しょうかいし - と しょうがっこう ひ っ かた から の紹 介シートは、小学校へ引き継ぎたいことがある方もない方も、

[令和8年度版]

市内公立小学校就学予定児童用

## お子さんの楽しい

### がった。かっていた。



# 家庭から学校へ ≪はじめまして、うちの子紹介シート≫

お子さんには様々な個性があり、多くの可能性があります。ちょっとした配慮や支援を受けることで、お子さんの学校生活はずっと過ごしやすくなります。

小学校への入学に向けて、家庭で今まで大切にしてきたことや小学校に引き継ぎたいことなどがあれば教えてください。

でとりひとり 一人一人のお子さんが、楽しく充実した学校生活が過ごせるよう、お子さんに必要と思われる しえん はいりょ 支援や配慮について、みんなで一緒に考えていきたいと思います。

お字さんの お名 が名 が	·?・/) かった	保護者のお名前	ふりがな		
お名前		でんわばんごう電話番号	TEL	(	)
保育園・ 幼稚園・ 認定こども園名					

がっこう 学校では、ご家庭からお知らせいただいた内容を次のように活用しています。

- たんにん じどうりかい ふか・担任が児童理解を深めます。
- がっこうせいかつす たー とじ しどう やく だ・学校生活スタート時の指導に役立てます。
- ひつよう ばあい こべつ めんだんとう おこな こ しぇんほうほうとう はな あ・必要な場合、個別の面談等を行い、お子さんの支援方法等について話し合います。
- ※「ある」にOを付けた欄について、「ここだけは知らせたい」というポイントを教えてください。新入生説明会(2月頃)のときに、小学校へご提出ください。
- ※すべての欄の「ない」に〇が付いた場合でも、必ず、新入生説明会 (2月頃) のときに、小学校へご提出ください。



### 生活の様子(好きなこと・得意なこと・苦子なこと)

**ある・ない** ※どちらかにOを付けてください。

記入例: 外遊びが好きです。体を動かすことが好きで、体操教室でダイナミックな遊びをしています。 片付けが苦手です。箱に何をしまえばよいか、場所が分かるとひとりでできます。

#### 发達とのかかわり

ある・ない ※どちらかに〇を付けてください。

記入例: 勝ち負けがあると熱くなりやすいので、はじめに負けもあると説明しています。 時々、自分勝子な行動をしてしまい、友達とトラブルになってしまうことがあります。

# ばんこう からだ **健康、身体のことで伝えたいこと** (※アレルギー・疾病に関しては、別紙を用意しています) ある ・ ない ※どちらかに〇を付けてください。

まにゅうれい つか 記入例:疲れやすく、体調によって気持ちに波があります。 できまった。 手先が不器用で、細かい作業に時間がかかります。	

#### にゅうがくまぇ ほごしゃ しょうがっこう つた 入学前に保護者から小学校へ伝えたいこと

**ある・ない** ※どちらかにOを付けてください。

記入例: 初めてのことに苦手意識が強いです。簡単なことから挑戦させて、できることを一つずつ増やすようにしています。 発音がはっきりせず、言っていることが友達に伝わらないことがあります。ゆっくり最後まで聞いたり、友達とのやりとりで困っているときは、「〇〇って言っているよ」と橋渡しをしたりしています。

にゅうがくまえ がっこう めんだん きぼう ばあい ちょくせつにゅうがくょてい がっこう れんらく ※ 入学前に学校と面談を希望する場合は、直接入学予定の学校へご連絡ください。



### といあわ

### くにたちしきょういくいいんかい きょういくしどうしぇんか でんわ 国立市教育委員会 教育指導支援課 電話:042-576-2111(内線:318)

しょうかいしーと くにたちしきょういくいいんかい くにたちしこ かていぶほいくようじきょういくかいしんか こそだ しえんか きょうりょく さくせい \*この紹介シートは、国立市教育委員会、国立市子ども家庭部保育幼児教育推進課・子育て支援課が協力して作成しています。

\*ご記入いただいた内容は、お子さんが小学校生活に円滑に適応できるよう、教育的支援を行う目的で通学する予定の学校が使用します。

記載された個人情報は、「国立市個人情報の保護に関する法律施行条例」に基づき、適正に管理し、目的以外には使用いたしません。

\*本資料の保存期間は、小学校卒業までの6年間となります。途中転出した場合は、適正な方法で破棄いたします。