

## 施策マネジメントシート

|       |            |       |                            |    |      |
|-------|------------|-------|----------------------------|----|------|
| 基本施策名 | 05 学校教育の充実 | 施策統括課 | 教育指導支援課                    | 氏名 | 三浦利信 |
| 政策名   | 2 子育て・教育   | 主な関係課 | 教育総務課、学校給食センター、建築営繕課(指導担当) |    |      |

### 1 施策の目的と指標

① 対象(誰、何を対象にしているのか) \* 人や自然資源等  
市立小・中学校の児童・生徒

#### ② 施策の目的

学校と家庭、地域の連携により、児童・生徒が自ら考える力を身につけ、社会的な自立に向けた豊かな人間性を培う教育力の高いまちを目指します。

### ③ 対象指標(対象の大きさを表す指標) 数字は記入しない

|   | 名称            | 単位 |
|---|---------------|----|
| ア | 市立小・中学校児童・生徒数 | 人  |
| イ |               |    |

### ④ 成果指標(意図の達成度の指標) 数字は記入しない

|   | 名称(展開方向ごとに記載)             | 単位 |
|---|---------------------------|----|
| 1 | ア 都学力調査の下位層(CD)の割合        | %  |
|   | イ 全国体力調査合計点の平成27年度比向上率    | —  |
|   | ウ 自己肯定感のある児童・生徒の割合        | %  |
|   | エ 特別支援教室利用率(小学校)          | %  |
| 2 | ア スクールソーシャルワーカーによる課題解決の割合 | %  |
|   | イ 不登校率                    | %  |
|   | ウ いじめの解消割合                | %  |
| 3 | ア 小中学校の修繕・改修・建替え等の実施率     | %  |
|   | イ 小・中学校の日常点検実施率           | %  |
|   | ウ 小・中学校の校舎非構造部材耐震化の割合     | %  |
| 4 | ア 児童・生徒が学校外で活動する回数(市内)    | 回  |
|   | イ 指導者招へい人数                | 人  |
| 5 | ア 保護者試食会にて満足した人数の割合       | %  |
|   | イ 食育事業実施回数                | 回  |
|   | ウ 給食センターにおける食材の地産地消割合     | %  |

### 2 第1次基本計画期間(平成28～35年度)内における取組内容

| 施策の展開方向             | 目的   | 手段(具体的な取組内容)  |
|---------------------|--|---|
| 1 教育内容の質的向上         | 「文教都市くにたち」の確立に向け、教職員の指導力向上を図るとともに、個に応じた指導の充実を図ることで、子どもたちの確かな学力・豊かな人間性・健やかな体などの生きる力を養います。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 指導力向上に向け、教職員による研究や研修に取り組みます。</li> <li>◆ 子どもたちの個性と自主性を重んじながら、家庭とも連携し、学習習慣の定着を促します。</li> <li>◆ 特別支援教育をはじめ、個々の事情に応じた教育体制の整備・充実を図ります。</li> <li>◆ 発達支援事業との連携により、成長・発達に配慮が必要な子どもと家庭に対し、切れ目ない支援を行います。</li> </ul>                      |
| 2 充実した学校生活の支援       | 児童・生徒が主体的に課題を解決しながら、充実した学校生活を送ることができるようにします。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 児童・生徒が困りごとに直面した時に、手を差し伸べられる教育相談の体制を充実します。</li> <li>◆ 学校生活におけるいじめの防止と適切な対応を徹底します。</li> </ul>  |
| 3 安心・安全な学校施設の充実     | 豊かな学びを支えるための基盤となる施設環境を整えます。  | ◆ 非構造部材の耐震補強や大規模改修など、学校設備の改善・充実を図ります。   |
| 4 学校・家庭・地域連携の充実     | 地域と共に歩む学校づくりを進め、学校・家庭・地域が連携し共に支えあう教育と、地域の核となる学校の実現を目指します。                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家庭・地域・大学等との連携(土曜日授業の実施等)を推進します。</li> <li>◆ 教職員以外の指導者を招へいし、教員の授業及び部活動等を支援します。</li> <li>◆ 児童・生徒による地域への貢献活動を推進します。</li> <li>◆ 学校と地域とが相互に交流する環境づくりをさらに進めます。</li> </ul>   |
| 5 安心・安全な給食の提供と食育の充実 | 学校給食を充実させるとともに、健康な食生活を支える食育の充実を図ることで、子どもの健やかな身体を育みます。                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 現在、老朽化の進んでいる給食提供施設について、整備に向けた事業を推進します。</li> <li>◆ 給食を通じた食育を推進します。</li> <li>◆ 食育の一環として、給食センターにおける地産地消の取組を推進します。</li> <li>◆ 児童・生徒が学校給食によるアレルギー症状を起こさないように関連部署で連携し、細心の注意を払うとともに、万が一アレルギー症状が起きてしまった場合でも迅速かつ適切な対応を徹底します。</li> </ul> |

3 総事業費・指標等の実績推移と目標値、実績状況把握

|        |     | 単位             | 数値区分    | 27年度      | 28年度      | 29年度      | 30年度      | 31年度      | 32年度      | 33年度      | 34年度      | 35年度        | 目標達成度 |        |       |
|--------|-----|----------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------|--------|-------|
| 対象指標   | ア   | 人              | 見込み値    | 4,500     | 4,500     | 4,494     | 4,502     | 4,503     | 4,522     | 4,555     |           |             |       | 達成・未達成 | 前年度比較 |
|        |     |                | 実績値     | 4,468     | 4,469     | 4,423     |           |           |           |           |           |             |       |        |       |
| 展開方向1  | ア   | %              | 成り行き値   |           |           | 38.0      | 38.0      | 38.0      | 38.0      | 38.0      | 38.0      | 38.0        |       | 未達成    | 向上    |
|        |     |                | 目標値     | 44.0/38.0 | 43.0/37.0 | 42.0/36.0 | 41.0/35.0 | 40.0/34.0 | 39.0/33.0 | 38.0/32.0 | 37.0/31.0 | 36.0/30.0   |       |        |       |
| 展開方向2  | イ   | %              | 成り行き値   |           |           | 100.5     | 100.5     | 100.5     | 100.5     | 100.5     | 100.5     | 100.5       |       | 達成     | 向上    |
|        |     |                | 目標値     | 100.0     | 100.4     | 100.6     | 100.8     | 101.0     | 101.2     | 101.5     | 101.8     | 102.0       |       |        |       |
| 展開方向3  | ウ   | %              | 成り行き値   |           |           | 76.5/65   | 76.5/65   | 76.5/65   | 76.5/65   | 76.5/65   | 76.5/65   | 76.5/65     |       | 未達成    | 維持    |
|        |     |                | 目標値     | 76.3/65.5 | 76.6/65.8 | 76.9/66.1 | 77.2/66.4 | 77.5/66.7 | 77.8/67.0 | 78.1/67.3 | 78.4/67.6 | 78.6/67.8   |       |        |       |
| 展開方向4  | エ   | %              | 成り行き値   |           |           | 3.00      | 3.50      | 3.50      | 4.00      | 4.00      | 4.00      | 4.00        |       | 未達成    | 向上    |
|        |     |                | 目標値     | 2.00      | 2.50      | 3.00      | 3.50      | 4.00      | 4.50      | 5.00      | 6.00      | 6.50        |       |        |       |
| 展開方向5  | ア   | %              | 成り行き値   |           |           |           |           |           |           |           |           |             | 未達成   | 向上     |       |
|        |     |                | 目標値     | 25.0      | 26.2      | 27.4      | 28.7      | 30.0      | 31.3      | 32.5      | 33.8      | 35.0        |       |        |       |
| 展開方向6  | イ   | %              | 成り行き値   |           |           | 0.5/3.1   |           |           |           |           |           |             | 未達成   | 維持     |       |
|        |     |                | 目標値     | 0.52/2.88 | 0.50/2.87 | 0.48/2.85 | 0.46/2.83 | 0.45/2.81 | 0.43/2.80 | 0.42/2.78 | 0.40/2.77 | 0.39/2.76   |       |        |       |
| 展開方向7  | ウ   | %              | 成り行き値   |           |           |           |           |           |           |           |           |             | 達成    | 向上     |       |
|        |     |                | 目標値     | 80.0/88.0 | 82.5/88.5 | 85.0/89.0 | 87.5/89.5 | 90.0/90.0 | 92.5/92.5 | 95.0/95.0 | 97.5/97.5 | 100.0/100.0 |       |        |       |
| 展開方向8  | ア   | %              | 成り行き値   |           |           | 0         | 55.6      | 80.0      | 100.0     | 0.0       | 0.0       | 0.0         |       | 達成     | 維持    |
|        |     |                | 目標値     | 0         | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0       |       |        |       |
| 展開方向9  | イ   | %              | 成り行き値   |           |           | 100       | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0       |       | 達成     | 維持    |
|        |     |                | 目標値     | 100       | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0     | 100.0       |       |        |       |
| 展開方向10 | ウ   | %              | 成り行き値   |           |           | 0         | 9.1       | 18.2      | 22.7      | 27.3      | 27.3      | 27.3        |       | 達成     | 維持    |
|        |     |                | 目標値     | 0         | 9.1       | 18.2      | 22.7      | 27.3      | 31.8      | 36.4      | 40.9      | 45.5        |       |        |       |
| 展開方向11 | エ   | %              | 成り行き値   |           |           | 32        | 32.0      | 32.0      | 32.0      | 32.0      | 32.0      | 32.0        |       | 達成     | 維持    |
|        |     |                | 目標値     | 32        | 44.0      | 50.0      | 50.0      | 50.0      | 50.0      | 50.0      | 50.0      | 50.0        |       |        |       |
| 展開方向12 | ア   | 回              | 成り行き値   |           |           | 100       | 102       | 105       | 108       | 110       | 113       | 115         |       | 達成     | 維持    |
|        |     |                | 目標値     | 100       | 102       | 105       | 108       | 110       | 113       | 115       | 117       | 120         |       |        |       |
| 展開方向13 | イ   | 人              | 成り行き値   |           |           |           |           |           |           |           |           |             | 未達成   | 向上     |       |
|        |     |                | 目標値     | 270       | 278       | 285       | 293       | 300       | 307       | 315       | 322       | 330         |       |        |       |
| 展開方向14 | ア   | %              | 成り行き値   |           |           | 98.7      | 98.8      | 98.8      | 98.8      | 98.8      | 98.8      | 98.8        |       | 達成     | 維持    |
|        |     |                | 目標値     |           |           | 99.0      | 99.2      | 99.4      | 99.6      | 99.8      | 99.9      | 100.0       |       |        |       |
| 展開方向15 | イ   | 回              | 成り行き値   |           |           | 11        | 11        | 11        | 11        | 11        | 11        | 11          |       | 未達成    | 低下    |
|        |     |                | 目標値     |           |           | 13        | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        | 20          |       |        |       |
| 展開方向16 | ウ   | %              | 成り行き値   |           |           | 15.2      | 15.4      | 15.4      | 15.4      | 15.4      | 15.4      | 15.4        |       | 達成     | 向上    |
|        |     |                | 目標値     |           |           | 15.3      | 15.6      | 16.0      | 16.5      | 17.0      | 17.5      | 18.0        |       |        |       |
| 事務事業数  |     | 本数             |         |           | 66        |           |           |           |           |           |           |             |       |        |       |
| 施策コスト  | 事業費 | 財源内訳           | 国庫支出金   | 千円        | 48,526    |           |           |           |           |           |           |             |       |        |       |
|        |     |                | 都道府県支出金 | 千円        | 164,691   |           |           |           |           |           |           |             |       |        |       |
|        |     |                | 地方債     | 千円        |           |           |           |           |           |           |           |             |       |        |       |
|        |     |                | その他     | 千円        | 479       |           |           |           |           |           |           |             |       |        |       |
|        |     |                | 一般財源    | 千円        | 764,686   |           |           |           |           |           |           |             |       |        |       |
|        | 人件費 | 事業費計(A)        | 千円      | 978,382   |           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0     |        |       |
|        |     | 延べ業務時間         | 時間      | 213,154   |           |           |           |           |           |           |           |             |       |        |       |
|        |     | 人件費計(B)        | 千円      | 498,742   |           |           |           |           |           |           |           |             |       |        |       |
|        |     | トータルコスト(A)+(B) | 千円      | 1,477,124 |           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0     |        |       |

4 施策の成果実績値に対する評価

(1) 時系列比較(過去3ヶ年の比較) A(かなり向上)~E(かなり低下)  
 B:成果がどちらかと言えば向上した

(2) 他自治体との成果実績値の比較 A(かなり高い)~E(かなり低い)  
 A:他自治体と比べてかなり高い成果水準である

※背景として考えられること

国立市立小・中学校の学力向上、体力向上を始めとする取組は、国や都の指定事業を含めて効果的に推進することができている。このことについては、近隣他市と比較しても高水準にあると言える。  
 一方で、学力向上等一定の成果が見られた教育課題については、向上率(いわゆる伸びしろ)が少なくなり、数値として成果を読み取ることは難しくなっている。

**5 施策の現状 ※必要に応じて展開方向ごとに記載**

**(1) 施策を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)はどう変化しているか？**

市内には小学校8校と中学校3校の計11校の市立学校があり、平成21年以降、在籍する児童・生徒数は前年比マイナスで推移している。児童数は平成26年度と平成21年を比較すると8.8%の減少となっている。同様に生徒数も2.8%の減少となっている。一方で、今後10年間の児童・生徒数は微増の見込みとなっている。

平成18年12月に全面改正された教育基本法を受け、現行の学習指導要領に基づく教育活動が推進されているが、平成29年3月には次期学習指導要領が告示され、今後教育内容の大きな変化が予測される。

そのような中で、現在進めている確かな学力・豊かな人間性・健やかな体からなる「生きる力」を育む教育は一定の成果をあげているが、文教都市くにたちにふさわしい更なる学校教育の充実を図るとともに、子どもたちの「生まれ育ったまち・くにたち」を愛する心や大切に思う気持ちの醸成、さらには「文教都市くにたち」を標榜するにふさわしい、教育の質の向上に向けた取組を総合的に推進する必要がある。

**(2) この施策に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか？**

各学校が実施している保護者アンケート等の結果からは、現在の教育活動に対し肯定的な評価(教育目標・方針に対する達成度)をしている保護者は、ここ数年80%を超える状況にある。

一方で、市民や議会からも学校教育に関する関心は極めて高く、さらなる向上を求める声も少なくない現状がある。

**6 28年度の評価結果 ※必要に応じて展開方向ごとに記載**

**(1) 施策の取組状況**

| 28年度の取組状況   | 29年度の取組予定  |
|---|--|
| <p>教職員の指導力向上に向けた問題解決型の学習過程を重視した授業改善や放課後学習支援教室等での学習習慣の定着、教職員による研究や研修に取り組んだ。</p> <p>スクールソーシャルワーカーを2名体制にしたり、いじめ防止総合対策を進め、児童・生徒が過ごしやすい環境整備を進めた。</p> <p>安全・安心な学校教育を目指して、学校設備の改善・充実や学校給食を推進した。</p> <p>給食センター整備基本計画を策定した。</p> <p>七小・三中の校舎の非構造部材の耐震化の第1期工事を行った。</p> | <p>平成32年度から小学校、平成33年度から中学校で次期学習指導要領が実施される。現在の教育活動の維持・向上を進めると共に、次期学習指導要領への対応を遅滞なく進める。</p> <p>特別支援教育を始めとする個に応じた支援の充実を図るための体制整備を進める。</p> <p>安全・安心な学校教育を目指して、学校設備の改善・充実や学校給食を推進する。</p> <p>28年度に策定した給食センター整備基本計画に基づき、建替えに向けた取組を進めていく。</p> <p>七小・三中の校舎の非構造部材の耐震化の第2期工事を行う。</p> |

**(2) 施策の全体総括(成果実績やコスト、見直しを要する事務事業等)※必要に応じて展開方向ごとに記載**

総合基本計画及び28年度行政経営方針に照らして評価する

児童・生徒の学力及び体力向上施策は効果的に推進できており、各種調査結果からも維持・向上が見られている。特別支援教育に関してもインクルーシブ教育システムに基づき、個に応じた支援体制が充実してきている。

学校施設等の整備については、安全の観点から喫緊の課題には早急に対応してきた。維持・改善・向上については(仮称)公共施設再編計画検討の中で対応していく必要がある。

学校給食については、給食センターの建替えという大きな転機を迎えているが、児童・生徒が事故なく喫食できるよう、継続して取り組んでいく必要がある。

**7 施策の課題・今後の方向性 ※必要に応じて展開方向ごとに記載**

**(1) 30年度の取組方針**

小学校平成32年度、中学校平成33年度からの学習指導要領の改訂期を迎え、学校が特色ある教育課程を編成できるよう、教育委員会として様々な条件整備を早急に進めていく必要がある。

特に次の2点については早急に進める必要がある。

①小学校道徳教科化により、授業や教材研究で使用する教科書や指導書、ピクチャーカード等の教具を計画的に用意する必要がある。

②小学校5・6年生英語科、3・4年生外国語活動の実施に伴い、授業時間数が増加することから夏季休業日の短縮等を検討する必要がある。夏季休業日後半には小学校5年生の野外体験学習が計画されていることから、現地までのバスの運用や日程等の見直しをする必要がある。

また、特別支援教育に関しては、全校で特別支援学級が開室されることを受け、対象となる児童数の増加が見込まれる。就学相談や個別指導計画、教育支援計画等の個人情報の中でも極めてセンシティブな内容を扱っており、担当課・係の体制構築を図り、適切かつ円滑な業務を進める必要がある。

平成26年度より小学校で開室している放課後学習支援教室(ASS)については、学校の状況等を踏まえ、中学校での実践を検討・導入していく。

国立六小の非構造部材の耐震化を行う。

**【2】中長期**

学習指導要領の改訂期を迎え、学校が特色ある教育課程を編成できるよう、教育委員会として様々な条件整備を早急に進めていく必要がある。

改訂される学習指導要領では、小学校段階からプログラミング学習が導入されることを受け、平成31年9月にリースアップとなるタブレット型PCについて、配置台数の増加等システムを再構築し、プログラミング学習に支障をきたさないよう、準備を進める必要がある。

また、平成31年度に中学校道徳科、平成32年度に小学校各教科、平成33年度に中学校各教科の教科書が採択替えとなり、指導や教材研究に必要となる指導書や教材・教具の準備を進める必要がある。

平成25年度に設置した学校支援センターについても、都教委から区市町村施設の管理・運営にあたる都費非常勤教員の配置を認めない方針が示されており、現所長が任期を迎える平成33年度以降の都費を用いない人選を進める必要がある。

耐用年数が迫っている学校施設の建替えに向けた検討を進める。