

## 施策マネジメントシート

|       |                 |       |                             |    |      |
|-------|-----------------|-------|-----------------------------|----|------|
| 基本施策名 | 04 地域ぐるみでの子育て支援 | 施策統括課 | 施策推進担当                      | 氏名 | 清水 周 |
| 政策名   | 2 子育て・教育        | 主な関係課 | 児童青少年課・子育て支援課<br>・オンブズマン事務局 |    |      |

### 1 施策の目的と指標

対象(誰、何を対象にしているのか)\*人や自然資源等

児童福祉法に基づく0歳から18歳までの子ども  
子ども・若者育成支援推進法により、一部の施策(ひきこもり)については、30歳代を対象とする。

対象指標(対象の大きさを表す指標)数字は記入しない

| 名称             | 単位 |
|----------------|----|
| ア 子どもを持つ世帯数    | 世帯 |
| イ 0歳から18歳の子ども数 | 人  |
| ウ ひきこもり者数      | 人  |
| エ              |    |

施策の目的

子どもが本来持っている権利を守り、常に「子どもの最善の利益」の実現のため、また、自立した人間として必要な社会性や判断力、豊かな感性を身につけ成長を遂げられるよう、家庭や学校、その他関係機関及び地域との連携を図りながら、「ここで生まれ、ここで子ども時代を過ごすことができ良かった」と思えるまちを目指します。

成果指標(意図の達成度の指標)数字は記入しない

| 名称(展開方向ごとに記載)   | 単位 |
|---|----|
| 1 ア 子どもが市政やまちづくりなどの事業などに参加した数                         | 回  |
| イ 子ども自身からの相談の受付件数                                     | 件  |
| 2 ア 児童館や学童保育所、放課後子ども教室などに参加した友だちと学びや体験ができて楽しいと思う児童の人数 | 人  |
| イ   |    |
| 3 ア 発達支援室を利用している市民の満足度                                | %  |
| イ   |    |
| 4 ア   |    |
| イ   |    |

### 2 第1次基本計画期間(平成28～令和5年度)内における取組内容

| 施策の展開方向                  | 目的  | 手段(具体的な取組内容)  |
|--------------------------|---|---|
| 1 ありのままの自分でいられる場所づくり     | 相談・支援体制の強化や課題を抱える若者支援を推進することで、子どもや若者が自分らしく意見や気持ちを表現できる環境づくりや、いじめや虐待といった様々な人権侵害から子どもを守ります。 | 子どもの権利擁護のための啓発と広報活動を推進。<br>子ども自身からの相談を受ける体制の充実を図る。<br>子ども参画の仕組みづくりを推進。<br>児童虐待防止対策の充実を図る。<br>ひきこもりなど、課題を抱える子どもや若者の支援体制を構築。  |
| 2 子どもたちが主体的に学び成長できる場所づくり | 子どもが様々な体験活動や異年齢との交流等により、豊かな心を育み、地域における子どもの居場所を拡大するとともに「子育て」を地域で支える仕組みづくりを推進する。            | 児童館機能を見直し、子育て家庭や様々な子どもが安心して成長できる居場所づくりを推進。<br>放課後子ども総合プランを推進し、放課後の子どもたちの成長等を促すために、子どもたちが有意義に過ごせる環境の整備。<br>国内・海外等への派遣を通じて、青少年育成や世界を舞台に活躍するグローバルな人材の育成を推進。<br>居場所づくりを行う団体育成を推進。<br>青少年地区育成会活動を推進。 |
| 3 成長・発達に応じた切れ目のない支援の充実   | 成長・発達に配慮が必要な子どもと家庭に対し、早期からの支援により安心して子育てと子どもの成長を見守ることのできる環境の整備を図る。                         | 発達が気になる乳幼児の保護者の方へ「早期の気づき」に向けた取組を進める(乳幼児検診時において発達が気になる子どもを早期発見し、適切な支援に繋げるなど)。<br>発達が気になる子どもについて、相談体制の充実や関係機関との連携の強化に努める(巡回相談支援の拡充を図り、幼稚園、保育園の他、学童保育への巡回相談の実施など)。<br>教育相談事業との連携強化。                |
| 4                        |   |   |

3 総事業費・指標等の実績推移と目標値、実績状況把握

|                        |                        | 単位             | 数値区分        | H27年度                           | 28年度  | 29年度     | 30年度    | R1年度   | 2年度  | 3年度  | 4年度  | 5年度 | 目標達成度 |            |           |    |
|------------------------|------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|---|----------|---------|--------|------|------|------|-----|-------|------------|-----------|----|
| 対象指標                   | ア                      | 世帯             | 見込み値<br>実績値 | 7,461                           | 7,440   | 7,396    | 7,329   | 8,091  |      |      |      |     |       | 達成・<br>未達成 | 前年度<br>比較 |    |
|                        | イ                      | 人              | 見込み値<br>実績値 | 11,652                          | 11,621  | 11,556   | 11,530  | 11,407 |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | ウ                      | 人              | 見込み値<br>実績値 |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | エ                      |                | 見込み値<br>実績値 |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| 成果指標                   | 展開方向1                  | ア              | 回           | 成り行き値                           |   |          |         |        |      |      |      |     |       | 達成         | 向上        |    |
|                        |                        |                |             | 目標値                             | 3   | 6        | 9       | 12     | 15   | 18   | 21   | 24  |       |            |           |    |
|                        |                        |                |             | 実績値                             | 6   | 10       | 12      |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | 基本計画における<br>指標の説明又は出典元 |                |             |                                 | 子どもが市政やまちづくりなどの事業などに参加した数                               |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | イ                      | 件              | 成り行き値       |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            | 達成        | 向上 |
|                        |                        |                | 目標値         | 10                              | 15  | 20       | 25      | 30     | 35   | 40   |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        |                | 実績値         | 5                               | 128   | 171      |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | 基本計画における<br>指標の説明又は出典元 |                |             |                                 | 子ども家庭支援センター及び教育相談室、また児童館・学童、子どもオンブズマンにあった、子ども自身からの相談の件数 |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | 展開方向2                  | ア              | 人           | 成り行き値                           |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            | 達成        | 低下 |
|                        |                        |                |             | 目標値                             | 483   | 521      | 563     | 608    | 657  | 709  | 766  |     |       |            |           |    |
|                        |                        |                |             | 実績値                             | 447   | 823      | 764     |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | 基本計画における<br>指標の説明又は出典元 |                |             |                                 | 児童館や学童保育所、放課後子ども教室などに参加し友だちと学びや体験ができて楽しいと思う児童の人数        |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | イ                      |                | 成り行き値       |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        |                | 目標値         |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        |                | 実績値         |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | 基本計画における<br>指標の説明又は出典元 |                |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| 展開方向3                  | ア                      | %              | 成り行き値       |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       | 達成         | 向上        |    |
|                        |                        |                | 目標値         | 72.5                            | 75.0  | 77.5     | 80.0    | 81.2   | 82.4 | 83.6 | 85.0 |     |       |            |           |    |
|                        |                        |                | 実績値         | 70.0                            | 91.6  | 90.9     | 100.0   |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| 基本計画における<br>指標の説明又は出典元 |                        |                |             | 発達支援室を利用している市民の満足度(利用者アンケートによる) |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| イ                      |                        | 成り行き値          |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | 目標値            |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | 実績値            |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| 基本計画における<br>指標の説明又は出典元 |                        |                |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| 展開方向4                  | ア                      |                | 成り行き値       |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        |                | 目標値         |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        |                | 実績値         |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| 基本計画における<br>指標の説明又は出典元 |                        |                |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| イ                      |                        | 成り行き値          |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | 目標値            |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | 実績値            |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| 基本計画における<br>指標の説明又は出典元 |                        |                |             |                                 |   |          |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| 事務事業数                  |                        | 本数             |             | 20                              | 17  | 14       |         |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
| 施策コスト                  | 財源内訳                   | 国庫支出金          | 千円          |                                 | 25,298  | 32,148   | 44,369  |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | 都道府県支出金        | 千円          |                                 | 40,915  | 105,603  | 56,412  |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | 地方債            | 千円          |                                 |   |          | 0       |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | その他            | 千円          |                                 | 31,664  | 32,503   | 0       |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | 一般財源           | 千円          |                                 | 28,855  | -100,016 | 76,326  |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        | 事業費計(A)                | 千円             |             | 126,732                         | 70,238  | 177,107  | 0       | 0      | 0    | 0    | 0    | 0   | 0     |            |           |    |
|                        | 人件費                    | 延べ業務時間         | 時間          |                                 | 92,527  | 92,341   | 99,400  |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | 人件費計(B)        | 千円          |                                 | 233,692   | 233,750  | 245,735 |        |      |      |      |     |       |            |           |    |
|                        |                        | トータルコスト(A)+(B) | 千円          |                                 | 360,424   | 303,988  | 422,842 | 0      | 0    | 0    | 0    | 0   | 0     | 0          |           |    |

4 施策の成果実績値に対する評価

(1) 時系列比較(過去3ヶ年の比較) A(かなり向上)～E(かなり低下)

B:成果がどちらかと言えば向上した

(2) 他自治体との成果実績値の比較 A(かなり高い)～E(かなり低い)

C:他自治体と比べてほぼ同水準である

背景として考えられること

- ・子ども権利オンブズマンにおいて、子どものための相談体制を強化したことにより、子どもからの直接の相談が増えた。
- ・子ども若者支援連携会議を設置し、若年者のひきこもりや子どもの貧困等の対策について検討するとともに、当事者、当事者家族、地域支援者等に向けた講演会や勉強会を年間7回実施した。また社協のCSWとの連携を強め、「ひきこもり不登校家族会」の活動を支援した。
- ・学童保育所の受入れ学年拡大(H30年度4学童で実施)。残る3学童のH31年4月実施に向け、施設を整備。

**5 施策の現状 必要に応じて展開方向ごとに記載**

**(1) 施策を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)はどう変化しているか？**

展開方向1  
平成29年4月の児童福祉法の改正により、児童福祉の「対象」として位置づけられていた「子ども」が、児童福祉の「権利主体」に転換され、児童福祉法の理念が明確化された。  
平成26年1月に子どもの貧困対策の推進に関する法律が施行され、国が子どもの貧困対策に関する大綱を策定した。  
ひきこもり課題は当初、39歳までの若年者(青年期・ポスト青年期)の課題と目され、児童福祉部局が担当していたが、拡大する8050問題等から、平成31年に内閣府が40代以上の年齢を対象とした調査を実施。ひきこもり支援は全年齢対象へと拡大し、福祉部局にシフトする傾向にある(東京都は福祉保健局が担当となった。)

展開方向2  
平成26年度の児童福祉法改正に伴い、学童保育所の対象年齢の拡大が求められている。

展開方向3  
児童は適切な養育を受け、健やかな成長・発達や自立等を保障されることが明確化された。  
発達の気になる子どもが増加したことから、民間の児童発達支援が急増。平成32年度中には児童発達支援センターが市内都有地に開設される予定。

**(2) この施策に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか？**

議員より子どもの声を聞きとる手段・手法を検討すべきとの意見がある。  
議員より、子どもの人権に関する条例の制定について検討を求める声がある。  
市民より子どもの居場所の充実(学童保育所の保育時間の拡大、放課後子ども教室の日数増、等)を求める声がある。  
財政改革審議会より、児童館・学童保育所の民営化について意見があるが、市民からは市直営を維持すべきとの要望がある。  
事業対象者(市内幼稚園・保育園・学童保育所)から、児童発達支援について巡回相談の拡充を求める意見がある。

**6 H30年度の評価結果 必要に応じて展開方向ごとに記載**

**(1) 施策の取組状況**

| H30年度の取組状況  | R1年度の取組予定   |
|---|---|
| <p>展開方向1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子ども人権オンブズマンによる子どものものための相談体制を強化(子ども人権オンブズマン周知、啓発のための機関紙発行、出張相談、朝礼での紹介、中学校でのいじめに関する授業の実施、相談のためのフリーダイヤル開設、子どもに関する相談件数は26件で前年度比9件増(約52.9%増)を達成)</li> <li>子ども・若者支援連携会議の設置</li> <li>ひきこもり当事者及び家族、支援者向け講演会や勉強会を年間7回実施</li> <li>教育委員会との情報共有会議を実施し、引継ぎ後の方向性について協議</li> <li>ローカルセッション事業の充実、子ども参画の仕組みづくりの検討</li> <li>公民館事業として若者支援事業、中高生の学習支援事業を実施</li> </ul> <p>展開方向2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの居場所づくり補助金交付事業の実施</li> <li>一・三・四・七小において全学年を対象とした学童保育実施</li> <li>二・五・六・八小の全学年対象の学童保育実施のための小学校特別教室の整備</li> <li>夏季休業期間中のほうかごキッズの実施</li> <li>児童館における中高生の居場所事業の実施</li> <li>矢川ガラスの児童館施設について設置目的や方向性などを検証</li> <li>海外派遣とグローバルカフェ事業によるグローバル人材育成</li> <li>青少年国内派遣事業の実施</li> <li>青少年育成地区委員会活動への助成</li> </ul> <p>展開方向3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童発達支援について、就学時の保護者へのアレントプログラムの実施、幼稚園・保育園・学童への巡回相談を拡充。市内各小学校の校内委員会に出席するなどして、教育委員会との連携を促進。</li> </ul> | <p>展開方向1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子ども人権オンブズマン(周知拡大・啓発のため機関紙発行、制度周知度アンケート調査の実施、アトリチによる相談のさらなる強化、新たな相談手法の研究、SNSを利用した相談受付の調査検討の継続)</li> <li>「人権を尊重し多様性を認め合う平和なまちづくり基本条例」に基づき、子どもの権利に関して、調査研究を実施</li> <li>子ども・若者支援連携会議を推進し、関係機関と地域ネットワークを構築</li> <li>地域支援者や支援団体との緩やかな連携を構築し、情報共有すると共に対象者別勉強会や講演会等を実施</li> <li>教育委員会との情報共有会議と定期的な訪問について引き続き検討</li> <li>子ども参画の仕組みづくりの検討を継続的に実施</li> </ul> <p>展開方向2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>二・五・六・八小において全学年を対象とした学童保育実施(これにより、市内全校全学年を対象とした学童保育実施となる)</li> <li>学童保育所とほうかごキッズの一体的運用と整備を推進</li> <li>夏季休業期間中のほうかごキッズの充実</li> <li>児童館における中高生の居場所事業の充実と方向性精査</li> <li>海外派遣とグローバルカフェ事業によるグローバル人材育成</li> <li>青少年国内派遣事業の実施</li> <li>青少年地区委員会活動への助成</li> <li>矢川ガラス内の児童館施設について、具体的な設備等について検証</li> </ul> <p>展開方向3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市の児童発達支援事業のあり方について検討(児童発達支援センター整備)</li> </ul> |

**(2) 施策の全体総括(成果実績やコスト、見直しを要する事務事業等) 必要に応じて展開方向ごとに記載**

**総合基本計画及びH30年度行政経営方針に照らして評価する**

【展開方向1】ありのままの自分でいられる場所づくり  
子どもの人権侵害からの救済や子ども自ら問題解決に臨む力の育成を図ることで、子ども一人ひとりの人権を尊重するとともに人権意識を深めるため、子ども人権オンブズマンによる子どものものための相談体制を強化、周知を行った。  
生きづらさを感じる子どもや若者を支援するため、子ども・若者支援連携会議を設立し、平成29年度作成の報告書に基づき、ひきこもりや子どもの貧困という課題について、支援体制の構築等協議するとともに、講演会や勉強会を年間を通して実施した。  
教育委員会と連携し、義務教育を修了する不登校生徒について情報を共有し、対応する方向性を検討した。

【展開方向2】子どもたちが主体的に学び成長できる場所づくり  
要件を満たす全ての小学生を受け入れられるように学童保育所の整備を行った。  
市内在住在学の中学生10名をシンガポールに、市内在住の小学6年生16名を長崎に、それぞれ派遣し、次代を担う青少年の人材育成を行った。  
矢川ガラス内の児童館について、中高生を主体としたワークショップを実施。子ども参画の仕組みづくりへ向けて試行的に取り組んだ。

【展開方向3】成長・発達に応じた切れ目のない支援の充実  
児童発達支援について、保護者へのアレントプログラムの実施や、幼稚園や保育園、学童保育所への巡回相談を拡充、小学校の校内委員会に出席し教育委員会と連携を強めるなど、発達支援事業の充実に努めた。

**7 施策の課題・今後の方向性 必要に応じて展開方向ごとに記載**

**(1) R2年度の取組方針**

【展開方向1】  
子どもが自由に出入りでき、子どもの居場所となる相談室設置の検討。  
「人権を尊重し多様性を認め合う平和なまちづくり基本条例」に基づき、子どもの権利に関する調査研究と共に、市民との意見交換等の実施について検討。

【展開方向2】  
矢川ガラス内の児童館の整備方針と共に、市域における児童館を中心とした子どもの居場所のあり方について、方向性を検証する。

【展開方向3】  
市の児童発達支援事業のあり方について検討(児童発達支援センター整備)

**(2) 中期的な取組方針**

矢川ガラス内の児童館も含めた市内児童館を中心とした、市域全体での子どもの居場所、遊びのネットワークを構築する。