

令和元年6月15日(土)

# 国立第二小学校改築マスタープラン(案)説明会

【お問合せ】

国立市教育委員会教育総務課教育施設担当

☎042-576-2111 (内線325)

# 目次

- I 建替えの経過
- II 第二小学校改築マスタープラン連絡協議会での検討
- III 理念・コンセプト
- IV 平面計画
- V 今後のスケジュール

# 建替えの経過

- 校舎棟は昭和38年に建設され、**築後56年**が経過
- 平成18年度に耐震診断・補強済
- 老朽化状況を詳細に把握するため、平成26年度に**劣化状況調査**を実施（国立市公共施設保全計画）

# 目標使用年数の終期

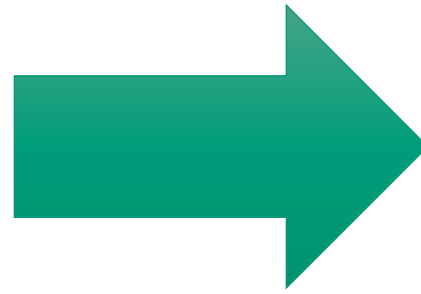
## 建築技術的視点による検証



鉄筋は錆びていないか？

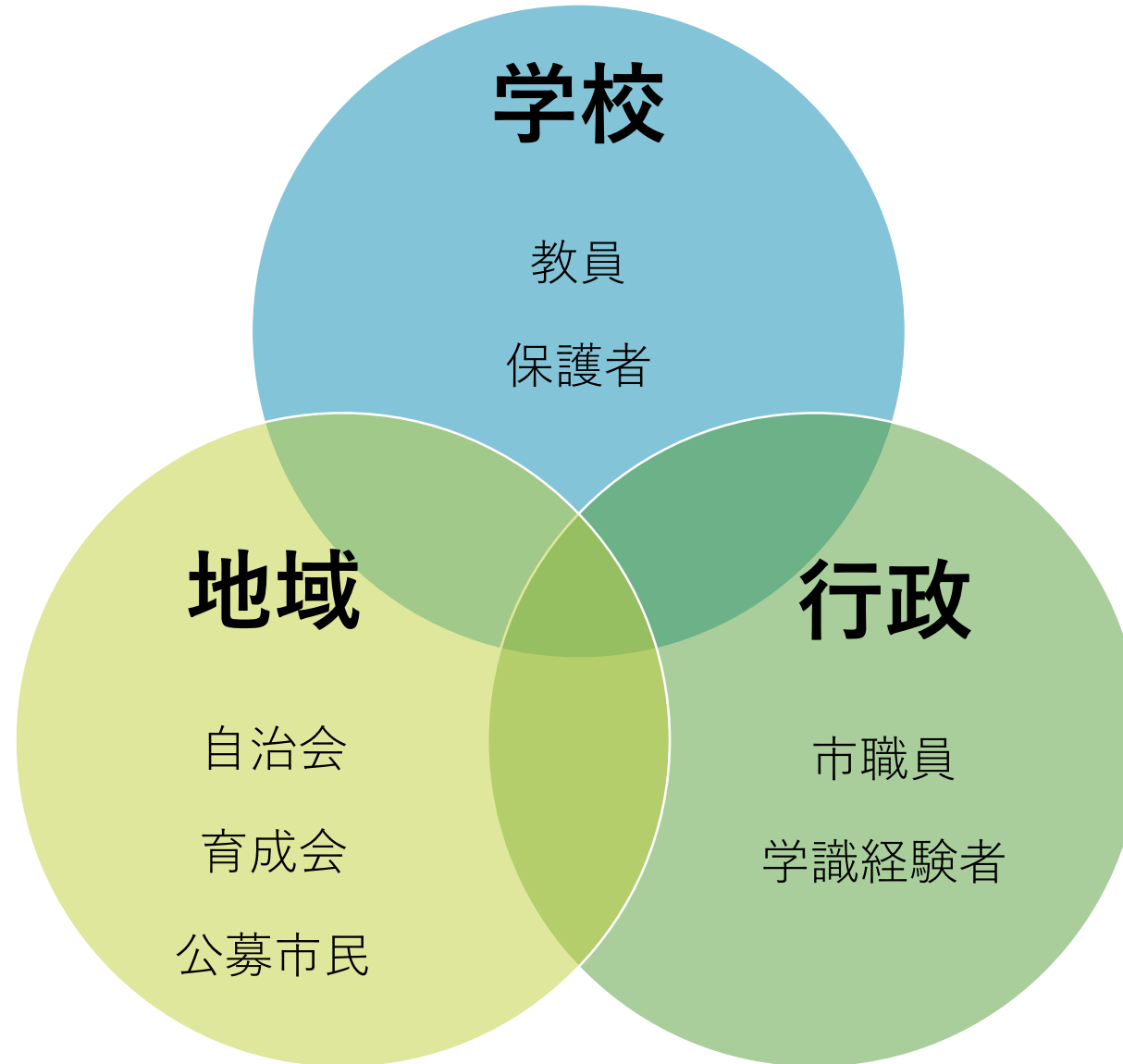


設計強度を満たしているか？



目標使用年数の終期は  
令和4年度末

# 検討体制



# ワークショップなどで「理念・コンセプト」を検討



# 模型や平面図を用いた検討



# 学校づくりの理念・コンセプト

## 学校づくりの理念

理念を実現するための5つのコンセプト





# 学校づくりの理念

学校づくりの理念 = 一番大切にすること

**「～つづく つながる～ 夢を育てる学び舎」**

これまで培った二小の良さや伝統を未来につなげ、生かしながら、未来を切り拓く原動力となる夢を育てる学校をつくりたいという思いを込めました

# ソーシャルインクルージョンを軸とした学校づくり

- ① 人権を尊重し多様性を認め合う学習環境の実現
- ② 誰もがつながり、にぎわう地域の実現
- ③ 文化や芸術を「育む」「伝える」ことの実践

# 5つのコンセプト「1. 学びを生み出し共に育ち学び合う」

## 実現したいイメージ

- 楽しい学びを子どもが生み出す高機能・多機能な教育空間
- 子どもたちの気持ちに寄り添った豊かな生活環境
- 楽しい学びを支える教職員のための充実した施設・設備
- 多様な変化に対応できるフレキシブルな空間
- すべての子どもが共に学ぶことができる環境



普通教室や特別教室などの計画に反映

# 具体的な計画方針の一例

明るく快適なトイレ



特別教室周辺の展示



# 5つのコンセプト「2. 自然とふれあい豊かな心を育てる」

## 実現したいイメージ

- 樹木や芝生を大切に四季折々の自然が感じられる環境
- 日常の生活で自然に生き物と触れ合う環境



外構などの計画に反映

# 具体的な計画方針の一例

ビオトープ



内装の木質化



# 5つのコンセプト「3. 世代を超えて伝統を未来へつなげる」

## 実現したいイメージ

- 二小の良さや伝統を引き継ぐ大切なものが残された環境
- 今と未来をつなぐ施設
- “つづく・つながる”二小の伝統的な活動のための環境



外構や運動場などの計画に反映

# 具体的な計画方針の一例

土壇



正門





# 5つのコンセプト「4. 絆を大切にし地域と共に育つ」

## 実現したいイメージ

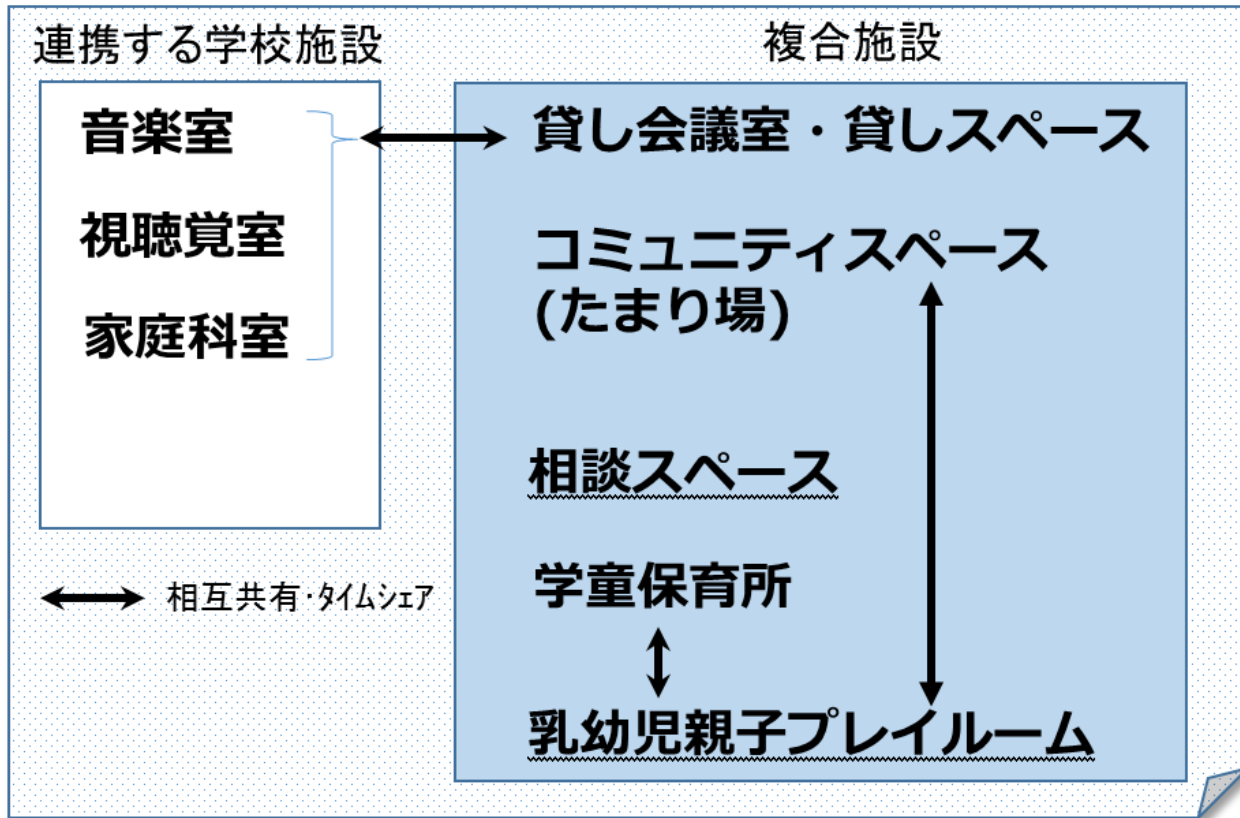
- 地域との絆を深める施設 → 西福祉館・西学童の複合化  
(配置や機能等は今後ワークショップ等を通じて検討予定)
- 誰にとっても居心地の良い環境



開放施設や複合施設などの計画に反映

# 具体的な計画方針の一例

## 複合施設の連携イメージ



## 歩道拡幅



# 5つのコンセプト「5. いつでも誰でも安心安全に過ごせる」

## 実現したいイメージ

- 子どもたちの毎日の安心・安全
- 誰もが安心して安全に過ごせる学校



防犯対策や災害対策などの計画に反映

# 具体的な計画方針の一例

マンホールトイレ



かまどベンチ

