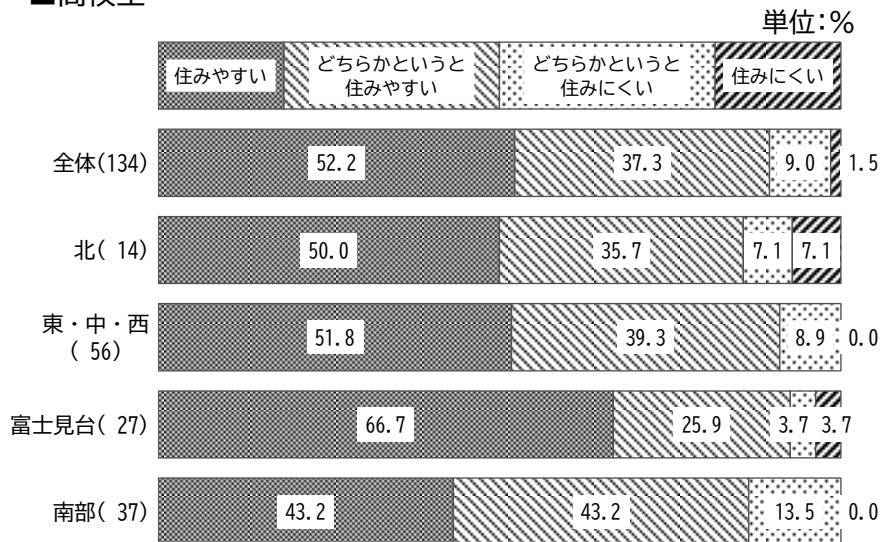
■中学生



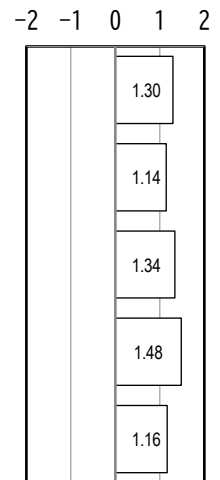
<評価点>



■高校生



<評価点>



【設問間クロス】

(問3) 将来の居留意向との関係を見ると、小学生・中学生・高校生ともに、居留意向が強いほど国立市が住みやすいと回答する人の割合が多くなっている。

■小学生

単位：%

| | | 全体 | 住みやすい | どちらかという と住みやすい | どちらかという と住みにくい | 住みにくい | 無回答 |
|--------------|--------------------|-----|-------|-------------------|-------------------|-------|-----|
| 全体 | | 427 | 81.3 | 15.7 | 2.1 | 0.9 | - |
| (問3) 居留意向 | 住みたい | 202 | 92.6 | 6.9 | - | 0.5 | - |
| | どちらかという と住みたい | 144 | 79.2 | 19.4 | 0.7 | 0.7 | - |
| | どちらかという と住みたくない | 63 | 58.7 | 36.5 | 4.8 | - | - |
| | 住みたくない | 18 | 50.0 | 11.1 | 27.8 | 11.1 | - |

■中学生

単位：%

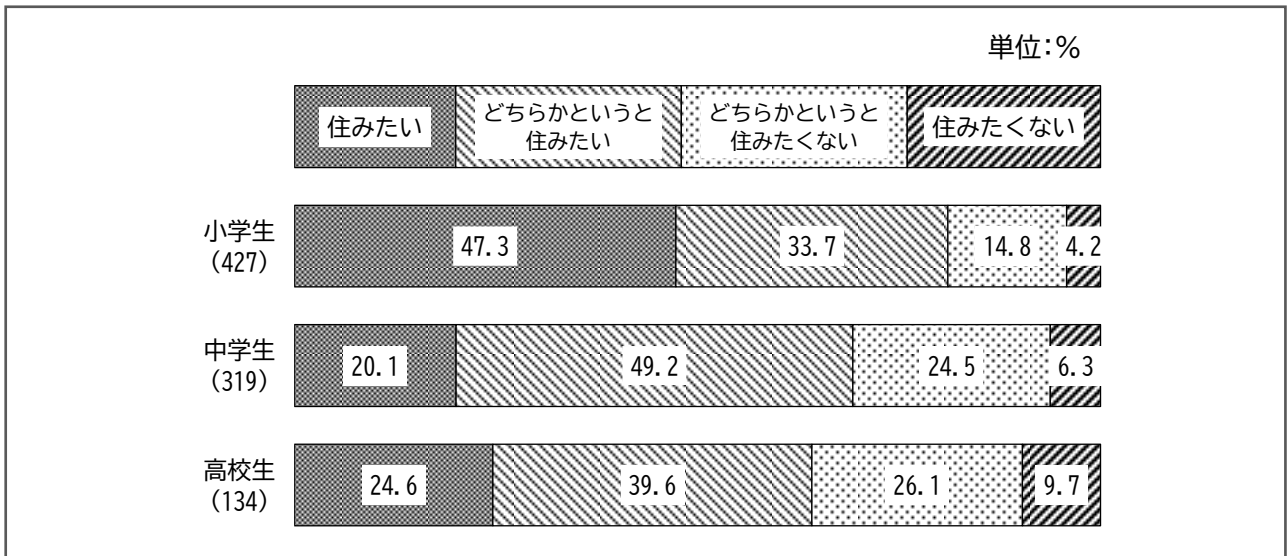
| | | 全体 | 住みやすい | どちらかという と住みやすい | どちらかという と住みにくい | 住みにくい | 無回答 |
|--------------|--------------------|-----|-------|-------------------|-------------------|-------|-----|
| 全体 | | 319 | 61.1 | 33.2 | 5.0 | 0.6 | - |
| (問3) 居留意向 | 住みたい | 64 | 92.2 | 7.8 | - | - | - |
| | どちらかという と住みたい | 157 | 64.3 | 33.8 | 1.3 | 0.6 | - |
| | どちらかという と住みたくない | 78 | 41.0 | 47.4 | 11.5 | - | - |
| | 住みたくない | 20 | 15.0 | 55.0 | 25.0 | 5.0 | - |

■高校生

単位：%

| | | 全体 | 住みやすい | どちらかという と住みやすい | どちらかという と住みにくい | 住みにくい | 無回答 |
|--------------|--------------------|-----|-------|-------------------|-------------------|-------|-----|
| 全体 | | 134 | 52.2 | 37.3 | 9.0 | 1.5 | - |
| (問3) 居留意向 | 住みたい | 33 | 75.8 | 24.2 | - | - | - |
| | どちらかという と住みたい | 53 | 60.4 | 35.8 | 3.8 | - | - |
| | どちらかという と住みたくない | 35 | 25.7 | 57.1 | 17.1 | - | - |
| | 住みたくない | 13 | 30.8 | 23.1 | 30.8 | 15.4 | - |

(問3) 大人になっても国立市に住みたいと思いますか。(〇はひとつ)

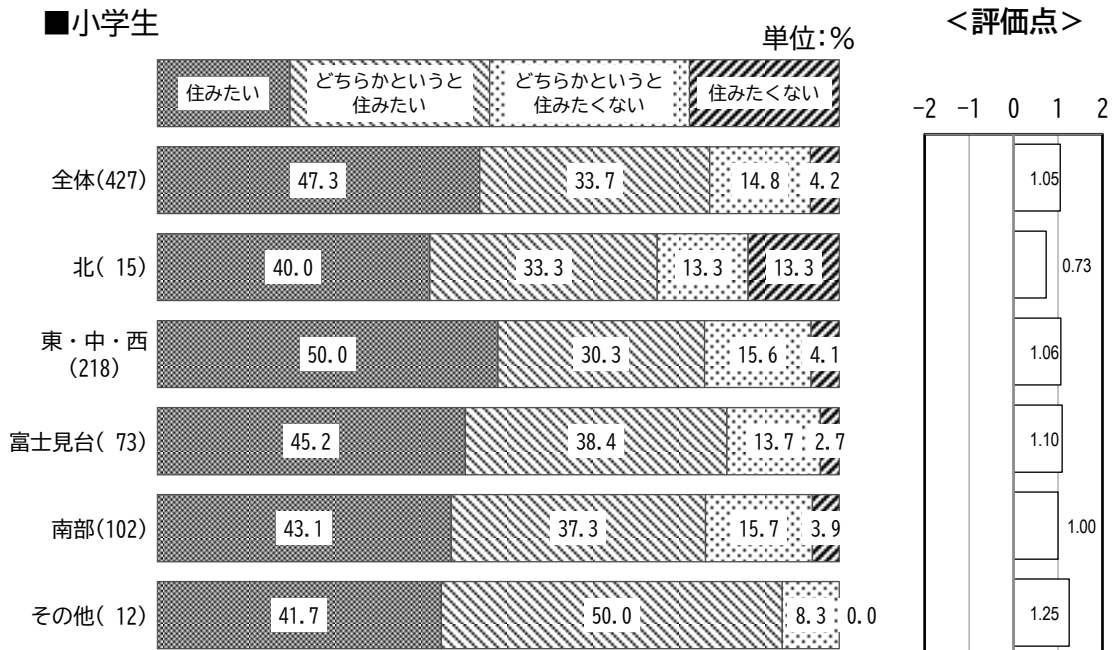


【全体】

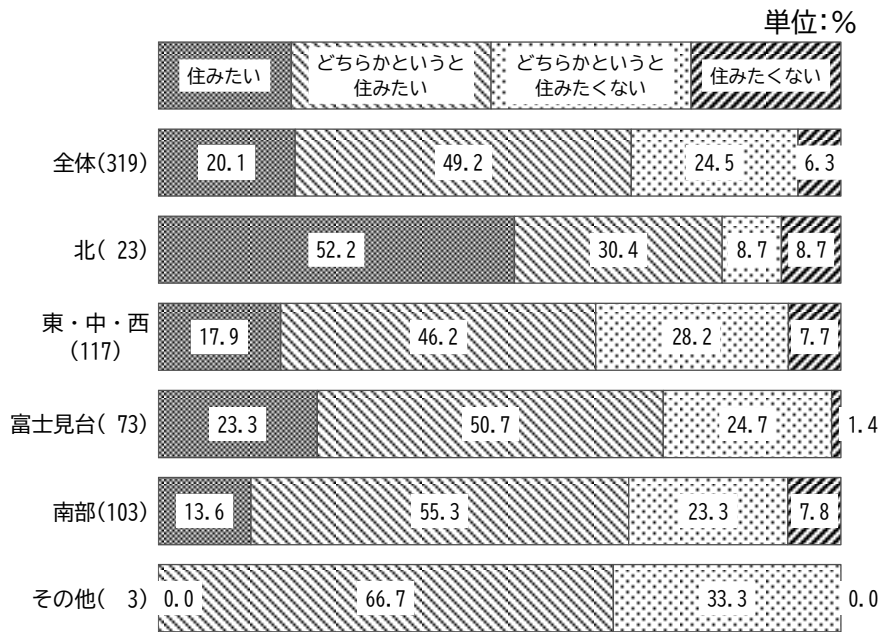
「住みたい」と回答した人の割合は、小学生が 47.3%と最も多く、次いで高校生が 24.6%、中学生が 20.1%となっている。一方、「住みたくない」または「どちらかという住みたくない」と回答した人を合わせた割合は、高校生が 35.8%と最も多く、次いで中学生が 30.8%、小学生が 19.0%となっている。

【地域別】

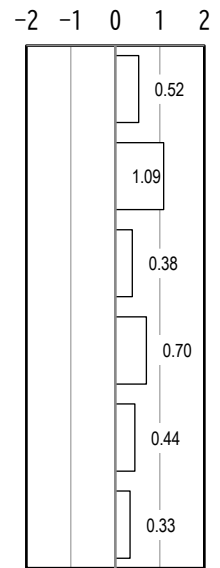
「住みたい」と回答した人の割合が最も多い地域は、小学生では「東・中・西」(50.0%)であり、中学生及び高校生では「北」でそれぞれ 52.2%、50.0%であった。一方、「住みたくない」または「どちらかという住みたくない」と回答した人を合わせた割合が多い地域は、小学生では「北」(26.6%)、中学生では「東・中・西」(35.9%)、高校生では「南部」(45.9%)となっている。



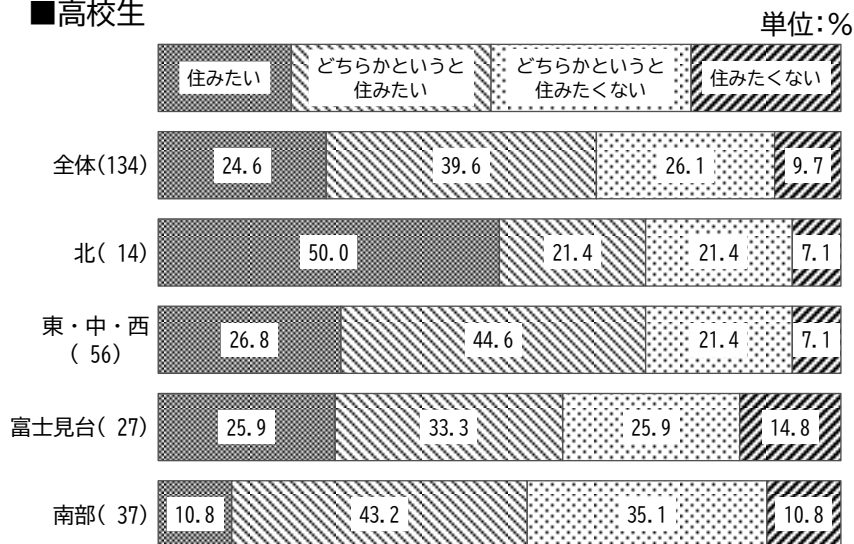
■中学生



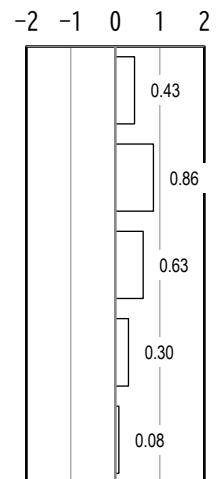
<評価点>



■高校生



<評価点>



(問4)大人になっても国立市に住みたいと思う理由は何ですか。(〇はいくつでも)

| | 小学生 (346) | 中学生 (221) | 高校生 (86) |
|------------------|--------------|--------------|-------------|
| 国立市が好きだから | 66.8 | 45.2 | 39.5 |
| 緑や公園がたくさんあるから | 63.9 | 48.0 | 48.8 |
| 友達や知り合いが住んでいるから | 56.1 | 51.6 | 23.3 |
| 遊ぶ場所がたくさんあるから | 52.9 | 24.4 | 9.3 |
| 生まれ育ったまちだから | 44.2 | 51.6 | 52.3 |
| 買物などが便利だから | 41.0 | 38.5 | 17.4 |
| 将来いいまちになりそうだから | 40.2 | 28.5 | 18.6 |
| 電車やバスが便利だから | 39.0 | 38.9 | 34.9 |
| 親が住んでいるから | 38.4 | 47.5 | 32.6 |
| やりたい仕事や働く場所があるから | 12.7 | 7.7 | 2.3 |
| 他に住みたいまちがないから | 11.0 | 14.9 | 14.0 |
| その他 | 13.9 | 4.5 | 12.8 |

【全体】

小学生では、「国立市が好きだから」が66.8%と最も多く、次いで「緑や公園がたくさんあるから」が63.9%、「友達や知り合いが住んでいるから」が56.1%となっている。中学生では、「友達や知り合いが住んでいるから」及び「生まれ育ったまちだから」が51.6%と最も多く、次いで「緑や公園がたくさんあるから」が48.0%、「親が住んでいるから」が47.5%となっている。高校生では、「生まれ育ったまちだから」が52.3%と最も多く、次いで「緑や公園がたくさんあるから」が48.8%、「国立市が好きだから」が39.5%となっている。

【地域別】

各年代で全体との差をみると、小学生では、南部地域で「買物などが便利だから」「電車やバスが便利だから」の項目が少なくなっている。また、中学生では、富士見台地域で「買物などが便利だから」「電車やバスが便利だから」「緑や公園がたくさんあるから」の項目が多くなっている一方で、東・中・西地域では「遊ぶ場所がたくさんあるから」、南部地域では「買物などが便利だから」の項目が少なくなっている。高校生では、南部地域で「買物などが便利だから」「電車やバスが便利だから」の項目が少ない一方で、富士見台地域及び南部地域では「緑や公園がたくさんあるから」の項目が多くなっている。

■小学生

| | 全体 | 買物などが便利だから | 電車やバスが便利だから | 緑や公園がたくさんあるから | やりたい仕事や働く場所があるから | 遊ぶ場所がたくさんあるから | いいまちになりそうだから | 国立市が好きだから | 生まれ育ったまちだから | 親が住んでいるから | 友達や知り合いが住んでいるから | 他に住みたいまちがないから | その他 | 無回答 | |
|------|-------|------------|-------------|---------------|------------------|---------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-----------------|---------------|------|------|---|
| 全体 | 346 | 41.0 | 39.0 | 63.9 | 12.7 | 52.9 | 40.2 | 66.8 | 44.2 | 38.4 | 56.1 | 11.0 | 13.9 | - | |
| 居住地域 | 北 | 11 | 36.4 | 45.5 | 63.6 | 45.5 | 18.2 | 63.6 | 63.6 | 63.6 | 63.6 | 18.2 | - | - | |
| | 東・中・西 | 175 | 45.7 | 42.3 | 65.7 | 13.7 | 53.1 | 45.7 | 74.9 | 44.6 | 37.7 | 60.0 | 10.9 | 16.6 | - |
| | 富士見台 | 61 | 39.3 | 45.9 | 67.2 | 9.8 | 49.2 | 31.1 | 62.3 | 47.5 | 32.8 | 49.2 | 6.6 | 9.8 | - |
| | 南部 | 82 | 30.5 | 28.0 | 62.2 | 6.1 | 56.1 | 35.4 | 54.9 | 42.7 | 40.2 | 52.4 | 12.2 | 11.0 | - |
| | その他 | 11 | 36.4 | 27.3 | 36.4 | 18.2 | 45.5 | 45.5 | 54.5 | 36.4 | 45.5 | 54.5 | 18.2 | 27.3 | - |
| | 無回答 | 6 | 83.3 | 33.3 | 50.0 | 33.3 | 66.7 | 66.7 | 66.7 | - | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 16.7 | - |

■中学生

| | 全体 | 買物などが便利だから | 電車やバスが便利だから | 緑や公園がたくさんあるから | やりたい仕事や働く場所があるから | 遊ぶ場所がたくさんあるから | いいまちになりそうだから | 国立市が好きだから | 生まれ育ったまちだから | 親が住んでいるから | 友達や知り合いが住んでいるから | 他に住みたいまちがないから | その他 | 無回答 | |
|------|-------|------------|-------------|---------------|------------------|---------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-----------------|---------------|------|-----|---|
| 全体 | 221 | 38.5 | 38.9 | 48.0 | 7.7 | 24.4 | 28.5 | 45.2 | 51.6 | 47.5 | 51.6 | 14.9 | 4.5 | - | |
| 居住地域 | 北 | 19 | 31.6 | 47.4 | 42.1 | 5.3 | 31.6 | 15.8 | 42.1 | 36.8 | 42.1 | 21.1 | 10.5 | - | - |
| | 東・中・西 | 75 | 40.0 | 33.3 | 32.0 | 8.0 | 12.0 | 33.3 | 50.7 | 52.0 | 45.3 | 58.7 | 20.0 | 6.7 | - |
| | 富士見台 | 54 | 51.9 | 50.0 | 70.4 | 9.3 | 33.3 | 29.6 | 50.0 | 51.9 | 48.1 | 57.4 | 9.3 | - | - |
| | 南部 | 71 | 28.2 | 33.8 | 49.3 | 7.0 | 28.2 | 26.8 | 36.6 | 56.3 | 50.7 | 47.9 | 14.1 | 7.0 | - |
| | その他 | 2 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | - | 50.0 | - | 50.0 | - | 50.0 | 50.0 | 50.0 | - | - |

■高校生

| | 全体 | 買物などが便利だから | 電車やバスが便利だから | 緑や公園がたくさんあるから | やりたい仕事や働く場所があるから | 遊ぶ場所がたくさんあるから | 将来いいまちになりそうだから | 国立市が好きだから | 生まれ育ったまちだから | 親が住んでいるから | 友達や知り合いが住んでいるから | 他に住みたいまちがないから | その他 | 無回答 | |
|------|-------|------------|-------------|---------------|------------------|---------------|----------------|-----------|-------------|-----------|-----------------|---------------|------|------|---|
| 全体 | 86 | 17.4 | 34.9 | 48.8 | 2.3 | 9.3 | 18.6 | 39.5 | 52.3 | 32.6 | 23.3 | 14.0 | 12.8 | - | |
| 居住地域 | 北 | 10 | 10.0 | 40.0 | 40.0 | - | 10.0 | 30.0 | 60.0 | 40.0 | 30.0 | 30.0 | 30.0 | - | |
| | 東・中・西 | 40 | 22.5 | 40.0 | 37.5 | 5.0 | 10.0 | 17.5 | 27.5 | 45.0 | 37.5 | 22.5 | 12.5 | 12.5 | - |
| | 富士見台 | 16 | 25.0 | 37.5 | 62.5 | - | 12.5 | 37.5 | 43.8 | 56.3 | 31.3 | 25.0 | - | 6.3 | - |
| | 南部 | 20 | 5.0 | 20.0 | 65.0 | - | 5.0 | - | 55.0 | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 10.0 | - |

(問5)大人になったら国立市に住みたくないと思う理由は何ですか。(〇はいくつでも)

| | 小学生 (346) | 中学生 (221) | 高校生 (86) |
|------------------|--------------|--------------|-------------|
| 他に住んでみたいまちがあるから | 76.5 | 64.3 | 52.1 |
| 働く場所ややりたい仕事がないから | 38.3 | 45.9 | 37.5 |
| 遊ぶ場所が少ないから | 19.8 | 56.1 | 52.1 |
| 緑や公園が少ないから | 16.0 | 13.3 | 4.2 |
| 買物などが不便だから | 14.8 | 36.7 | 41.7 |
| 電車やバスが不便だから | 13.6 | 21.4 | 27.1 |
| 将来いいまちになりそうもないから | 8.6 | 9.2 | 22.9 |
| 国立市が好きではないから | 8.6 | 7.1 | 10.4 |
| その他 | 17.3 | 8.2 | 18.8 |

【全体】

小学生では、「他に住んでみたいまちがあるから」が76.5%と最も多く、次いで「働く場所ややりたい仕事がないから」が38.3%、「遊ぶ場所が少ないから」が19.8%となっている。中学生では、「他に住んでみたいまちがあるから」が64.3%と最も多く、次いで「遊ぶ場所が少ないから」が56.1%、「働く場所ややりたい仕事がないから」が45.9%となっている。高校生では、「他に住んでみたいまちがあるから」及び「遊ぶ場所が少ないから」が52.1%と最も多く、次いで「買い物などが不便だから」が41.7%となっている。

【地域別】

各年代で全体との差をみると、小学生では、南部地域で「他に住んでみたい地域があるから」の項目が多くなっている。また、中学生では、北部地域及び富士見台地域で「遊ぶ場所がないから」、東・中・西地域で「買物などが不便だから」、南部地域で「電車やバスが不便だから」の項目が多くなっている。高校生では、北部地域及び東・中・西地域で「遊ぶ場所が少ないから」の項目が多くなっている。

■小学生

| | | 全体 | 買物などが不便だから | 電車やバスが不便だから | 緑や公園が少ないから | 働く場所ややりた | 遊ぶ場所が少ないから | いいまちなりそうでないから | 国立市が好きではないから | 他に住んでみたいまちがあるから | その他 | 無回答 |
|------|-------|----|------------|-------------|------------|----------|------------|---------------|--------------|-----------------|------|-----|
| 全体 | | 81 | 14.8 | 13.6 | 16.0 | 38.3 | 19.8 | 8.6 | 8.6 | 76.5 | 17.3 | - |
| 居住地域 | 北 | 4 | 25.0 | 25.0 | - | 25.0 | - | - | - | 75.0 | - | - |
| | 東・中・西 | 43 | 11.6 | 14.0 | 23.3 | 44.2 | 18.6 | 7.0 | 9.3 | 72.1 | 30.2 | - |
| | 富士見台 | 12 | 25.0 | 8.3 | - | 33.3 | 16.7 | 16.7 | 8.3 | 66.7 | 8.3 | - |
| | 南部 | 20 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 30.0 | 25.0 | 5.0 | 5.0 | 90.0 | - | - |
| | その他 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 100.0 | - | - |
| | 無回答 | 1 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | - | - |

■中学生

| | | 全体 | 買物などが不便だから | 電車やバスが不便だから | 緑や公園が少ないから | 働く場所ややりた | 遊ぶ場所が少ないから | いいまちなりそうでないから | 国立市が好きではないから | 他に住んでみたいまちがあるから | その他 | 無回答 |
|------|-------|----|------------|-------------|------------|----------|------------|---------------|--------------|-----------------|------|-----|
| 全体 | | 98 | 36.7 | 21.4 | 13.3 | 45.9 | 56.1 | 9.2 | 7.1 | 64.3 | 8.2 | - |
| 居住地域 | 北 | 4 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 75.0 | 25.0 | 25.0 | 100.0 | - | - |
| | 東・中・西 | 42 | 45.2 | 16.7 | 14.3 | 52.4 | 54.8 | 7.1 | 11.9 | 57.1 | 4.8 | - |
| | 富士見台 | 19 | 31.6 | 15.8 | 10.5 | 47.4 | 78.9 | 10.5 | - | 63.2 | 5.3 | - |
| | 南部 | 32 | 31.3 | 31.3 | 9.4 | 40.6 | 43.8 | 9.4 | 3.1 | 71.9 | 15.6 | - |
| | その他 | 1 | - | - | 100.0 | - | - | - | - | - | - | - |

■高校生

| | | 全体 | 買物などが不便だから | 電車やバスが不便だから | 緑や公園が少ないから | 働く場所ややりた | 遊ぶ場所が少ないから | 将来いいまちなりそうでないから | 国立市が好きではないから | 他に住んでみたいまちがあるから | その他 | 無回答 |
|------|-------|----|------------|-------------|------------|----------|------------|-----------------|--------------|-----------------|------|-----|
| 全体 | | 48 | 41.7 | 27.1 | 4.2 | 37.5 | 52.1 | 22.9 | 10.4 | 52.1 | 18.8 | - |
| 居住地域 | 北 | 4 | 50.0 | 50.0 | - | 50.0 | 75.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | - | - |
| | 東・中・西 | 16 | 43.8 | 31.3 | - | 18.8 | 68.8 | 18.8 | 6.3 | 50.0 | 25.0 | - |
| | 富士見台 | 11 | 9.1 | - | 9.1 | 54.5 | 36.4 | 36.4 | 9.1 | 72.7 | - | - |
| | 南部 | 17 | 58.8 | 35.3 | 5.9 | 41.2 | 41.2 | 17.6 | 11.8 | 47.1 | 29.4 | - |

(問6) 国立市がどんなまちになったらいいと思いますか。(〇はいくつでも)

| | 小学生 (346) | 中学生 (221) | 高校生 (86) |
|-------------------------|--------------|--------------|-------------|
| 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち | 72.4 | 63.3 | 47.8 |
| 犯罪や事故などが少ない安全なまち | 71.7 | 59.9 | 56.7 |
| 災害による被害が少ないまち | 69.3 | 50.8 | 34.3 |
| 豊かな自然環境と調和したまち | 67.4 | 45.5 | 38.1 |
| 安心して自転車に乗ったり、気持ちよく歩けるまち | 64.4 | 49.8 | 50.0 |
| 学校の教育などが充実したまち | 64.2 | 43.3 | 47.0 |
| 静かで緑豊かな住環境があるまち | 63.5 | 47.0 | 50.0 |
| 街並みや景観が美しいまち | 62.8 | 58.3 | 51.5 |
| 誰もがその人らしく認められるまち | 62.3 | 42.3 | 35.8 |
| 公園や広場などがたくさんあるまち | 60.2 | 43.9 | 35.8 |
| 環境に配慮した地球にやさしいまち | 56.9 | 29.8 | 28.4 |
| 高齢者やしょうがいしゃも住みやすいまち | 55.3 | 29.5 | 26.1 |
| 商店街や個人店が元気なまち | 55.0 | 56.4 | 47.0 |
| 小さな子どもを育てやすいまち | 54.1 | 34.5 | 48.5 |
| 図書館や公民館、ホールなどの施設が充実したまち | 51.1 | 32.3 | 36.6 |
| スポーツをする環境が充実したまち | 49.2 | 52.4 | 31.3 |
| コミュニティや自治会などの活動が活発なまち | 47.3 | 28.2 | 19.4 |
| 歴史や文化的な魅力があるまち | 45.2 | 22.9 | 23.1 |
| 病院などの医療施設が充実したまち | 45.0 | 27.9 | 34.3 |
| 働く場が豊富にあるまち | 44.0 | 37.3 | 26.9 |
| 電車やバスなどでの移動がしやすいまち | 43.1 | 48.0 | 33.6 |
| 外国や国内の都市との交流がさかんなまち | 39.1 | 19.7 | 20.9 |
| 自動車での移動がしやすいまち | 36.1 | 37.0 | 17.2 |
| その他 | 5.4 | 5.0 | 4.5 |

【全体】

小学生では、「魅力あるお祭りやイベントが充実したまち」が72.4%と最も多く、次いで「犯罪や事故などが少ない安全なまち」が71.7%、「災害による被害が少ないまち」が69.3%、「豊かな自然環境と調和したまち」が67.4%となっている。中学生では、「魅力あるお祭りやイベントが充実したまち」が63.3%と最も多く、次いで「犯罪や事故などが少ない安全なまち」が59.9%、「街並みや景観が美しいまち」が58.3%、「商店街や個人店が元気なまち」が56.4%となっている。高校生では、「犯罪や事故などが少ない安全なまち」が56.7%と最も多く、次いで「街並みや景観が美しいまち」が51.5%、「安心して自転車に乗ったり、気持ちよく歩けるまち」及び「静かで緑豊かな住環境があるまち」がそれぞれ50.0%となっている。

【地域別】

■小学生

| 地域 | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|-------|---|---------------------------|---|
| 北 | 静かで緑豊かな住環境があるまち：73.3% 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：73.3% 災害による被害が少ないまち：73.3% | | |
| 東・中・西 | 環境に配慮した地球にやさしいまち：73.9% | 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：72.9% | 災害による被害が少ないまち：71.6% 犯罪や事故などが少ない安全なまち：71.6% |
| 富士見台 | 犯罪や事故などが少ない安全なまち：72.6% | 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：67.1% | 安心して自転車に乗ったり、気持ちよく歩けるまち：65.8% |
| 南部 | 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：75.5% | 犯罪や事故などが少ない安全なまち：70.6% | 災害による被害が少ないまち：69.6% |

■中学生

| 地域 | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|-------|---------------------------|---------------------------|--|
| 北 | 街並みや景観が美しいまち：43.5% | | |
| | 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：43.5% | | |
| | 犯罪や事故などが少ない安全なまち：43.5% | | |
| 東・中・西 | 犯罪や事故などが少ない安全なまち：64.1% | 街並みや景観が美しいまち：61.5% | 商店街や個人店が元気なまち：60.7% 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：60.7% |
| 富士見台 | 街並みや景観が美しいまち：71.2% | 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：69.9% | 商店街や個人店が元気なまち：68.5% 犯罪や事故などが少ない安全なまち：68.5% |
| 南部 | 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：65.0% | 犯罪や事故などが少ない安全なまち：52.4% | ※多数あるため省略 |

■高校生

| 地域 | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|-------|---------------------------|-------------------------------|---|
| 北 | 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：64.3% | | ※多数あるため省略 |
| | 犯罪や事故などが少ない安全なまち：64.3% | | |
| 東・中・西 | 犯罪や事故などが少ない安全なまち：57.1% | 安心して自転車に乗ったり、気持ちよく歩けるまち：50.0% | 小さな子どもを育てやすいまち：48.2% |
| 富士見台 | 魅力あるお祭りやイベントが充実したまち：63.0% | ※多数あるため省略 | |
| 南部 | 街並みや景観が美しいまち：62.2% | 安心して自転車に乗ったり、気持ちよく歩けるまち：59.5% | 静かで緑豊かな住環境があるまち：54.1% 犯罪や事故などが少ない安全なまち：54.1% |

自由意見

問 7 国立市の将来像は記述式の設問であり、分析を一橋大学七丈教授に協力を依頼し、AIを活用した分類整理を行った。AIでは、各回答を以下の20のクラスタに分類しており、主な回答をクラスタ分類ごとに示す。

| No. | クラスタ | クラスタの概要 |
|-----|---------------|---|
| 0 | 落ち着いた住環境と街並み | このクラスタは、国立市や近隣市に住む市民・近隣住民が、国立市の住環境や街並みに対して抱く価値観とニーズを反映しています。安心、静けさ、景観、利便性が核となる価値です。具体的には、治安の良さ、落ち着いた雰囲気、整備された街並み、そして都心へのアクセスの良さといったハードとソフト両面のニーズが見られます。特に、文教地区としての閑静な環境や、おしゃれで品の良い街並みが評価されており、日々の生活において穏やかで質の高い暮らしを求める声が多く聞かれます。 |
| 1 | 住みやすさと利便性を両立 | このクラスタは、国立市への転入意向を持つ近隣住民や、住み続けたいと考える市民の意見を反映しています。安心、利便性、住環境の良さを核とする価値観が見られます。ニーズのレイヤとしては、治安維持や交通網の整備といった〈ハード〉面と、教育環境の充実や街の雰囲気といった〈ソフト〉面が併用されています。特に、駅へのアクセスが良いバス路線や、都心への電車の良さが生活の利便性を高めると考えられています。国立市が持つ文教地区としてのブランドイメージや、落ち着いた街並みが評価されています。 |
| 2 | 子育て世代が安心できる街 | 本クラスタは、子育て世代とその子どもたちが安心して快適に暮らせる国立市を望む声を中心に構成されています。安心、安全、交流、利便といった価値が重視されています。ニーズのレイヤは、子どもの遊び場や施設整備といった〈ハード〉面と、見守りや交流機会の創出といった〈ソフト〉面が併用されています。具体的には、子どもたちがのびのびと遊べる公園や児童館の充実、子育て支援の制度拡充などが求められています。特に、多世代が交流できる居場所づくりや、子どもの意見を市政に反映させる仕組みへの期待が高いです。 |
| 3 | 商業と賑わいのあるまち | このクラスタは、主に小中学生や高校生、市民、近隣住民の意見から、国立市に商業施設や娯楽施設を増やし、賑わいを創出したいというニーズをまとめたものです。核となる価値は、利便性、賑わい、集客です。ニーズのレイヤは、ショッピングモール、スーパーマーケット、映画館、ゲームセンターなどの〈ハード〉面の施設整備が主です。日々の買い物や休日の娯楽において、多様な選択肢があることで、より充実した生活を送りたいという具体的な場面が想定されます。特に、若年層の意見が多く、学生が気軽に立ち寄れる場所の充実を求めている点が特徴です。 |
| 4 | 緑豊かな環境と安心な暮らし | このクラスタは、国立市に住む小学生から市民まで幅広い層が、緑豊かな自然環境と安心できる暮らしを求めていることを示しています。核となる価値は、自然、環境、安心、静けさ、景観です。公園の整備や緑化推進といったハード面と、自然保護や環境教育、見守り体制などのソフト面の両方からニーズがあります。例えば、通学路や公園で自然に触れながら、安全に過ごせる環境を望んでいます。特に、自然環境の保全と、それに伴う安心感の維持を重視する点が特徴です。 |
| 5 | 現在の居住地への愛着と満足 | 近隣住民や市民の方々からは、現在の居住地に対する強い愛着と満足感が示されています。このクラスタの核となる価値は、住み慣れた場所への満足、快適な住環境、そして地域への愛着です。ニーズのレイヤとしては、現在の居住地での生活の質や地域コミュニティとのつながりといったソフト面が主となります。例えば、現在の街の暮らしに満足しているため、国立市への転入を考えていないという意見が多く見られます。このクラスタは、国立市への転入を検討しない理由を明確に示している点が特徴です。 |
| 6 | 地域を盛り上げるイベント | このクラスタは、子どもから大人まで、多様な世代が参加し楽しめるイベントの開催を望む声が集まっています。地域のにぎわいや交流、一体感を創出する価値を重視しています。イベントの企画や運営といったソフト面でのニーズが中心で、お祭り、花火大会、スポーツ大会、食フェス、文化祭など、具体的な場面での開催が期待されています。特に、大学通りや駅前など、地域を象徴する場所での大規模なイベント開催を通じて、まち全体の活性化を目指す点が特徴です。 |
| 7 | 安全で快適な移動環境整備 | 本クラスタは、国立市における交通の利便性、安全性、快適性の向上を求める声を中心に構成されています。交通インフラの整備、交通安全、移動手段の多様化が核となる価値です。主に〈ハード〉面での改善ニーズが強く、道路の拡幅や整備、歩道・自転車道の設置、街灯や防犯カメラの増設、公共交通機関の増便や運行時間延長などが挙げられます。通学や買い物、通勤など、日常生活における移動の質を高めることが期待されています。特に、既存の道路の狭さや一方通行の多さ、駅周辺の混雑といった課題への対応が求められています。 |
| 8 | 犯罪や事故のない安全なまち | このクラスタは、小学生から市民まで幅広い層が、国立市において犯罪や事故のない安全な暮らしを求める声を集約しています。核となる価値は「安全」「安心」「平和」です。防犯カメラの設置や警察官の増員といったハード面での対策に加え、いじめの防止や市民の協力による見守りといったソフト面での取り組みも重視されています。特に、通学路や公園など、子どもたちが日常的に利用する場所での安全確保が強く望まれています。災害時にも安心して暮らせるまちづくりも含まれており、多角的な安全対策が求められています。 |
| 9 | 交通と生活利便性の向上 | 近隣住民や市民の皆様から、国立市の交通利便性や生活利便性に関するご意見が寄せられました。特に、交通機関の選択肢不足、電車の停車駅、道路の狭さや一方通行の多さ、駐輪場の不足、そして日常の買い物施設の少なさなどが課題として挙げられています。これらのニーズは、交通インフラの改善や商業施設 |

| No. | クラスタ | クラスタの概要 |
|-----|---------------|---|
| | | の充実といった〈ハード〉面と、情報提供や地域活動の促進といった〈ソフト〉面の両方で対応が求められます。都心へのアクセス改善や駅周辺の利便性向上は、転入意向を高める上で重要な要素です。 |
| 10 | 賑わいと交流が生まれるまち | 本クラスタは、小学生から高校生、市民、近隣住民まで幅広い層が国立市に求める「楽しさ、活気、交流」といった価値観を反映しています。イベントの開催や商業施設の充実といった〈ハード〉と、市民同士の交流促進やまちづくりへの参加といった〈ソフト〉の両面からニーズが示されています。特に、お祭りや商業施設の賑わいを通じて、多様な人々が関わり合い、笑顔で過ごせるまちの実現が期待されています。単に施設を増やすだけでなく、地域経済の活性化や市民の主体的な参加を促すことで、持続的な賑わいを創出することを目指しています。 |
| 11 | 多様な遊び場と交流の場 | このクラスタは、主に小学生から中学生の参加者を中心に、国立市における遊び場や交流の場の不足に対するニーズを示しています。安心・楽しさ・交流を核とする価値観に基づき、公園、スポーツ施設、娯楽施設といった〈ハード〉面の整備と、誰もが気軽に集える〈ソフト〉面の環境づくりが求められています。放課後や休日に、子どもたちが安全に体を動かしたり、友人と交流したり、家族で楽しめる場所が少ないと感じられています。特に、ボール遊びができる公園や、室内で遊べる施設への要望が多く見られます。 |
| 12 | 安心できる学びの場と交流 | 本クラスタは、主に小中学生が学校生活や学習において感じる安心感、学習環境の充実、そして多様な交流機会へのニーズを反映しています。安心、学習、交流が核となる価値です。学校施設の快適性向上や自習室の設置といった〈ハード〉面と、いじめ対策や他校・異世代交流の促進といった〈ソフト〉面の両方が求められています。具体的には、夏場の教室の涼しさ確保や、いじめのない学校づくり、放課後に利用できる自習室の整備などが挙げられます。特に、生徒が主体的に意見を伝えられる仕組みづくりは、安心できる学習環境の実現に繋がると考えられます。 |
| 13 | 誰もが安心して暮らせるまち | このクラスタは、国立市に住む小学生から市民まで幅広い層が「誰もが安心して暮らせるまち」を望む声を集約しています。安心、快適さ、共生を核とする価値観が共有されており、ユニバーサルデザインの推進や地域での見守り、交流といったハード・ソフト両面からの施策ニーズが見られます。特に、高齢者や障害のある方、子どもたちが日常生活で不便なく、楽しく過ごせる環境づくりが重視されています。世代や属性を問わず、全ての住民が心穏やかに生活できるまちを目指す点が特徴です。 |
| 14 | 賑わいと交流が生まれる街 | このクラスタは、主に小中学生や近隣住民が国立市に求める賑わい、交流、そして利便性への期待を反映しています。イベントや商業施設の充実といったソフト面とハード面の両方から、地域全体の活性化を目指すニーズが見られます。特に、お祭りやスポーツ大会などの交流イベント、映画館やショッピングモールといった娯楽施設の誘致を通じて、地域住民が一体となって楽しめる場を創出したいという声が多く聞かれます。国立駅周辺だけでなく、市全体での魅力向上と情報発信を重視しています。 |
| 15 | 清潔で美しい街並みの維持 | このクラスタは、主に小中学生や市民からの意見に基づき、国立市の清潔さ、美しさ、静けさといった価値観を重視しています。ニーズのレイヤは、ゴミ拾い活動やリサイクル推進などの〈ソフト〉面と、ゴミ箱設置や公園トイレ整備、景観保全のための建築規制といった〈ハード〉面が併用されています。特に、通学路や公園、住宅街など、日常的に利用する場所での美化を求める声が多く見られます。市民参加型の清掃活動を強化することで、より効果的な美化が期待されます。 |
| 16 | 国立の自然と緑を次世代へ | 本クラスタは、国立市の自然環境、特に桜並木や緑地の保全・創出に関心を持つ小学生から高校生、市民、近隣住民の意見を反映しています。核となる価値は、自然、緑、景観、そして次世代への継承です。植樹活動や公園整備といったハード面と、環境美化活動やイベント開催などのソフト面を併用したニーズが見られます。具体的には、大学通りやさくら通りの桜並木を保護し、新たな緑地や広場を増やすことで、子どもたちが自然と触れ合える環境を維持したいという声が多く聞かれました。特に、桜の保護活動は世代を超えた関心事として強く意識されています。 |
| 17 | まちの魅力向上への期待 | このクラスタは、国立市に対して具体的な要望やアイデアが「特にない」と回答した市民や近隣住民の声を集約しています。国立市への関心や魅力の認識が不足していることが核となる価値として挙げられます。まちの魅力向上には、イベントや情報発信といった〈ソフト〉面での取り組みが求められます。例えば、市民がまちの魅力を再発見できるような機会を創出することが考えられます。特に、市外からの転入意向を持つ層や、まちづくりへの関心が薄い層へのアプローチが重要です。 |
| 18 | 多様な交流と活動の機会創出 | 小学生から高校生までの若い世代を中心に、多様な人々との交流や地域活動への参加意欲が見られます。安心、交流、協力、体験といった価値を重視しており、地域住民が共に学び、遊び、支え合えるような〈ソフト〉面の機会創出が求められています。具体的には、多文化交流イベントの開催や、ボランティア活動、職業体験、スポーツ活動などを通じて、地域全体で活発なコミュニケーションが生まれる場づくりが期待されています。特に、世代を超えた交流や、困っている人を助けるといった共助の精神を育む活動への関心が高いです。 |
| 19 | 安心と緑豊かな暮らし | 本クラスタは、幅広い世代の市民が国立市で安心して快適に暮らすことを重視しています。核となる価値は、安心、安全、緑、静けさ、そして交流です。ニーズのレイヤは、防犯対策や公園整備などの〈ハード〉面と、見守りや交流促進などの〈ソフト〉面が併用されています。具体的には、犯罪や事故のない静かで緑豊かな環境で、子どもから高齢者までが笑顔で過ごせる日常が求められています。特に、自然環境の保全と安全な住環境の維持に重点が置かれています。 |

■ クラスタごとの回答件数

| No. | クラスタ | 該当する主な意見の件数(件) | |
|-----|---------------|-----------------------|------------------------|
| | | (1)国立市を どんなまちにしたいか | (2)そのために どんなことをしたいか |
| 0 | 落ち着いた住環境と街並み | 0件 | 2件 |
| 1 | 住みやすさと利便性を両立 | 2件 | 2件 |
| 2 | 子育て世代が安心できる街 | 9件 | 0件 |
| 3 | 商業と賑わいのあるまち | 2件 | 13件 |
| 4 | 緑豊かな環境と安心な暮らし | 13件 | 0件 |
| 5 | 現在の居住地への愛着と満足 | 0件 | 0件 |
| 6 | 地域を盛り上げるイベント | 0件 | 18件 |
| 7 | 安全で快適な移動環境整備 | 0件 | 9件 |
| 8 | 犯罪や事故のない安全なまち | 0件 | 0件 |
| 9 | 交通と生活利便性の向上 | 0件 | 1件 |
| 10 | 賑わいと交流が生まれるまち | 17件 | 0件 |
| 11 | 多様な遊び場と交流の場 | 5件 | 11件 |
| 12 | 安心できる学びの場と交流 | 2件 | 7件 |
| 13 | 誰もが安心して暮らせるまち | 22件 | 0件 |
| 14 | 賑わいと交流が生まれる街 | 0件 | 16件 |
| 15 | 清潔で美しい街並みの維持 | 9件 | 0件 |
| 16 | 国立の自然と緑を次世代へ | 2件 | 7件 |
| 17 | まちの魅力向上への期待 | 0件 | 0件 |
| 18 | 多様な交流と活動の機会創出 | 0件 | 19件 |
| 19 | 安心と緑豊かな暮らし | 17件 | 1件 |

(1) もし市長になったら国立市をどんなまちにしたいか

クラスタNo.1 住みやすさと利便性を両立【2件】

| 主な意見 | 年代 |
|------------------------------------|-----|
| アクセスが良い | 中学生 |
| 立川と比叡家が高いし老人が多い町。もっと手頃なマンションを誘致する。 | 高校生 |

クラスタNo.2 子育て世代が安心できる街【9件】

| 主な意見 | 年代 |
|---|-----|
| 子どもが遊びやすいまち | 小学生 |
| 子育てをしている人や子どもたちが元気いっぱい活動できる街にしたいです。 | 小学生 |
| 小さい子供がいても、すぐにお迎えに行けたり、預けてからすぐに会社などに行けるような市、小さな子供が安全に遊べる市にしたい。 | 小学生 |
| 子どもが過ごしやすいまち | 中学生 |
| 小さい子どもを育てやすいまち | 中学生 |
| 子供が楽しく不便なく過ごせるまち | 中学生 |
| 子供が安心して暮らせる街、住民が不満なく住める街 | 高校生 |
| 子育てがしやすいまち | 高校生 |
| 子育てがしやすいまち 他の市から多くの人遊びに来るまち | 高校生 |

クラスタNo.3 商業と賑わいのあるまち【2件】

| 主な意見 | 年代 |
|-----------------------|-----|
| 過ごしやすい街 ショッピングモールをつける | 中学生 |
| 商業施設を建てたい | 高校生 |

クラスタNo.4 緑豊かな環境と安心な暮らし【13件】

| 主な意見 | 年代 |
|---|-----|
| 犯罪などがない街 | 小学生 |
| 安全で事件がないまちにしたい | 小学生 |
| きれいな街。毎日が楽しいと思える街。犯罪が怒らない街、にしたいです! | 小学生 |
| 治安がいい街にして、犯罪などが少なく安全な街にしたい。 | 小学生 |
| 犯罪が少ない街にしたい | 小学生 |
| 犯罪がすくないまち | 小学生 |
| 犯罪の少ない街にしたい。 | 小学生 |
| 悪い人がいなくなる | 小学生 |
| 犯罪がなくて安全なまち | 中学生 |
| 犯罪が少ないまち | 中学生 |
| 犯罪が少ないまち | 中学生 |
| 安全で犯罪のないまち | 高校生 |
| 頭のいい高校や大学はいっぱいあるのに自習スペースが足りないのもみんな沢山勉強できる街にしたいまたは不審者が出られないようなオープン?な街にする | 高校生 |

クラスタNo.10 賑わいと交流が生まれるまち【17件】

| 主な意見 | 年代 |
|--------------|-----|
| たのしいまち。 | 小学生 |
| 楽しい街にしたい。 | 小学生 |
| 楽しいまちにしたい | 小学生 |
| 楽しいまちにしたい。 | 小学生 |
| 明るく楽しいまちにする。 | 小学生 |
| 活気あふれる楽しい街 | 小学生 |
| 活気あふれる街 | 中学生 |

| 主な意見 | 年代 |
|-------------------------------|-----|
| 元気な街 | 中学生 |
| 楽しい | 中学生 |
| 楽しい街 | 中学生 |
| 楽しいまちにしたい | 中学生 |
| 神な町 | 中学生 |
| 明るく楽しい街 | 中学生 |
| もっと買い物しやすい所や映画館などがあるまち 活気あるまち | 高校生 |
| 活気がある町 | 高校生 |
| 活気のある楽しい町にしたい | 高校生 |
| 活気ある街 | 高校生 |

クラスタNo.11 多様な遊び場と交流の場【5件】

| 主な意見 | 年代 |
|--|-----|
| もっとあそべる場所をふやす | 小学生 |
| 遊べるところを増やす。 | 中学生 |
| 遊ぶところを増やしたい | 中学生 |
| 緑が豊かで農家がやめたいと思わない街にしてもう少し遊び場(ゲームセンターやバッティングセンターを一つずつぐらい)作りたい | 中学生 |
| スポーツが出来るパークなどを創りたい。 | 高校生 |

クラスタNo.12 安心できる学びの場と交流【2件】

| 主な意見 | 年代 |
|---|-----|
| 公園などでたくさん元気に遊べる街にしたい、勉強できる施設や、本を読める施設をつくりたい | 中学生 |
| 立川に負けない独特のまちづくりにしてほしいかな 議員の給料を 800 万円にしてほしい 学校の内申点をなくしてほしい スタサプなど学校で活用して不登校にも得点を与える | 高校生 |

クラスタNo.13 誰もが安心して暮らせるまち【22件】

| 主な意見 | 年代 |
|--|-----|
| みんなが住みやすい街にしたい | 小学生 |
| 誰もが住みやすい街 | 小学生 |
| みんなが住みやすいいい街。 | 小学生 |
| みんながくらしやすいまち | 小学生 |
| 誰もが気持ちよく生活することのできるようにすること。 | 小学生 |
| みんながすみやすい町 | 小学生 |
| みんなが暮らしやすく気持ちよく生活できるようにしたい | 小学生 |
| みんなが仲良くできて、住みやすい街。 | 小学生 |
| 国立市を差別のないような安全な街にして海外の方も楽しめるようなイベントを開き皆さんが住みやすいような街にしたい!!! | 小学生 |
| 安心して住める街 | 小学生 |
| 誰でも住みやすく、快適に暮らせる街にしたい | 小学生 |
| みんなが暮らしやすいまち | 中学生 |
| みんなが住みやすい街 | 中学生 |
| みんなが住みやすいまちにしたい | 中学生 |
| みんなが過ごしやすいまち | 中学生 |
| みんなが居心地良く住める | 中学生 |
| どんな人でも暮らしやすく、人々が優しいまち、自然が多く、生き物たちも住みやすいまち | 中学生 |
| みんなが心地よく過ごせる街 | 中学生 |
| みんなが住みやすい街 | 高校生 |

| 主な意見 | 年代 |
|-----------------------------------|-----|
| 誰もが過ごしやすい街、こどもがのびのび遊べる場所がたくさんある街。 | 高校生 |
| どんな人でも暮らしやすい | 高校生 |
| みんなが幸せになれる街 | 高校生 |

クラスタNo.15 清潔で美しい街並みの維持【9件】

| 主な意見 | 年代 |
|---------------------|-----|
| ゴミを減らす。 | 小学生 |
| ゴミがすくないまち | 小学生 |
| ゴミをポイ捨てするような人を少なくする | 小学生 |
| 治安がいいまち ゴミが少ないまち | 中学生 |
| ゴミ一つないきれいな街 | 中学生 |
| 不法投棄などがない街 | 中学生 |
| ゴミが落ちていないきれいな街 | 中学生 |
| キレイな町 | 高校生 |
| きれいなまち | 高校生 |

クラスタNo.16 国立の自然と緑を次世代へ【2件】

| 主な意見 | 年代 |
|--------------|-----|
| 自然や緑を守り、増やす。 | 小学生 |
| しぜんふやしたい | 小学生 |

クラスタNo.19 安心と緑豊かな暮らし【17件】

| 主な意見 | 年代 |
|-------------------------|-----|
| 住みやすい | 小学生 |
| いい街にしたい | 小学生 |
| みんなが暮らしやすく生活しやすい国立市にしたい | 小学生 |
| みんなが安心して楽しく住める街にしたい。 | 小学生 |
| 自然ゆたかですごしやすい町。 | 小学生 |
| 豊かな町にしたい。 | 小学生 |
| 楽しめるまち | 小学生 |
| 楽しい街 | 小学生 |
| たのしいまち | 小学生 |
| 過ごしやすい街 ショッピングモールをつける | 中学生 |
| 楽しく暮らせるまち | 中学生 |
| 皆が楽しく過ごせるまち | 中学生 |
| 平和 | 中学生 |
| みんなが楽しく幸せに快適に暮らせる街 | 中学生 |
| 市民ひとりひとりが住みやすく、居心地の良いまち | 中学生 |
| 素晴らしい街 | 高校生 |
| 全国の人に知ってもらえるまち | 高校生 |

その他【1件】

| 主な意見 | 年代 |
|-----------------|-----|
| そもそも市長になりたくないかも | 小学生 |

(2) そのためにどんなことをしたいか

クラスタNo.0 落ち着いた住環境と街並み【2件】

| 主な意見 | 年代 |
|---|-----|
| 家がだいじょうぶな海のすぐちかくにすみたい | 小学生 |
| 国内に居ても海外にあるようなものがあるとテンションが上がると思うので、海外のような町並みを見て歩きたい | 中学生 |

クラスタNo.1 住みやすさと利便性を両立【2件】

| 主な意見 | 年代 |
|--|-----|
| いろいろな仕事がある町で、おとなになっても、仕事があつてくにたちに住みたい。 | 小学生 |
| 国立市に住み続けたい | 中学生 |

クラスタNo.3 商業と賑わいのあるまち【13件】

| 主な意見 | 年代 |
|---------------------------------------|-----|
| お店をたくさん作りたい | 小学生 |
| ショッピングモール | 小学生 |
| ショッピングモールを作ってみたい | 小学生 |
| ショッピングモールを作って買い物してみたい | 小学生 |
| スーパーマーケットがたくさんつくってみたい | 小学生 |
| 商業施設をさらに建てたい。 | 中学生 |
| ショッピングモールを作る、ゲームセンターを作る | 中学生 |
| ショッピングモールなどを立ててみたい | 中学生 |
| ショッピングモールを作ってみたい | 中学生 |
| たくさん買い物できる店を作る | 高校生 |
| ショッピングモールをつくる。商店街を活気づけたり新しい店を増やす。 | 高校生 |
| ショッピングモールを作る | 高校生 |
| 室内で遊べる場所を作ったり、ショッピングモールみたいなのを作ったりしたい。 | 高校生 |

クラスタNo.6 地域を盛り上げるイベント【18件】

| 主な意見 | 年代 |
|---------------------|-----|
| お祭りや、イベントがある | 小学生 |
| お祭りなど | 小学生 |
| お祭りやイベントをたくさんやってみたい | 小学生 |
| たくさんまつりやイベントをやりたい | 小学生 |
| イベントなどを開催してみたい | 小学生 |
| 色々な祭りを開催したい | 小学生 |
| 祭り | 小学生 |
| 祭り | 小学生 |
| お祭り | 小学生 |
| まつり | 小学生 |
| お祭り | 小学生 |
| 祭り | 中学生 |
| お祭りなどのイベント | 中学生 |
| お祭り | 中学生 |
| お祭り | 中学生 |
| 祭り | 高校生 |
| イベントを開く | 高校生 |
| お祭り沢山 | 高校生 |

クラスタNo.7 安全で快適な移動環境整備【9件】

| 主な意見 | 年代 |
|---|-----|
| 歩道を増やしてみたい | 小学生 |
| 道路や道の整備 | 中学生 |
| 道路のインフラを整える | 中学生 |
| 道の整備 街路樹の設置、整備 | 中学生 |
| 自転車用道路を整備して、バスケやサッカーなどができる公園、体育館を増やしたい。そして道をきれいに、移動しやすいように広くしたりしたい。 | 中学生 |
| もっと交通を良くしたい | 高校生 |
| 空き地、空家を更地にして、ボールを使える公園を作る。高速道路沿いの道を整備する。 | 高校生 |
| 体が痛い人が負担を受けながら通る必要のある悪路を改善したい | 高校生 |
| 道の開通 | 高校生 |

クラスタNo.9 交通と生活利便性の向上【1件】

| 主な意見 | 年代 |
|----------------------------|-----|
| 北口のロータリーのタクシー待機場を邪魔だから廃止する | 高校生 |

クラスタNo.11 多様な遊び場と交流の場【11件】

| 主な意見 | 年代 |
|---|-----|
| もっと遊ぶ場所を作りたい | 小学生 |
| 遊べる場所を増やす | 小学生 |
| 遊ぶ場所をふやしてみたい | 小学生 |
| 遊び場を作りたい | 小学生 |
| 行事を多くする。ゲームセンターや、子供が遊べるようにする | 小学生 |
| 遊ぶ場所を増やしたい。 | 中学生 |
| 公園やスポーツできる場所を増やす。 | 中学生 |
| 遊べるところを多くしたい | 中学生 |
| 自転車用道路を整備して、バスケやサッカーなどができる公園、体育館を増やしたい。そして道をきれいに、移動しやすいように広くしたりしたい。 | 中学生 |
| もっと公園などを増やしたい | 高校生 |
| 遊んだりくつろいだりできる公園を作る | 高校生 |

クラスタNo.12 安心できる学びの場と交流【7件】

| 主な意見 | 年代 |
|---|-----|
| 学校で休み時間を長くする | 小学生 |
| 塾教材を使って宿題をしたい。 | 小学生 |
| 学校で4時間だけで、1、2時間目は、寝たり、遊んだり、3、4時間目は、ゲームを持ってきたり、動物をいれたりして良い学校に行ってみたい!! | 小学生 |
| 教室を涼しくしたい | 中学生 |
| 学校に行く | 中学生 |
| 国立に中央特快を止める 花火大会をする 図書館をもっと明るく綺麗で広い場所にする 中高生が落ち着いて勉強できる場所がほしい、矢川プラスは小学生中心の場所になっている せっかく同じ市内に里山や川などの自然があるのに住宅地に住んでいると いったことがないという人も多いのもっと皆が参加できる自然に親しむイベントを増やす | 高校生 |
| 小、中学校の校舎のリフォーム | 高校生 |

クラスタNo.14 賑わいと交流が生まれる街【16件】

| 主な意見 | 年代 |
|--|-----|
| くにたちを盛り上げる活動 | 小学生 |
| 色々なイベントしたい | 小学生 |
| イベントを多くしたい | 小学生 |
| 国立駅周辺にイベントを増やしたい | 小学生 |
| 観光地を作りたい。 | 小学生 |
| 楽しめる物 | 小学生 |
| 国立市でまつりを開いてみたい。 | 小学生 |
| 国立市のお祭りをしたい | 小学生 |
| いべんと | 中学生 |
| イベント | 中学生 |
| 商業施設を増やす | 中学生 |
| お店を増やす。 | 中学生 |
| 店舗を多くする | 中学生 |
| 国立駅前でのイベントを増やす 夜駅に近いところは、明るいのですが駅から少し遠いところは暗く感じたので電灯を増やしたい | 高校生 |
| お祭り | 高校生 |
| お祭りの開催 | 高校生 |

クラスタNo.16 国立の自然と緑を次世代へ【7件】

| 主な意見 | 年代 |
|---|-----|
| 木を植えたりする。 | 小学生 |
| 自然を増やす活動 | 小学生 |
| しぜんをふやす!! | 小学生 |
| 木を植えて緑を増やす取り組み | 中学生 |
| 緑を増やしたい | 中学生 |
| 自然を増やす。大学通り、富士見通り以外にもレストランやカフェを増やす。 | 高校生 |
| 今後国立市で新たに造られる道路の見直し、改善や新しい桜の木や植物を市民達で植えて次の世代も豊かな自然を残す取り組み | 高校生 |

クラスタNo.18 多様な交流と活動の機会創出【19件】

| 主な意見 | 年代 |
|-----------------------|-----|
| 遊びたい。ボランティアをする | 小学生 |
| 募金をしてみたい | 小学生 |
| みんなでボランティア活動 | 小学生 |
| みんなと交流 | 小学生 |
| ばいと | 小学生 |
| 色いろなことをしてみたい | 小学生 |
| みんなと話す会 | 小学生 |
| 多文化交流 | 小学生 |
| みんなていきょうりよく! | 小学生 |
| ボランティア | 中学生 |
| ボランティア活動、注意喚起のポスターを貼る | 中学生 |
| ボランティア | 中学生 |
| ボランティア | 中学生 |
| ボランティア | 中学生 |
| ボランティアに入る | 中学生 |
| ボランティアに参加したい | 中学生 |
| ボランティア | 中学生 |

| | |
|-----------------|-----|
| ボランティア活動を積極的にする | 高校生 |
| アンケートをしたい | 高校生 |

クラスタNo.19 安心と緑豊かな暮らし【2件】

| | |
|--------------|-----|
| 国立市をいい町にしたい。 | 小学生 |
| 国立市をいい町にしたい。 | 小学生 |

その他【1件】

| | |
|-----------------|-----|
| 国立市をいい町にしたい。 | 小学生 |
| そもそも市長になりたくないかも | 小学生 |