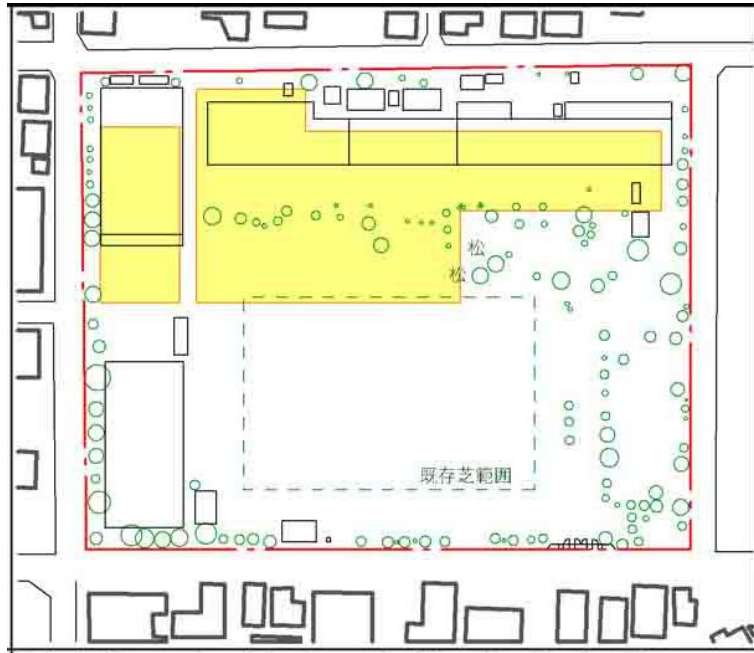


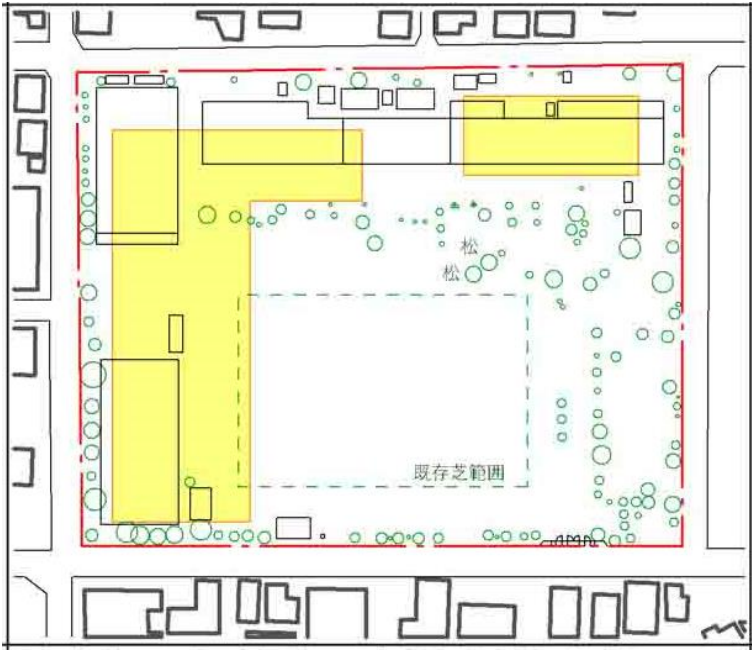
校舎配置の検討「A案（北側）」



- ・ 仮設校舎が必要になる
- ・ 校舎全体が4階建てとなる

工事工程 (想定)				
2021年 04月	2022年 04月	2023年 04月	2024年 04月	2025年 04月
<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮設校舎建設 ・ 仮設校舎へ引越 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 既存校舎解体 ・ 本体工事 ・ 仮設校舎運用 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">既存校舎目標使用年数の終期</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 既存体育館解体 ・ 既存プール解体 ・ 仮設校舎解体 ・ 複合施設・校庭整備工事 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 工事完了

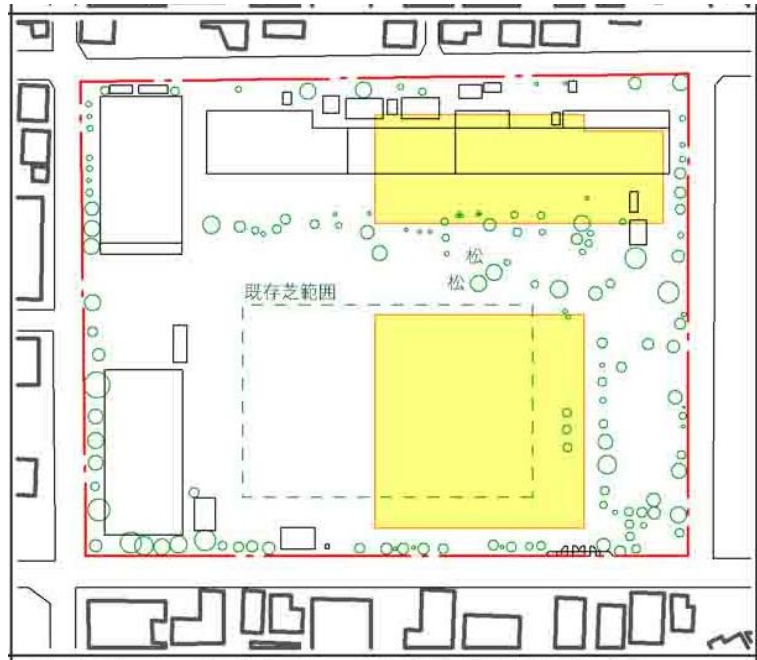
校舎配置の検討「B案（西側）」



- ・ 2期工事中は一部仮設校舎で運用
- ・ 校舎全体が4階建てとなる
- ・ 敷地西側に日影の影響が出る
- ・ 緑地以外の校庭が狭い
- ・ 既存樹木が多く残置できる

2021年 04月	2022年 04月	2023年 04月	2024年 04月	2025年 04月
<ul style="list-style-type: none"> ・ 既存プール解体 ・ 本体工事（第1期） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 既存校舎・体育館解体 ・ 本体工事（第2期） ・ 複合施設工事 ・ 仮設校舎運用(一部) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮設校舎解体 ・ 校庭整備 		

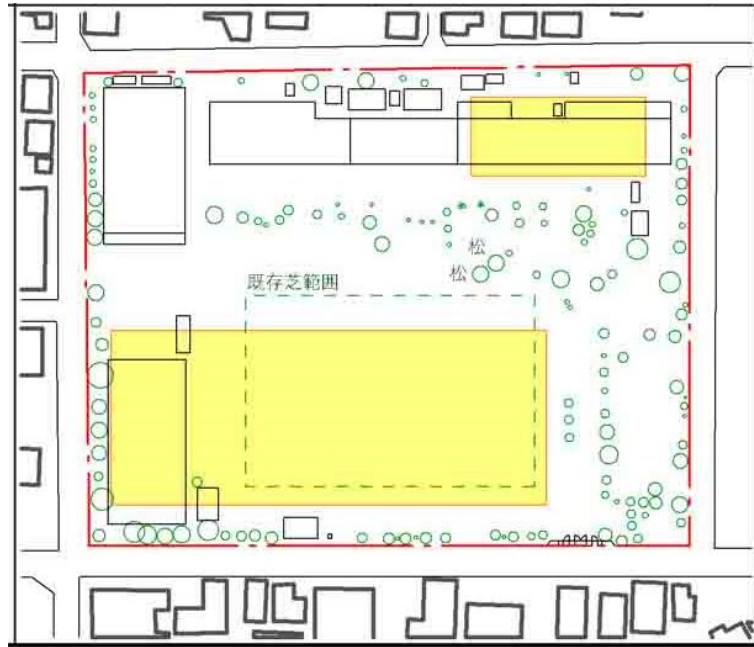
校舎配置の検討「C案（東側）」



- ・校舎全体が3階建てとなる
- ・校庭が広く確保できる
- ・周辺地域への日影の影響が少ない
- ・プールの使用できない期間が長い

2021年 04月	2022年 04月	2023年 04月	2024年 04月	2025年 04月
<ul style="list-style-type: none"> ・既存プール解体 ・本体工事（第1期） 	<p>→</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・既存校舎解体 ・本体工事（第2期(体育館)） 	<p>→</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・既存体育館解体 ・校庭整備工事
<p>既存プール解体</p> <p>本体工事(1期)</p>	<p>本体工事(1期)</p>	<p>既存校舎解体</p> <p>本体工事(2期)</p>	<p>既存校舎解体</p> <p>本体工事(2期)</p>	<p>解体工事</p>

校舎配置の検討「D案（南側）」



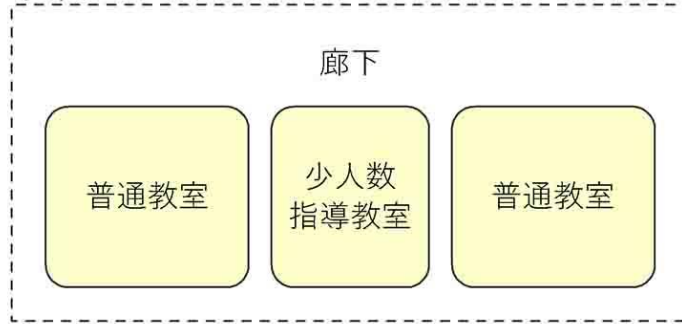
- ・校舎全体が3階建てとなる
- ・北側校庭となる（校舎の影が落ちる）
- ・工事中、プールが使用できない
- ・敷地西側に日影の影響が出る
- ・校舎完成までの工事工期が短い

2021年 04月	2022年 04月	2023年 04月	2024年 04月	2025年 04月
<ul style="list-style-type: none"> ・既存プール解体 ・本体工事 		<ul style="list-style-type: none"> ・既存校舎・体育館解体 ・複合施設・校庭整備工事 ・校庭整備 		<ul style="list-style-type: none"> ・工事完了

ゾーニング「普通教室」

■従来の片廊下配置

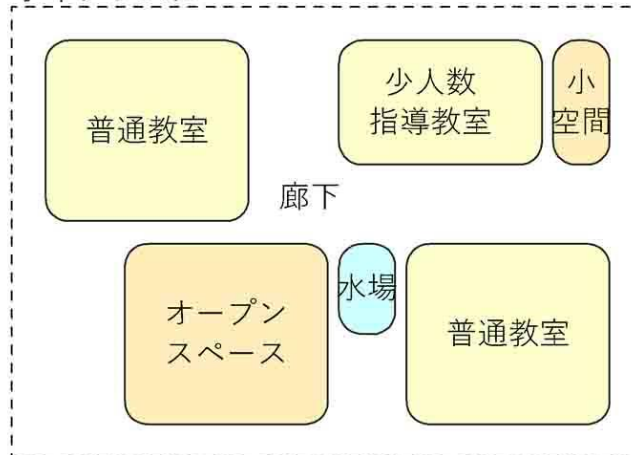
学年クラスター



■オープンスペースを採り入れた配置（一例）

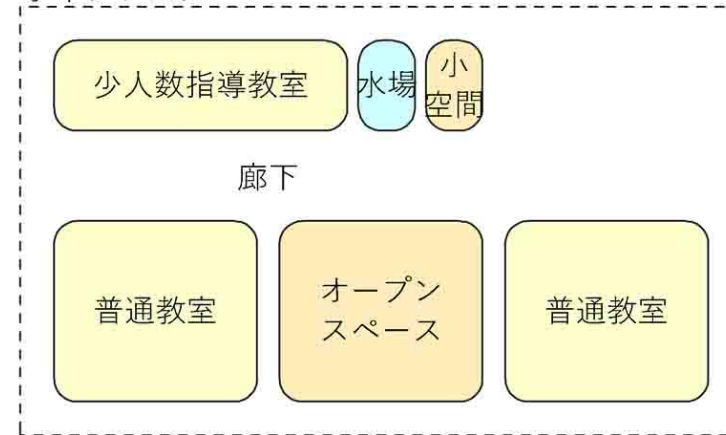
パターンA

学年クラスター



パターンB

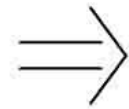
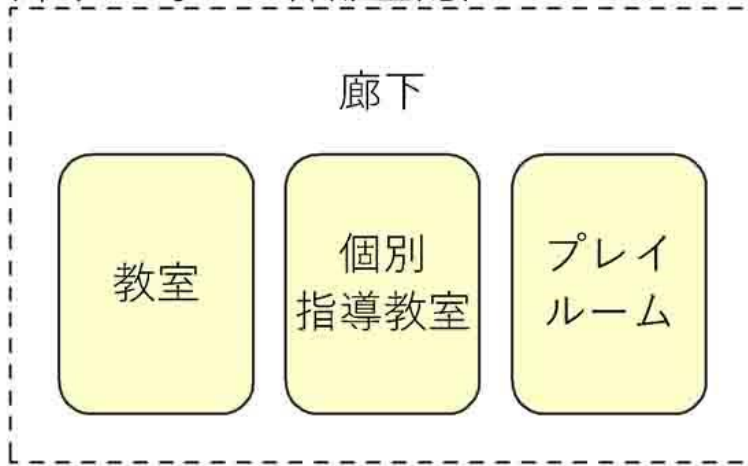
学年クラスター



ゾーニング「特別支援教室」

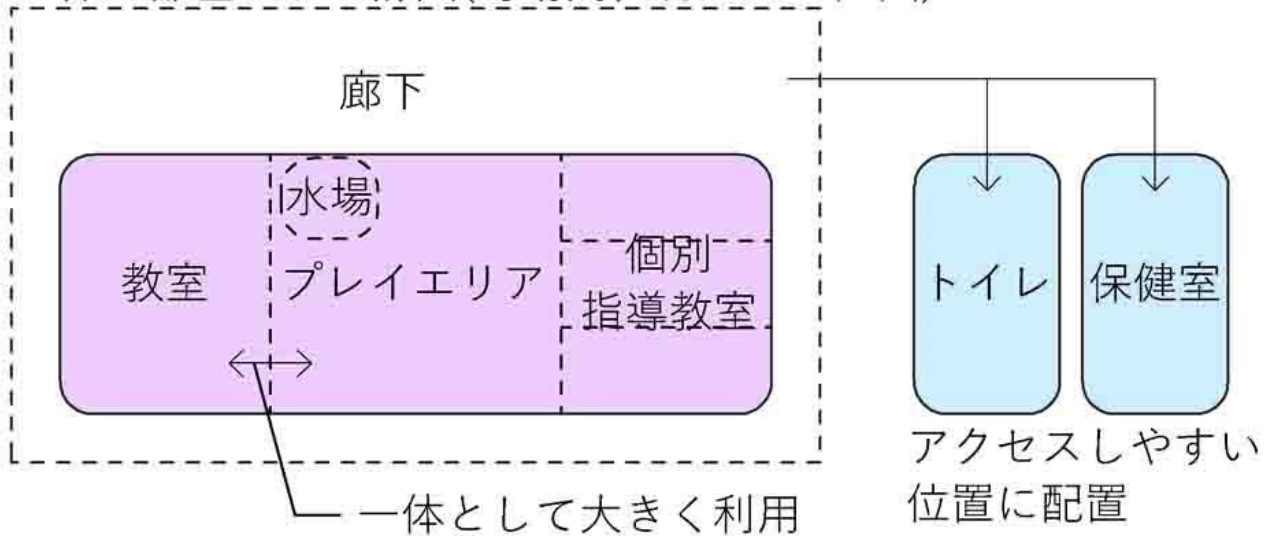
■従来の片廊下配置

廊下に対して各部屋配置



■一体で配置（一例）

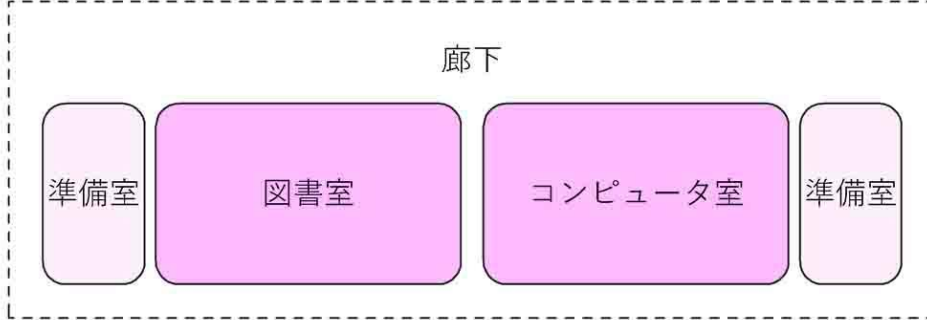
一体の部屋として計画(可動間仕切による区画)



ゾーニング「メディアセンター」

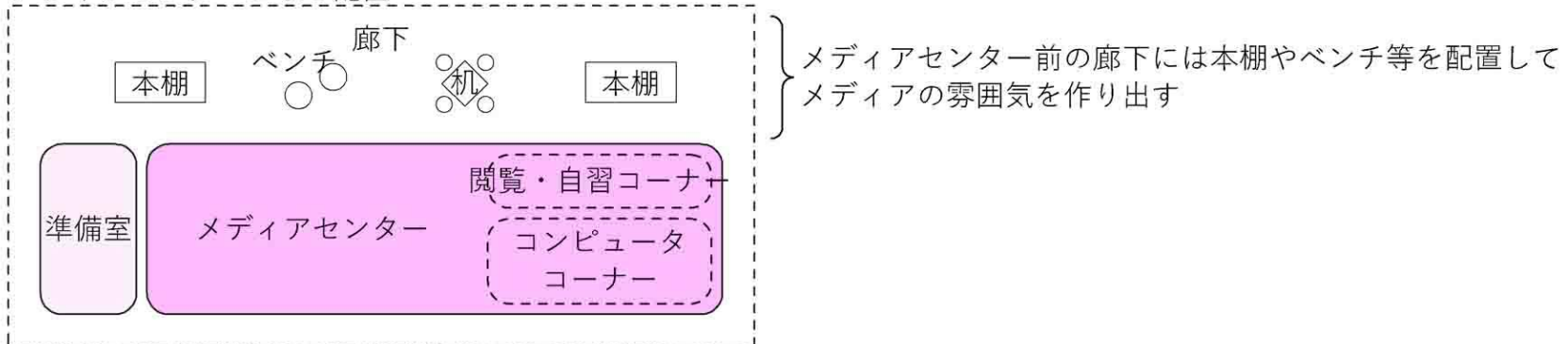
■従来の図書室・PC室の配置

個別に配置



■メディアセンターとしての配置（一例）

メディアセンターとして配置

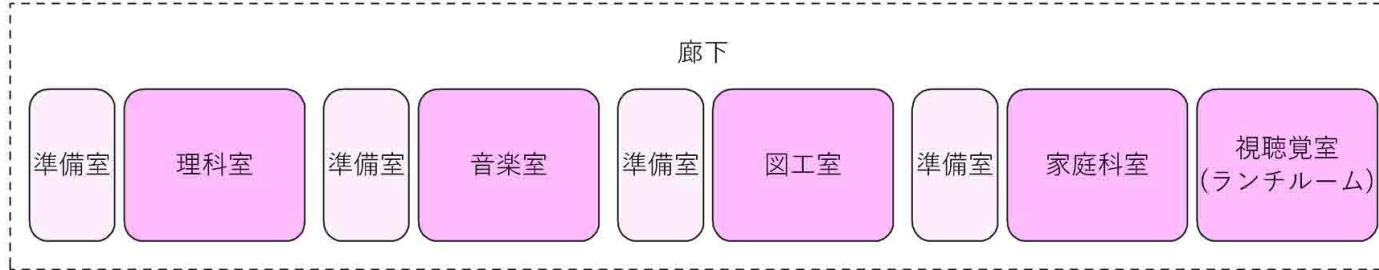


学校の中心となるような位置・児童がアクセスしやすい位置に配置

ゾーニング「特別教室①」

■従来の片廊下配置

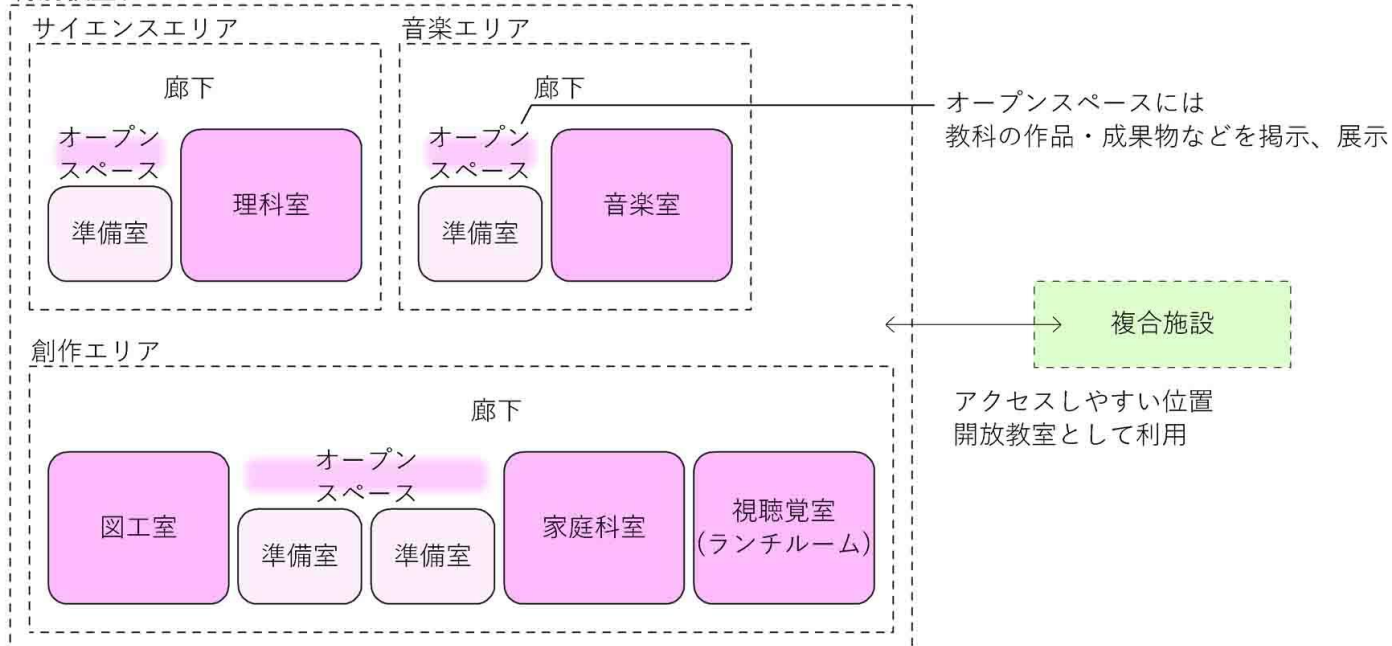
画一的な配置



■オープンスペースを採り入れた配置（一例）

各科目の特徴を廊下(オープンスペース)に出す

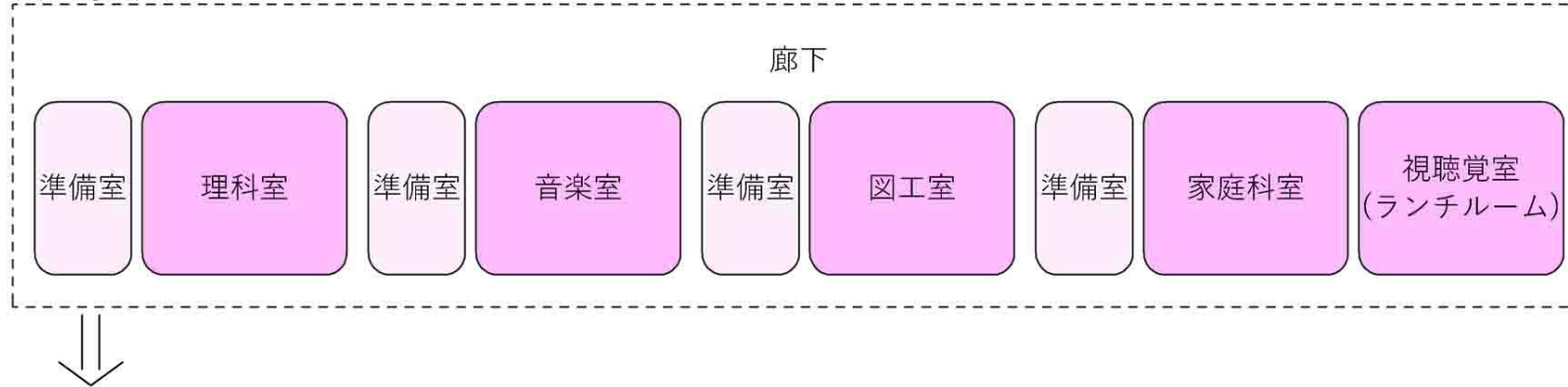
特別教室ゾーン



ゾーニング「特別教室②」

■従来の片廊下配置

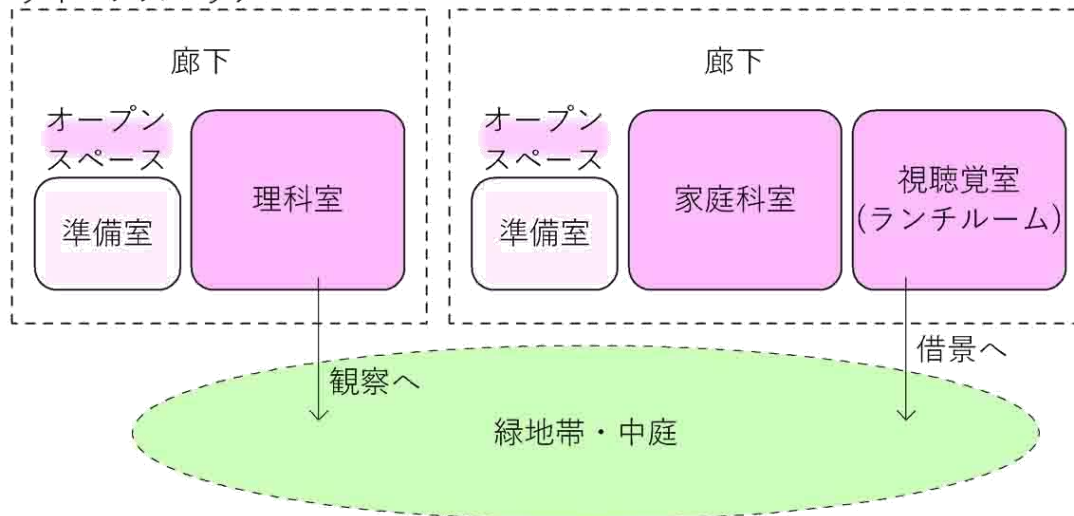
画一的な配置



■二小の敷地特性を活かした配置（一例）

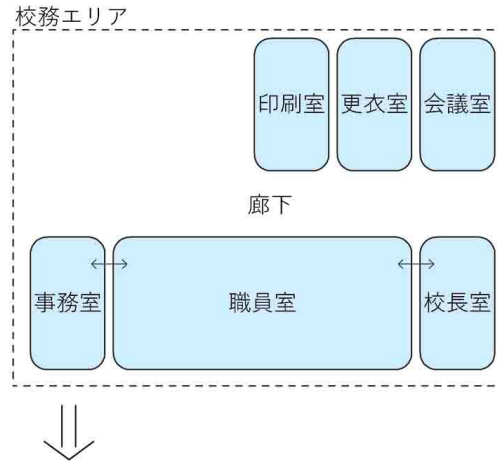
豊かな緑を活用する

サイエンスエリア

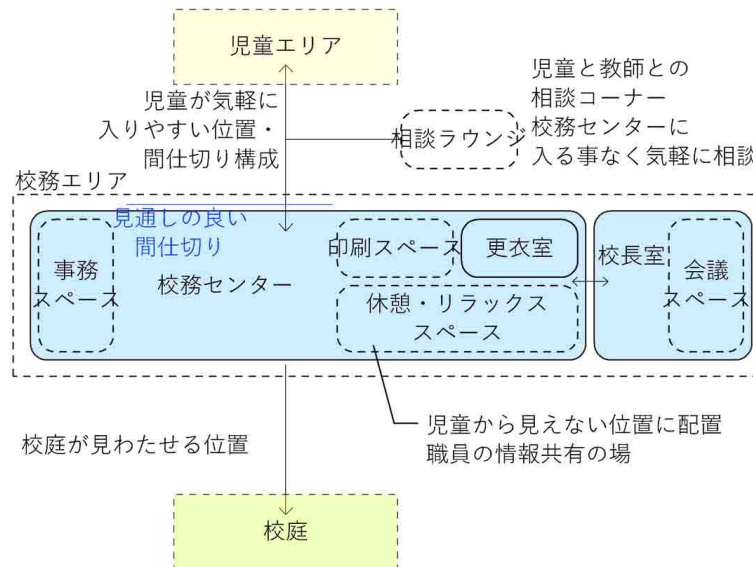


ゾーニング「管理諸室」

■従来の職員室配置

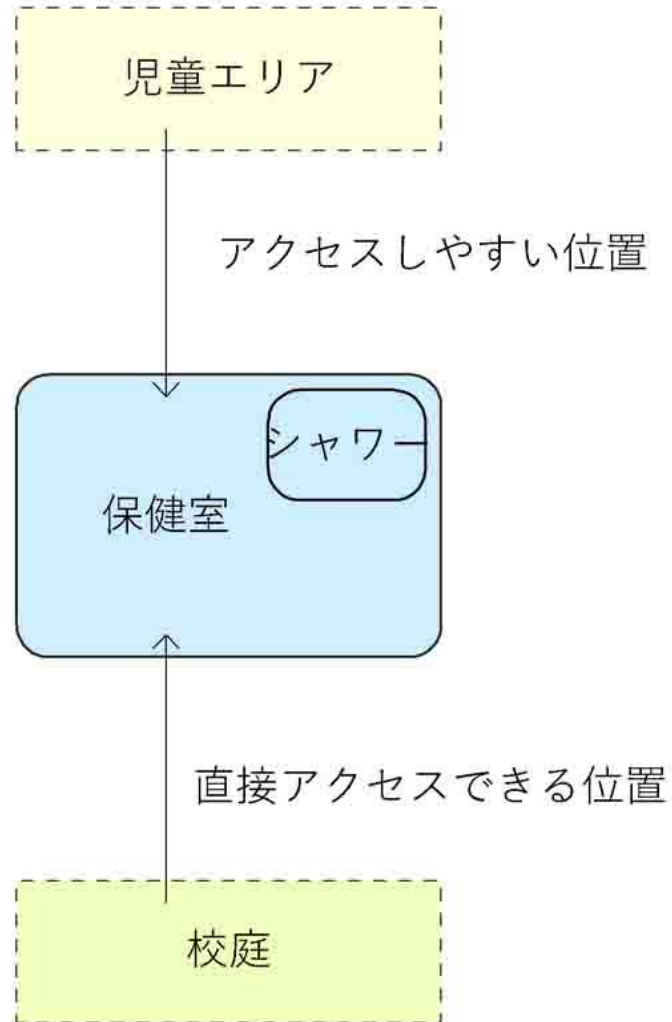


■連携を強化した配置例（校務センター方式を採用）

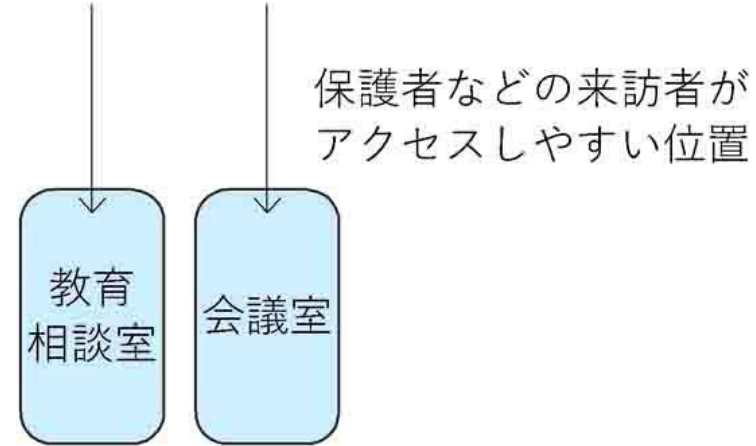


ゾーニング「児童・職員共通諸室」

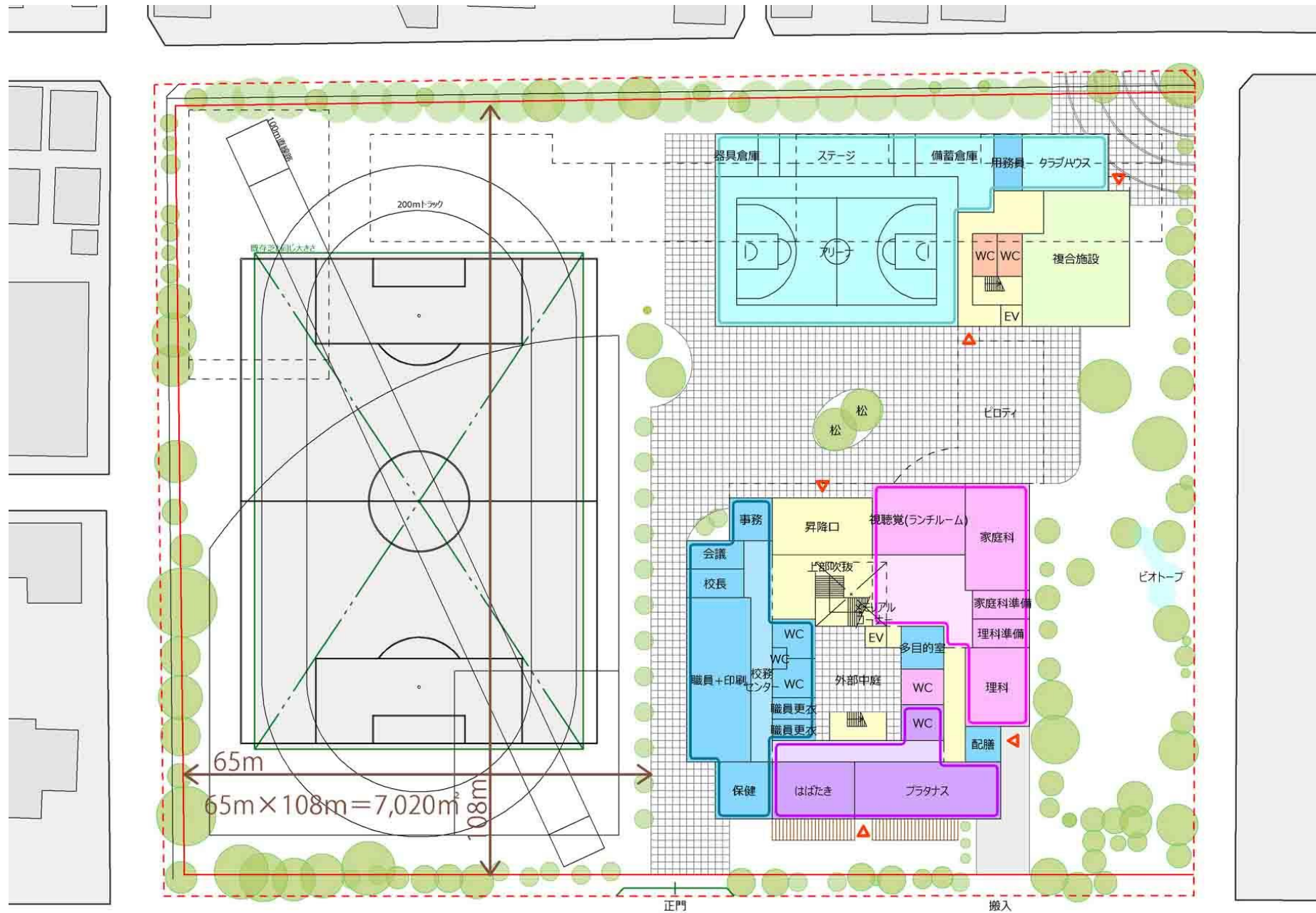
■保健室



■教育相談室・会議室



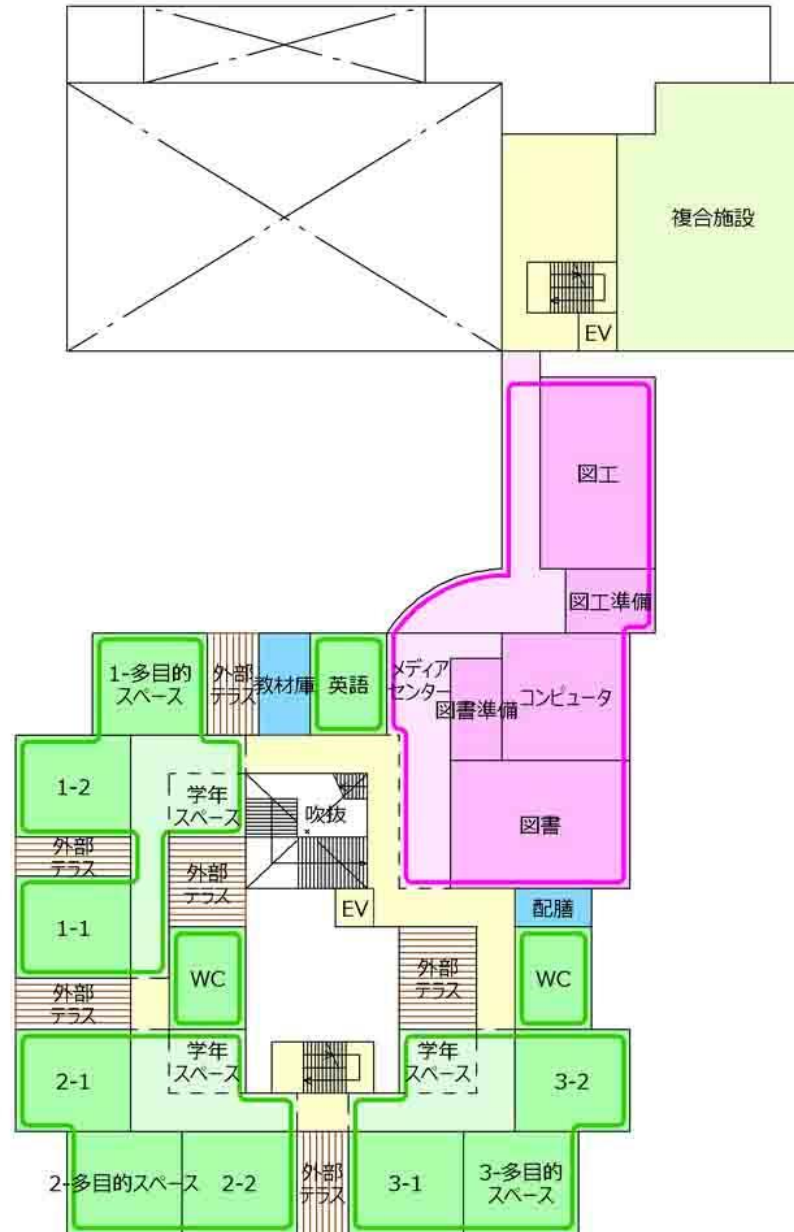
東側配置計画案 1階平面図



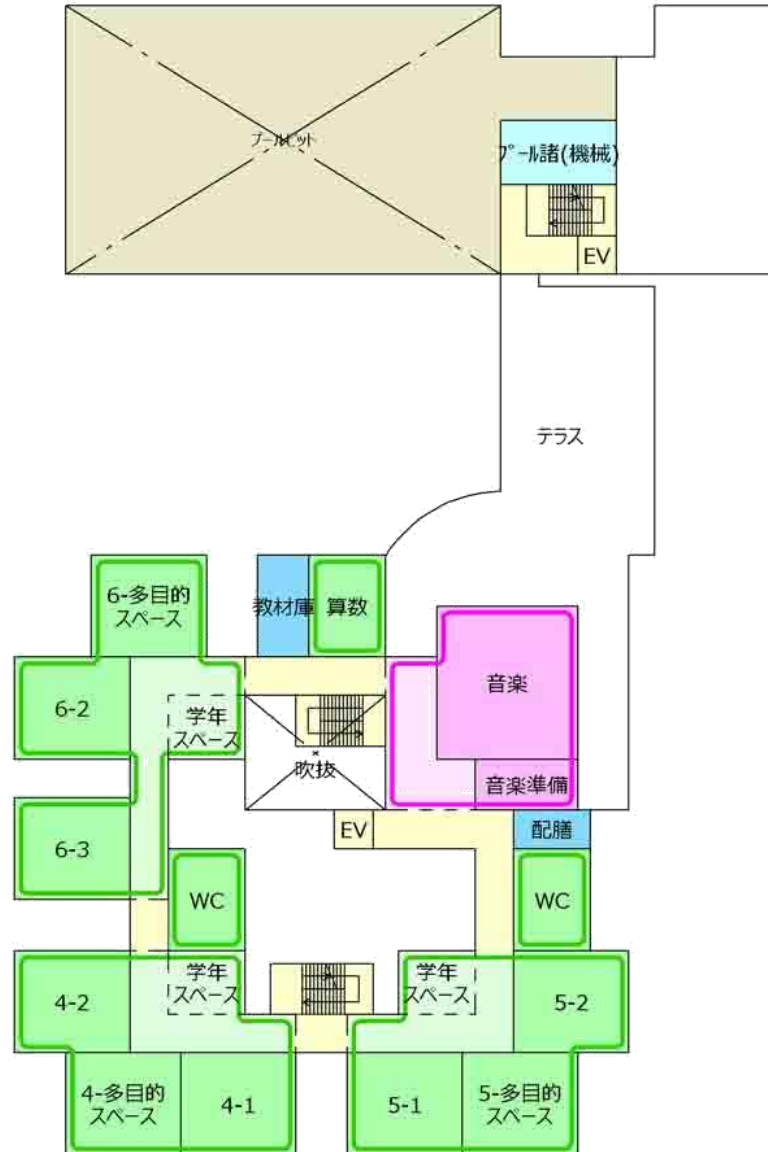
1階平面図



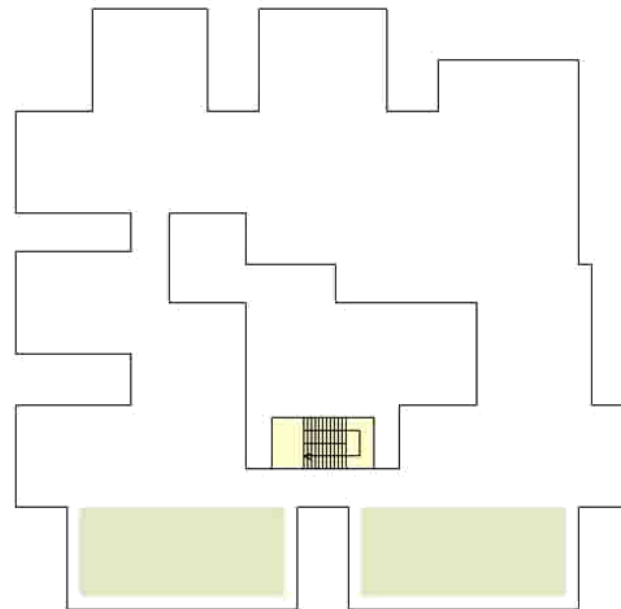
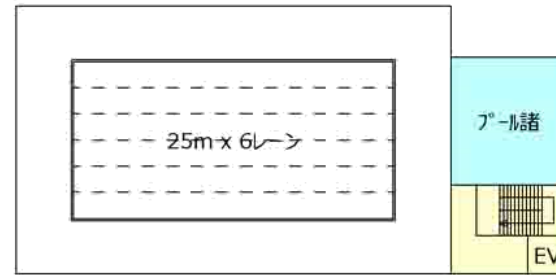
2階平面図



3階平面図



4階平面図



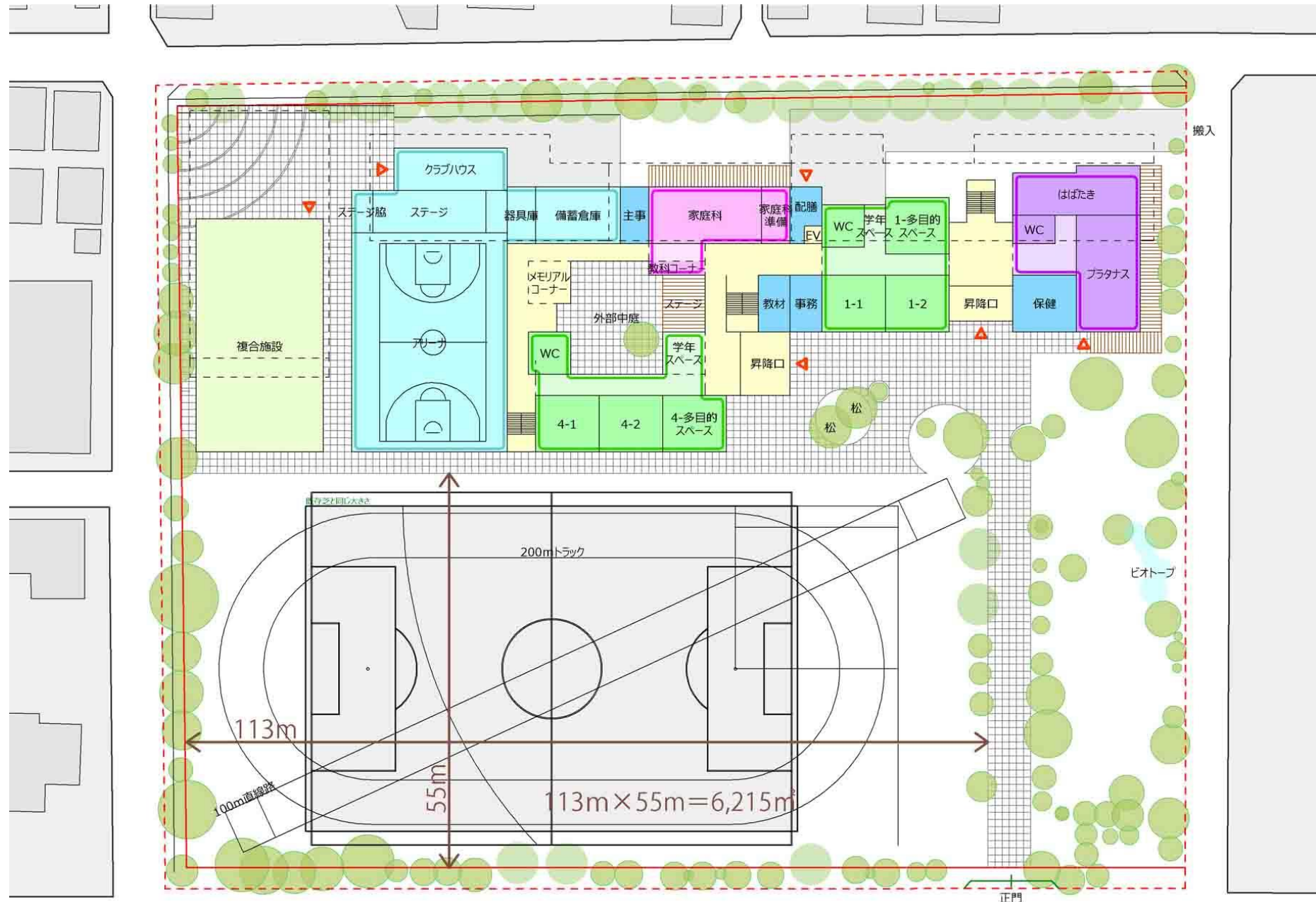
東側配置計画案に対する主な意見①

- ・校庭が広く確保できる
- ・これまでの校舎のイメージを一新して、建物の配置が大きく変わる
- ・大きな変化によって子どもはワクワクする
- ・教室配置により、子どもたちが進級を実感することができる
- ・学年教室が集中していて交流しやすい

東側配置計画案に対する主な意見②

- 普通教室を二面採光にすることで、日当たりが良く明るい
- 既存樹木も確保されている
- 建物がコンパクトで移動が少ない
- 自然を効果的に使った各室配置
- 仮設校舎が必要ない
(児童の学習・生活環境面、費用負担面のメリット)

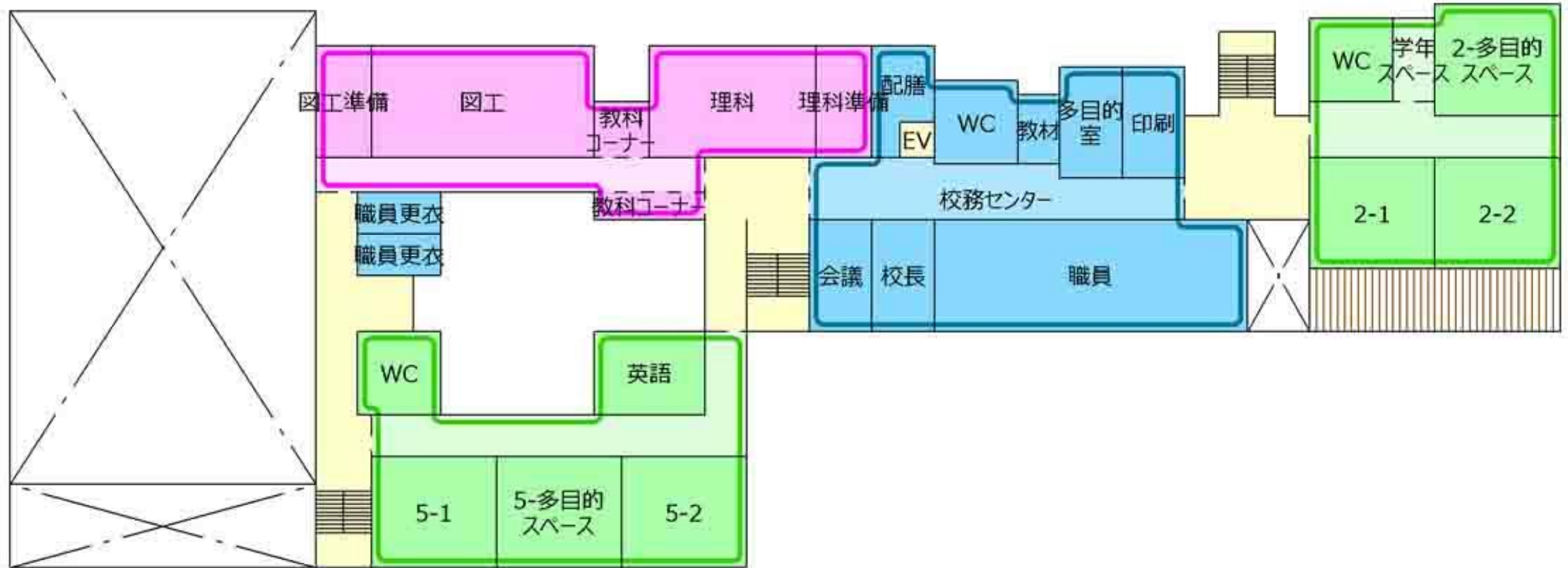
北側配置計画案 1階平面図



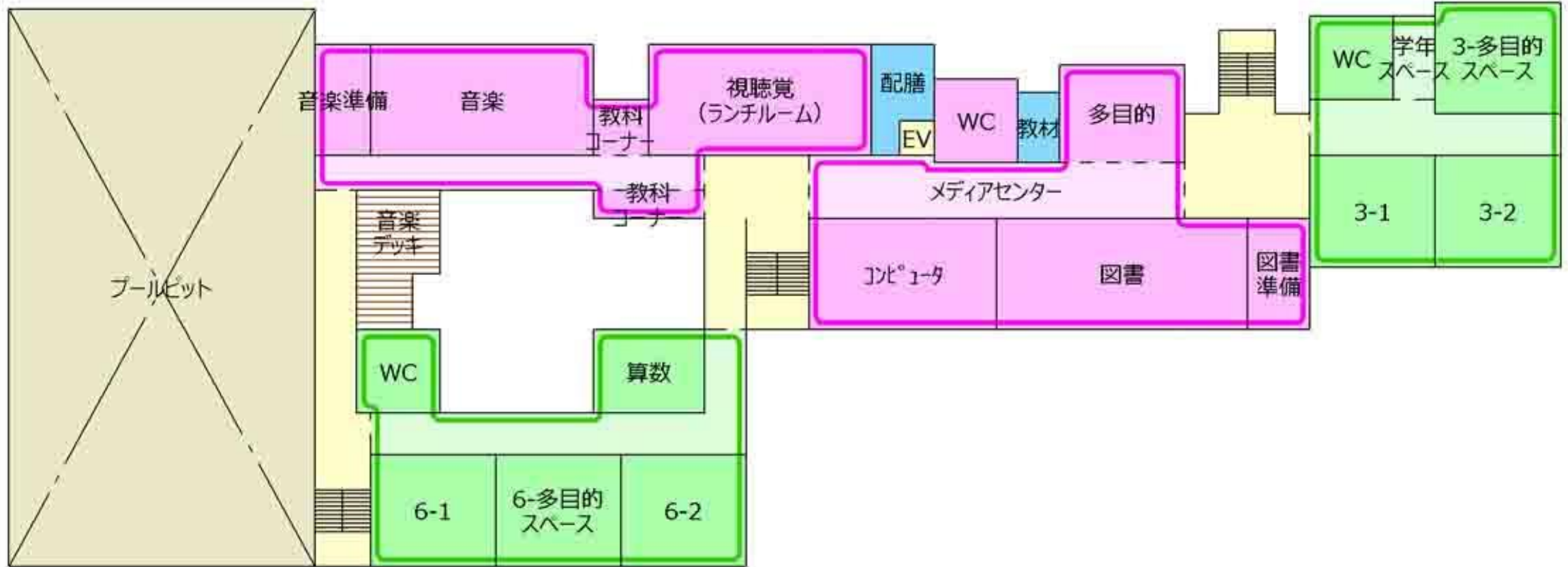
1階平面図



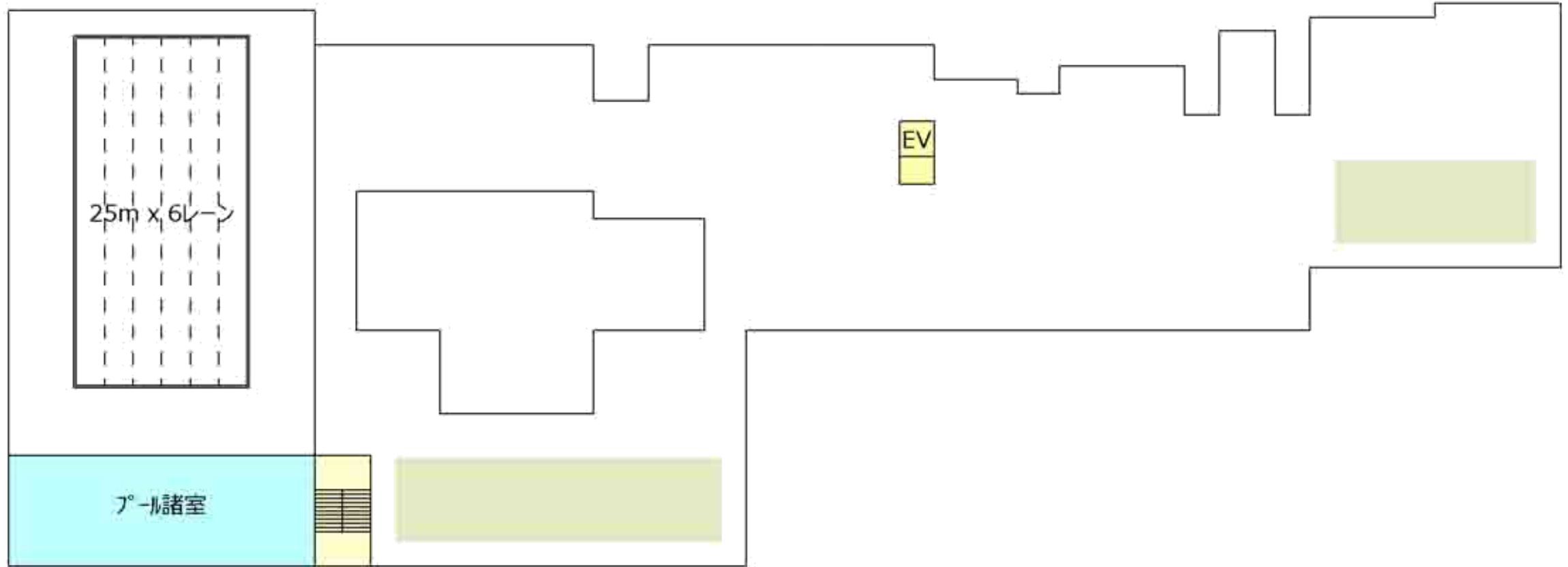
2階平面図



3階平面図



4階平面図



北側配置計画案に対する主な意見

- これまでの校舎のイメージに近い配置だが、新しさがなくワクワク感がない
- これからの時代にそぐわない画一的な感じがする
- 仮設校舎を建てなければならず学校運営、費用面で影響が大きい
- 建設の過程で教育活動への支障が大きい

今後のスケジュール

令和1～2年 基本設計・実施設計

令和3～4年 新校舎棟工事

新校舎へ
引越し

令和5年 既存校舎解体・体育館工事

令和6年 体育館工事・外構工事

工事完了

パブリックコメントを実施しています

募集期間 6月14日（金）～7月4日（木）

提出方法 ご意見の内容をまとめ（様式自由）、住所、氏名、連絡先を明記のうえ、下記へ郵送、ファクス、メールまたは直接ご提出ください。（意見用紙をご用意しております）

※いただいたご意見は、個人が特定されない形で公表します。また、ご意見に対して個別の回答はしません。

ご提出先

国立市教育委員会教育総務課教育施設担当

〒186-8501 国立市富士見台2-47-1 3階41番窓口

電話：042-576-2111内線325

F A X：042-576-3277

メール：sec_kyosomu@city.kunitachi.lg.jp